

B A B I V
ANALISA DATA

A. Penyajian Data.

1. Data Tentang Aktifitas Mengikuti Ijazah Sugro Dan Mujahadah Kubro.

Berdasarkan angket yang disebarluaskan kepada - santri sehubungan dengan pelaksanaan mengikuti Ijazah Sugro dan Mujahadah Kubro. Hasil angket terhadap masalah tersebut penulis sajikan sebagai berikut :

TABEL XIV
Hasil Angket Terhadap Santri Tentang Aktifitas
Dalam Mengikuti Ijazah Sugro Dan Mujahadah
Kubro

No. Resp	Hasil Score Angket Nomor																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
!	1.	!	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3 ! 57 !
!	2.	!	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3 ! 56 !	
!	3.	!	3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2 ! 57 !		
!	4.	!	2	3	0	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3 ! 50 !	
!	5.	!	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3 ! 53 !	
!	6.	!	2	4	0	0	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4 ! 48 !	
!	7.	!	3	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3 ! 52 !	
!	8.	!	3	3	0	1	4	4	4	4	3	4	1	4	0 ! 43 !		

- ! 9. ! 3 4 1 3 4 4 4 4 3 3 1 4 4 3 3 3 3 ! 51 !
 ! 10. ! 3 3 1 1 3 4 4 3 4 3 1 3 3 3 4 3 ! 42 !
 ! 11. ! 3 4 1 3 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 ! 56 !
 ! 12. ! 1 3 0 2 4 4 2 4 4 3 1 4 1 3 3 2 ! 41 !
 ! 13. ! 1 3 1 0 4 4 4 4 4 3 1 4 4 4 4 0 ! 45 !
 ! 14. ! 1 3 0 1 3 4 3 4 4 3 1 4 3 1 3 4 ! 42 !
 ! 15. ! 3 1 2 0 3 3 1 3 3 3 1 3 3 1 3 1 ! 34 !
 ! 16. ! 1 2 1 2 4 3 1 3 3 2 1 3 3 2 2 2 ! 35 !
 ! 17. ! 2 4 1 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 ! 52 !
 ! 18. ! 0 0 0 0 4 4 0 4 4 3 3 4 4 1 3 0 ! 37 !
 ! 19. ! 1 3 0 4 3 4 3 4 4 3 3 4 3 1 3 3 ! 43 !
 ! 20. ! 3 3 1 4 4 4 4 3 3 3 1 4 3 4 4 4 4 ! 52 !
 ! 21. ! 2 4 1 3 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 ! 55 !
 ! 22. ! 1 3 0 1 4 4 2 4 4 2 1 1 3 3 4 2 ! 39 !
 ! 23. ! 1 4 1 0 4 4 4 4 4 3 1 4 3 4 3 2 ! 46 !
 ! 24. ! 4 3 1 0 3 4 4 4 4 3 1 4 3 3 3 0 ! 44 !
 ! 25. ! 3 3 1 3 3 3 3 0 3 3 1 3 3 3 3 3 2 ! 40 !
 ! 26. ! 3 3 1 3 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 0 ! 51 !
 ! 27. ! 1 3 0 0 4 3 1 4 4 3 1 3 3 3 4 0 ! 37 !
 ! 28. ! 3 3 1 3 4 4 3 4 4 3 3 4 4 3 3 3 2 ! 51 !
 ! 29. ! 3 3 3 1 3 3 3 3 3 3 1 4 3 3 3 3 0 ! 42 !
 ! 30. ! 3 3 1 1 4 4 3 4 4 3 3 4 4 3 3 3 2 ! 49 !
 ! 31. ! 3 4 2 3 4 4 3 4 4 3 2 4 4 3 4 2 ! 53 !
 ! 32. ! 3 4 2 3 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 2 ! 55 !
 ! 33. ! 2 3 1 0 4 4 3 4 4 4 2 4 3 3 4 0 ! 45 !
 ! 34. ! 1 1 1 1 3 3 4 3 4 3 1 3 3 4 3 2 ! 40 !
 ! 35. ! 3 3 1 1 4 4 3 4 4 4 3 4 3 3 3 4 ! 51 !

! 36. ! 3 3 1 0 4 3 1 3 3 2 1 3 3 3 3 3 1 ! 35 !

 ! 37. ! 3 4 1 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 3 ! 56 !

 ! 38. ! 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 ! 60 !

 ! 39. ! 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 ! 61 !

 ! 40. ! 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 3 ! 59 !

 ! 41. ! 3 4 1 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 3 ! 56 !

 ! 42. ! 3 4 1 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 ! 58 !

 ! 43. ! 3 4 2 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 2 ! 57 !

 ! 44. ! 4 4 1 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 1 ! 55 !

 ! 45. ! 4 4 1 4 3 4 4 4 4 3 3 4 4 3 4 2 ! 51 !

 ! 46. ! 3 3 1 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 1 ! 54 !

 ! 47. ! 4 4 1 1 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 2 ! 44 !

 ! 48. ! 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 2 ! 57 !

 ! 49. ! 3 4 4 4 3 4 2 4 4 3 3 3 4 4 4 4 2 ! 51 !

 ! 50. ! 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 3 2 ! 58 !

2. Data Tentang Aktifitas Beramar Ma'ruf Nahi Munkar.

Berdasarkan pada angket yang disebarluaskan pada para santri pesantren Condro Mowo, maka dapat diperoleh data tentang kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar sebagai berikut :

TABEL XV

Hasil Angket Terhadap Santri Tentang Aktifitas

Dalam Beramar Ma'ruf Nahi Munkar

No. Resp.		Hasil Score		Angket	Nomer															
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
2.	1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	0	4	4	67
3.	1	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	0	4	4	66
4.	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	55
5.	1	1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	1	1	1	2	3
6.	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	1	4	3
7.	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1	1
8.	1	0	4	3	3	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	1	0	0	2	0
9.	1	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	1	39
10.	1	3	4	4	4	2	0	2	4	2	2	3	0	2	1	3	3	0	4	1
11.	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4
12.	1	1	3	1	3	4	2	1	3	4	4	3	0	1	4	1	4	1	4	54
13.	1	1	3	0	4	3	2	2	4	1	3	4	1	3	3	1	3	3	1	65
14.	1	4	1	3	0	1	1	1	3	1	1	2	1	2	0	0	3	0	2	1

15.	1	3	2	3	2	1	0	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	!	33	!			
16.	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	4	2	1	1	2	2	0	2	1	!	37	!			
17.	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	1	1	2	2	0	2	1	!	65	!			
18.	1	4	1	3	4	3	1	3	1	1	2	3	4	1	4	3	1	4	1	!	41	!			
19.	1	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	!	30	!			
20.	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	1	0	2	4	1	55	!					
21.	3	3	2	4	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	!	40	!				
22.	1	3	2	3	3	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	0	2	1	!	32	!			
23.	1	4	4	4	4	2	0	1	4	3	1	3	3	3	3	3	0	2	3	!	51	!			
24.	1	4	4	4	4	2	1	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	0	2	3	!	51	!		
25.	1	4	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	!	51	!	
26.	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	!	51	!	
27.	1	4	1	3	0	1	1	3	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	4	4	4	!	51	!
28.	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	!	51	!
29.	1	1	1	3	2	0	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	0	0	1	!	27	!		
30.	4	3	3	4	3	0	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	!	54	!			
31.	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	35	!				

48.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	3	!	67	!			
49.	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	!	65	!	
50.	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	!	64	!

B. Analisa Data.

Dalam penyajian data kuantitatif disertai pula dengan analisa datanya berdasarkan data Instrumen Pengumpul Data (IPD) yang dipakai dalam penelitian ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu tentang aktifitas responden dalam mengikuti Ijazah Sugro dan Mujahadah Kubro dan aktifitas beramar ma'ruf nahi munkar.

Instrumen Pengumpul Data (IPD) ini menggunakan angket yang diserahkan kepada sampel atau responden 50 orang sebanyak 35 angket. Di mana keseluruhan angket ini adalah tertutup, sehingga untuk setiap pertanyaan sudah diberi jawaban, dan responden hanya memilih sesuai dengan keinginannya.

Adapun kriteria penilaian pada angket yang disusun oleh peneliti dapat ditetapkan sebagai berikut :

- a. Nilai 4 untuk santri yang menjawab A.
- b. Nilai 3 untuk santri yang menjawab B.
- c. Nilai 2 untuk santri yang menjawab C.
- d. Nilai 1 untuk santri yang menjawab D.
- e. Nilai 0 untuk santri yang menjawab E.

1. Analisa Non Statistik.

Sebelum penulis menganalisa data secara statistik, terlebih dahulu akan menganalisa data secara non statistik (analisa statistik sederhana) dengan menggu-

nakan rumus prosentase yaitu :

$$\% = \frac{F}{N} \times 100$$

Dengan rumus ini dimaksudkan untuk mengetahui frekuensi jawaban responden dalam angket yang penulis sebarluaskan.

1. Keaktifan Mengikuti Ijazah Dan Mujahadah.

Menurut data yang penulis himpun, bahwa santri pesantren Condro Mowo kebanyakan mereka aktif mengikuti ijazah suhgro, Sangat aktif mengikuti mujahadah Kubro. Dalam hal ini dapat kita lihat pada tabel XIV dan XV berikut ini.

TABEL XVI

Frekuensi Mengikuti Ijazah Sughro

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Aktif	8	16 %
2.	Aktif	26	52 %
3.	Kadang-Kadang	5	10 %
4.	Pernah	9	18 %
5.	Tidak Pernah	1	2 %
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

TABEL XV

TABEL XVII
Frekuensi Mengikuti Mujahadah Kubro

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Aktif	25	50 %
2.	Aktif	19	38 %
3.	Kadang-Kadang	1	2 %
4.	Pernah	5	10 %
5.	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Tabel di atas menunjukkan bahwa 50 % responden menyatakan sangat aktif mengikuti Mujahadah Kubro sedangkan yang aktif mencapai 38 %, kadang-kadang - mencapai 2 %, pernah sebanyak 10 %, sedangkan dari mereka tidak ada yang tidak pernah mengikuti muja - hadah kubro,

2. Meningkatkan Ketaqwaan Kepada Allah.

Dari data yang penulis himpun menunjukkan bahwa mayoritas menyatakan dengan mengikuti ijazah dan mujahadah dapat meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT. Hal ini bisa kita lihat pada tabel berikut ini

TABEL XVIII

Tentang Meningkatkan Ketaqwaan

Kepada Allah SWT

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Membantu	42	84 %
2.	Membantu	8	16 %
3.	Kadang-Kadang	-	-
4.	Pernah	-	-
5.	Tidak Membantu	-	-
	JUMLAH	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Dari tabel di atas menunjukan bahwa 84 % santri menyatakan bahwa dengan mengikuti ijazah sugro dan mujahadah kubro dapat membantu dalam meningkatkan ketaqwaan kepada Allah, sedangkan 16 % menyatakan membantu. Tidak ada yang menyatakan alternatif se lainnya.

3. Menumbuhkan Kekuatan Baru Yang Berujud Olah Pikir, Dzikir dan Olah Kanoragan.

Berdasarkan angket yang penulis sebarkan, dapat dihimpun data sebagai berikut :

TABEL XIX

Peranan Ijazah Dalam Menimbulkan Kekuatan
Yang Berujud Olah pikir, Zikir
Dan Olah Kanoragan

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Membantu	34	68 %
2.	Membantu	15	30 %
3.	Kadang-Kadang	-	-
4.	Pernah	1	2 %
5.	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Dari tabel diatas menyatakan bahwa 68 % dari responden menyatakan bahwa ijazah sangat membantu timbulnya kekuatan yang berujud olah pikir dzikir dan olah kanoragan, sedangkan yang menyatakan cuma membantu sebanyak 30 %.

4. Menumbuhkan Ketegasan Dalam Bertindak Dengan Penuh Percaya Diri Dan Tidak Minder.

Berdasarkan angket yang penulis sebarkan di peroleh data sebagai berikut :

TABEL X X

Tentang Tegas Dalam Bertindak

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Tegas	30	60 %
2.	Tegas	19	38 %
3.	Kadang-Kadang	-	-

4.	Biasa	1	2 %
5.	Tidak Pernah	-	-

Sumber : Hasil Angket.

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa 60 % bersikap sangat tegas dalam bertindak setelah mengikuti ijazah dan mujahadah, 38 % menyatakan tegas saja, sedangkan 2 % bertindak biasa saja.

5. Mampu Mendorong Untuk Beramar Ma'ruf Nahi Munkar .

Berdasarkan angket yang penulis sebarkan di peroleh data-data sebagai berikut :

TABEL XXI

Mampu Mendorong Untuk Sering Beramar Ma'ruf Nahi Munkar

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Sering	23	46 %
2.	Sering.	9	18 %
3.	Kadang-Kadang.	1	2 %
4.	Pernah.	16	32 %
5.	Tidak Pernah.	1	2 %
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Berdasar tabel di atas dapat diketahui bahwa dengan aktif mengikuti ijazah dan mujahadah para

santri sebanyak 46 % sangat sering beramar ma'ruf - nahi munkar, 18 % menyatakan sering, 2 % menyatakan kadang-kadang dan tidak pernah, 32 % menyatakan pernah beramar ma'ruf nahi munkar.

6. Mampu Melemahkan dan Mengalahkan Musuh-musuh Islam.

Berdasarkan angket yang penulis sebarluaskan di peroleh data-data sebagai berikut :

TABEL XXII
Tentang Mampu Melemahkan Dan Mengalahkan
Musuh-Musuh Agama Islam

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Sering	12	24 %
2.	Sering	23	46 %
3.	Kadang-Kadang	9	18 %
4.	Pernah	4	8 %
5.	Tidak Pernah	3	6 %
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Berdasarkan data tabel di atas menunjukan bahwa setelah mendapatkan ijazah dari kyai, 46 % santri sering bisa mengalahkan musuh-musuh Islam, 24 % menyatakan sangat sering, 18 % kadang-kadang dapat dan 8 % hanya pernah mengalahkan, serta 6 % menyatakan tidak pernah bisa mengalahkan mereka.

Selanjutnya bagaimana tentang kegiatan beramal ma'ruf nahi munkar jika dihubungkan dengan pelaksanaan aktifitas Ijazah Sugro dan Mujahadah Kubro tersebut di atas dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL XXIII

Tentang Perhatian Santri Terhadap Ijazah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat Aktif Mengamalkan	30	60 %
2.	Aktif Mengamalkan	11	22 %
3.	Kadang-kadang	3	6 %
4.	Pernah Mengamalkan	4	8 %
5.	Tidak Pernah Mengamalkan	1	2 %
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Tabel di atas menunjukan bahwa dari 50 responden yang sangat aktif mengamalkan materi ijazah sebanyak - 60 %, yang aktif mengamalkan sebanyak 22 %, kadang -kadang sebanyak 6 %, pernah mengamalkan 8 % dan hanya- 2 % yang tidak pernah mengamalkannya.

Selanjutnya tentang kepahaman para responden terhadap hikmah dan faedah amalan ijazah dan aktifitas mujahadah dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL XXIV

Tentang Kefahaman Responden Terhadap Hikmah
Dan Faedah Ijazah dan Mujahadah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat faham	18	36 %
2.	Faham	28	56 %
3.	Kadang-kadang faham	3	6 %
4.	Tidak faham	1	2 %
5.	Sangat tidak faham	-	-
	Jumlah	50	100 %

Sumber : Hasil Angket.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari 50 responden, 36 % sangat faham terhadap hikmah dan faedah ijazah dan mujahadah, 56 % menyatakan faham, 6 % menyatakan kadang-kadang faham, sedangkan sisanya 2 % menyatakan tidak faham.

Tentang kegiatan amar ma'ruf nahi munkar sebab adanya keaktifan dan mendapatkan ijazah dan mujahadah, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL XXV

Tentang Kegiatan Beramar Ma'ruf Nahi Munkar
Karena Adanya Keaktifan dan Mendapatkan
Ijazah dan Mujahadah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Sangat mendorong saya untuk beramar ma'ruf nahi munkar	27	54 %
2.	Mendorong saya bera - mar Ma'ruf nahi munkar	9	18 %
3.	Kadang-kadang mendorong saya untuk beramar ma' ruf nahi munkar	4	8 %
4.	Pernah mendorong saya	7	14 %
5.	Tidak pernah mendorong saya	3	6 %

Sumber : Hasil angket.

Dari tabel di atas menunjukan bahwa dari 50-responden menyatakan bahwa, 18 % santri menyatakan dengan mengikuti kegiatan ijazah dan mujahadah mendorong untuk beramar ma'ruf nahi munkar, sedangkan 54 % sangat mendorong, 8 % kadang-kadang mendorong untuk beramar ma'ruf nahi munkar, 14 % hanya pernah, sedangkan sisanya 6 % tidak pernah / tidak bisa mendorongnya.

2. Analisa Statistik.

Selanjutnya untuk mengetahui apakah pelaksanaan ijazah sugro dan mujahadah kubro mempunyai hubungan dengan kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar para santri pondok pesantren Condro Mowo atau tidak dan bila berhubungan sejauhmana hubungan tersebut, maka dalam hal ini penulis akan menganalisis secara statistik dengan mengkorelasikan antara hasil angket pelaksanaan ijazah sugro dan mujahadah kubro dengan angket tentang kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar para santri pondok pesantren Condro Mowo.

Langkah permulaan sebelum membuat tabel untuk menghitung hubungan pelaksanaan ijazah sugro dan mujahadah kubro (X) dengan kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar para santri pondok pesantren Condro Mowo (Y), terlebih dahulu menghitung Mean (nilai rata-rata) terhadap variabel bebas dan variabel terikat.

Rumus untuk menghitung Mean adalah sebagai berikut :

$$\text{Untuk } X - M_x = \frac{X}{N} \quad \text{dan untuk } Y - M_y = \frac{Y}{N}$$

dimana : M : Nilai rata-rata (mean)

X : Skor total dari variabel bebas

N : Jumlah responden

Y : Skor total dari variabel terikat

M_x : Nilai rata-rata dari X

M_y : Nilai rata-rata dari Y.

Sebelum memasukan ke dalam rumus Mean tersebut di atas, perlu diketahui bahwa :

- Skor total variabel bebas (X) = 2514 dan
- Skor total variabel terikat (Y) = 2643.

dengan demikian akan diperoleh :

$$\begin{aligned} M_X &= \frac{2514}{50} & \text{dan} & M_y = \frac{2643}{50} \\ &= 50,3 & & = 52,7. \end{aligned}$$

Setelah diketahui Mean X dan Mean Y, maka dapat ditentukan pengisian dalam tabel berikut :

TABEL XXVI

Tentang Mencari Hubungan Pelaksanaan Ijazah Sugro dan Mujahadah
 Kubro Terhadap Kegiatan Beramar Ma'ruf nahi Munkar Santri

No.	X	Y	x	x^2	y	y^2	xy
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01.	57	67	6,7	44,89	14,3	204,49	276,71
02.	56	66	5,7	35,49	13,3	176,89	75,81
03.	57	55	6,7	44,89	2,3	5,29	15,41
04.	50	56	-0,3	0,09	3,3	10,89	-0,99
05.	53	47	2,7	7,29	-5,7	32,49	-15,39
06.	48	61	-2,3	5,29	8,7	75,69	-20,01
07.	52	39	1,7	2,89	-13,7	187,69	-23,29
08.	43	34	-7,3	53,29	-18,7	349,69	136,51
09.	51	54	0,7	0,49	1,3	1,69	0,91
10.	45	47	-5,3	28,09	-5,7	32,49	30,21
11.	56	65	5,7	32,49	12,3	151,29	70,11

! 12. ! 41	! 45	! -9,3	! 86,49	! -7,7	! 59,29	! 71,61
! 13. ! 45	! 45	! -5,3	! 28,09	! -7,7	! 59,29	! 40,81
! 14. ! 42	! 27	! -8,3	! 68,89	! -25,7	! 660,49	! 23,31
! 15. ! 34	! 33	! -16,3	! 265,69	! -19,7	! 388,09	! 321,11
! 16. ! 35	! 37	! -15,3	! 234,09	! -15,7	! 246,49	! 240,21
! 17. ! 52	! 65	! 1,7	! 2,89	! 12,3	! 151,29	! 20,91
! 18. ! 37	! 41	! -13,3	! 176,89	! -11,7	! 136,89	! 155,61
! 19. ! 43	! 30	! -7,3	! 53,29	! -22,7	! 515,29	! 165,71
! 20. ! 52	! 55	! 1,7	! 2,89	! 2,3	! 5,29	! 3,91
! 21. ! 55	! 40	! 4,7	! 22,09	! -12,7	! 161,29	! -59,69
! 22. ! 39	! 32	! -11,3	! 127,09	! -20,7	! 428,49	! 233,91
! 23. ! 46	! 51	! -4,3	! 18,49	! -1,7	! 2,89	! 7,31
! 24. ! 44	! 51	! -6,3	! 39,09	! -1,7	! 2,89	! 10,71
! 25. ! 40	! 40	! -10,3	! 106,09	! -12,7	! 101,29	! 130,81
! 26. ! 51	! 60	! 0,7	! 0,49	! 7,3	! 53,29	! 5,11
! 27. ! 37	! 27	! -13,3	! 176,89	! -25,7	! 660,49	! 341,81
! 28. ! 51	! 54	! 0,7	! 0,49,	! 1,3	! 1,69	! 0,91
! 29. ! 42	! 35	! -8,5	! 68,89	! -17,7	! 313,29	! 146,91

! 30.	! 49	! 58	! -1,3	! 1,69	! 5,3	! 28,09	!	6,89
! 31.	! 53	! 66	! 2,7	! 7,29	! 13,3	! 176,89	!	35,91
! 32.	! 55	! 71	! 4,7	! 22,09	! 18,3	! 334,89	!	86,01
! 33.	! 45	! 33	! -5,3	! 28,09	! -19,7	! 388,09	!	104,41
! 34.	! 40	! 42	! -10,3	! 106,09	! -10,7	! 114,49	!	110,21
! 35.	! 51	! 56	! 0,7	! 0,49	! 3,3	! 10,89	!	2,31
! 36.	! 35	! 36	! -15,3	! 234,09	! -16,7	! 278,89	!	255,51
! 37.	! 56	! 66	! 5,7	! 32,49	! 13,3	! 176,89	!	75,81
! 38.	! 60	! 69	! 9,7	! 55,29	! 16,3	! 265,69	!	158,11
! 39.	! 61	! 67	! 10,7	! 114,49	! 14,3	! 204,49	!	153,01
! 40.	! 59	! 66	! 8,7	! 75,69	! 13,3	! 176,89	!	115,71
! 41.	! 56	! 60	! 5,7	! 32,49	! 7,3	! 53,29	!	41,61
! 42.	! 58	! 69	! 7,7	! 59,29,	! 16,3	! 265,69	!	125,51
! 43.	! 57	! 67	! 6,7	! 44,89	! 14,3	! 204,49	!	95,81
! 44.	! 55	! 65	! 4,7	! 22,09	! 12,3	! 151,29	!	57,81
! 45.	! 51	! 66	! 0,7	! 0,49	! 13,3	! 176,89	!	9,31
! 46.	! 54	! 69	! 3,7	! 13,69	! 16,3	! 265,69	!	60,31

! 47.	! 44	! 62	! -6,3	! 39,69	! 9,3	! 86,49	! -58,59
! 48.	! 57	! 67	! 6,7	! 44,89	! 14,3	! 204,49	! 95,81
! 49.	! 51	! 65	! 0,7	! 0,49	! 12,3	! 151,29	! 8,61
! 50.	! 58	! 64	! 7,7	! 59,29	! 11,3	! 127,69	! 87,01
! 2514	! 2643	! -56	! 2731,1	! 60,9	! 8980,1	! 4223,98	!

Dengan tabel tersebut di atas, barulah kita dapat memasukan ke dalam rumus "Korelasi Product Moment" dengan rumusnya :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\zeta_{xy}}{\sqrt{(\zeta x^2)(\zeta y^2)}} \\
 &= \frac{4223,98}{\sqrt{(2731,1)(8980,1)}} \\
 &= \frac{4223,98}{\sqrt{24.525,55}} \\
 &= \frac{4223,98}{4952,33} \\
 &= 0,852
 \end{aligned}$$

Selanjutnya apabila kita lihat besarnya r_{xy} yang kita peroleh itu, maka untuk menentukan tinggi rendahnya korelasi hasil hitungan (r_{xy}) tersebut dicocokan dengan tabel nilai r koefisien korelasi product moment seperti di bawah ini :

No.	r	Interpretasi
1.	Antara 0,800 - 1,000	Tinggi
2.	Antara 0,600 - 0,800	Cukup

3.	Antara 0,400 - 0,600	Agak rendah
4.	Antara 0,200 - 0,400	Rendah
5.	Antara 0,000 - 0,200	Sangat rendah (Tidak berkorela- si)

Berdasarkan pedoman atau ancer-ancer yang telah dikemukakan diatas, maka hasil $r_{xy} = 0,852$ terletak antara 0,800 - 1,000. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesa yang menyatakan "Ada hubungan antara tingkat keaktifan mengikuti ijazah sugro dan mujahadah kubro terhadap kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar bagi para santri pondok pesantren Condro Mowo Jogorogo Ngawi", diterima. Dan hipotesa nihil yang menyatakan "Tidak ada hubungan (korelasi) antara tingkat keaktifan mengikuti ijazah sugro dan mujahadah kubro terhadap kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar bagi para santri pondok pesantren Condro Mowo Giri Mulyo Jogorogo Ngawi" ditolak

Maka dengan demikian, hubungan antara tingkat keaktifan mengikuti ijazah sugro dan mujahadah kubro terhadap kegiatan beramar ma'ruf nahi munkar bagi para santri pondok pesantren Condro Mowo Ngawi, berkorelasi tinggi / berhubungan tinggi.