

BAB IV  
PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Penyajian Data

1. Pesan / Materi Catatan Kecil MPA

Menurut teori, pesan yang dapat membangkitkan tanggapan yang dikehendaki (suksesnya suatu message) dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Pesan harus dirancang dan disampaikan sedemikian rupa, sehingga dapat menarik perhatian yang dimaksud.
- b. Pesan harus mempunyai penekanan / tanda yang dituju, antara sumber dan sasaran, sehingga sama-sama dapat dimengerti.
- c. Pesan harus membangkitkan kebutuhan pribadi dari pihak-pihak yang dinyatakan dengan beberapa cara untuk memperoleh kebutuhan tersebut.
- d. Pesan harus menyarankan kepada suatu jalan untuk memperoleh kebutuhan tersebut, yang layak bagi situasi kelompok, dimana sasaran berada pada saat ia digerakkan untuk memberi tanggapan yang dikehendaki.

( Bab II hal 25 dan 33 ).

Menurut teori yang diperoleh, bahwa rumusan materi / pesan yang disajikan majalah MPA adalah sebagai berikut :

1. Berbentuk Berita :
  - a. Pokok Masalah
  - b. Laporan Utama
  - c. Laporan Khusus
2. Berbentuk Penerangan :
  - a. Pengantar Redaksi
  - b. Kotak Pendapat
  - c. Profil
  - d. Kegiatan Daerah
3. Berbentuk Pendidikan :
  - Umum :
    1. Kesehatan
    2. Adminstrasi dan Menejemen
    3. Ilmu Pengetahuan
    4. Pembinaan Bahasa
  - Agama :
    1. Catatan Kecil
    2. Agama
    3. Asah - Asuh
  - Seni dan Budaya :
    1. Timbangan Buku
    2. Tamaddun
    3. Alam Islami

4. Berbentuk Hiburan :
  - a. Teka - Teki Mimbar
  - b. LAA Remaja
5. Lain-laian :
  - a. Promisi
  - b. BAZIS .<sup>1</sup>

Adapun respon audience ( karyawan ) dengan materi / pesan yang disajikan, audience membacanya hanya sebagai pengisi waktu . Dan rubrik yang paling disukai oleh audience ( karyawan ) majalah MPA adalah materi rubrik Catatan Kecil MPA, dari beberapa materi yang telah disajikan .

Bedasarkan teori pesan komunikasi dibandingkan dengan rumusan materi yang terdapat pada data , diperoleh tidak sesuai dengan kriteria. Menurut data yang diperoleh, audience membacanya tidak aktif, sedangkan menurut teori pada poin 1 (pertama) : Pesan harus dirancangkan dan disampaikan sedemikian rupa sehingga dapat menarik perhatian sasaran yang dimaksud.

Jadi dapat disimpulkan bahwa rumusan materi / pesan yang terdapat pada majalah MPA belum sesuai dengan kriteria.

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Prop. Jatim, Majalah Mimbar Pembangunan Agama, No 98 Nopember 1994, Bina Ilmu, Surabaya, hal. 4

## 2. Hipotesa .

Untuk dapat melihat hasil atau efektivitas majalah (MPA) sebagai media dakwah dilingkungan Karyawan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Timur, digunakan uji Statistika sebagai bahan analisisnya, diperoleh dari angket hasil pemahaman agama ( Akhlakul Karimah ) materi Rubrik catatan Kecil Majalah (MPA), Hipotesa yang diajukan pada judul Skripsi Efektivitas majalah Mimbar Pembangunan Agama (MPA) Sebagai Media Dakwa Terhadap Pengetahuan Agama Bagi Karyawan Departtemen Agama Propinsi Jawa Timur.

$H_1$  = Majalah Mimbar Pembangunan Agama sebagai media dakwah efektif dalam meningkatkan pengetahuan agama bagi karyawan Kntor Wilayah Departtemen Agama Propinsi Jawa Timur.

$H_0$  = Majalah Mimbar Pembangunan Agama sebagai media dakwah tidak efektif dalam meningkatkan pengetahuan agama bagi karyawan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Timur.

Dari hipotesa diatas yang akan diuji kebenarannya ada tidaknya efek dan sejauhmana efeknya, untuk itu maka dalam perhitungan ini dapat

dicari dengan melihat besarnya nilai  $X^2$ , kemudian dibandingkan antara nilai  $X^2$  dengan  $X^2_t$ , jika nilai  $X^2$  lebih besar dari pada  $X^2_t$ . Maka  $X^2$  adalah signifikan yang berarti ada hubungan positif antara variabel. Jika  $X^2$  lebih kecil dari nilai  $X^2_t$  maka  $X^2$  non signifikan.

Dengan demikian  $X^2$  tidak ada hubungan yang positif antara variabel bebas dan variabel terikat.

### 3. Uji Statistika

Berdasarkan landasan tersebut diatas yang dipergunakan untuk mencari efek dengan menggunakan Uji statistik dengan rumus : Chi - Square (Kai - Kuadrat)

$$X^2 = \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \text{ dan rumus } KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \cdot 2$$

Uji kuadrat sebagai alat untuk estimasi dan  $X^2$  dipergunakan untuk menguji signifikansi perbedaan frekuensi yang diobservasi  $f_o$  (frekuensi yang diperbolehkan berdasarkan data) frekuensi yang diharapkan  $f_h$ .

KK = Koefisien Kontingensi .

$X^2$  = Harga Chi kuadrat yang diperbolehkan.

---

<sup>2</sup> Nur Syam, Metodologi Penelitian Dakwah, Ramadhani, Solo, 1991, hal 114.

Rumus ini dipergunakan apabila variabel yang dikordinasikan dibentuk katagori (Gejala Ordinal)<sup>2</sup>. Untuk menghitung KK, dengan terlebih dahulu menghitung Chi kuadrat, maka KK dapat dengan mudah diketahui.

#### 4. Taraf Signifikan.

Untuk menentukan derajat kebebasan (d.b) =  $(b-1)(k-1) = (2-1)(2-1) = 1 \times 1 = 1$ . Dan berdasarkan taraf signifikan 5% = 3,841, yaitu tentang ada atau tidaknya efek dengan melihat hasil peningkatan pengetahuan materi rubrik Catatan Kecil majalah MPA.

Dan berpedoman teori Sutrisno Hadi :

Bilamana kita sudah menetapkan salah satu taraf signifikansi, (misal : 5%) maka ketentuan nilai  $X^2 = 5\%$  nilai Chi kuadrat yang kita peroleh atau  $X^2$  itu dikatakan Signifika apabila  $X_o^2 > X_t^2$ . Dan sebagai Konsekwensi nya Hipotesa Nihil di tolak dan  $H_a$  di terima.

Dan Apabila  $X_o^2 < X_t^2$ , maka Konsekwensinya  $H_o$  di terima dan  $H_a$  di tolak

#### B. Analisa Data

Dari hasil angket diperoleh data sebagai berikut :

TABEL I  
 SKORE RESPONDEN TENTANG KADAR KEAKTIFAN DALAM  
 MEMBACA MATERI CATATAN KECIL

NO RESP	NOMOR ITEM							SCORE TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	0	0	0	0	0	0	2
2	2	0	2	0	2	0	2	8
3	0	2	2	0	0	2	0	6
4	2	0	0	0	2	0	0	4
5	0	0	0	0	0	2	0	2
6	0	0	0	2	2	0	0	4
7	2	2	0	0	0	2	0	6
8	2	2	2	0	0	0	2	8
9	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	2	0	2	6
11	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	2	2	2	2	2	0	10
13	2	2	2	2	2	2	2	14
14	0	0	0	0	0	2	2	4
15	2	0	0	0	0	0	0	2
16	2	0	0	2	2	0	0	6
17	0	0	0	0	0	2	0	2
18	2	0	0	0	0	0	0	2
19	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	2	2
21	2	0	2	2	2	2	2	12
22	0	2	2	0	0	2	0	6
23	2	2	2	2	2	2	0	12
24	0	0	0	0	0	2	2	4
25	2	0	0	0	0	2	0	4

	1			2				3	
	1	2	3	4	5	6	7		
26	2	2	0	0	0	0	0	4	
27	2	2	2	2	2	2	2	14	
28	2	2	2	2	2	2	2	14	
29	2	2	2	2	2	2	2	14	
30	2	2	2	2	2	2	2	14	
31	2	2	2	2	2	2	2	14	
32	2	2	2	2	2	2	2	14	
33	2	0	0	0	0	0	0	6	
34	2	2	2	2	2	2	2	14	
35	2	2	0	0	0	2	2	8	
36	2	2	2	2	2	2	2	14	
37	2	2	0	0	0	0	0	4	
38	2	2	2	2	2	2	2	14	
39	2	0	0	0	0	0	2	4	
40	2	2	2	2	2	2	0	12	
41	2	0	0	0	0	0	0	2	
42	2	2	2	2	2	2	2	14	
43	2	0	0	0	0	0	2	4	
44	2	2	2	2	2	2	2	14	
45	2	2	2	2	2	2	2	14	
46	2	0	0	0	0	0	2	4	
47	2	2	0	2	0	0	0	6	
48	2	2	2	0	0	0	2	8	
49	0	0	0	0	0	2	2	4	
50	2	2	0	0	0	2	0	6	
Fx Total								= 366	

$$\text{Mean} = \frac{\sum FX}{N} = \frac{366}{50} = 7.32$$

TABEL II  
 SKORE MEAN TENTANG KADAR KEAKTIFAN  
 DALAM MEMBACA MATERI CATATAN KECIL

NO. RESP	HASIL	MEAN	KATEGORI	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1	2	7,32	-	
2	8	"	+	
3	6	"	-	
4	4	"	-	
5	2	"	-	
6	4	"	-	
7	6	"	-	
8	8	"	+	
9	0	"	-	
10	6	"	-	
11	0	"	-	
12	10	"	+	
13	14	"	+	
14	4	"	-	
15	2	"	-	
16	6	"	-	
17	2	"	-	
18	2	"	-	
19	0	"	-	
20	2	"	-	
21	12	"	+	
22	6	"	-	
23	4	"	-	
24	12	"	+	
25	4	"	-	
26	4	"	-	
27	14	"	+	
28	14	"	+	

1	2	3	4	5
29	14	"	+	
30	14	"	+	
31	14	"	+	
32	14	"	+	
33	6	"	-	
34	14	"	+	
35	8	"	-	
36	14	"	+	
37	4	"	-	
38	14	"	+	
39	4	"	-	
40	12	"	+	
41	2	"	-	
42	14	"	+	
43	4	"	-	
44	14	"	+	
45	14	"	-	
46	4	"	-	
47	6	"	-	
48	8	"	+	
49	4	"	-	
50	6	"	-	
=====				
JUMLAH	366		+ 23	
			- 27	
=====				

TABEL III  
 SKORE RESPONDEN TENTANG TEST TINGKAT PEMAHAMAN  
 PENGETAHUAN MATERI CATATAN KECIL .

NO RESP	NOMOR ITEM							SCOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	2	2	0	0	2	8
3	2	0	0	2	0	2	0	6
4	2	0	0	2	0	0	0	4
5	0	0	0	0	0	2	2	4
6	0	0	2	0	0	0	0	2
7	0	2	0	0	0	2	0	4
8	0	0	0	2	0	0	0	2
9	0	0	0	0	0	0	2	2
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	2	2	0	6
13	2	2	2	2	2	2	0	12
14	2	2	2	2	2	2	2	14
15	2	0	0	0	0	2	0	4
16	2	2	0	0	0	2	0	6
17	0	0	0	0	0	2	2	4
18	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0
20	2	0	0	0	0	0	0	2
21	2	2	0	0	0	2	0	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0
24	2	2	0	0	0	0	0	4
25	2	2	0	0	0	0	0	4

	1			2				3	
	1	2	3	4	5	6	7		
26	2	0	0	0	0	0	2	4	
27	2	2	2	2	2	2	2	14	
28	2	2	2	2	2	2	0	12	
29	2	2	2	2	2	2	2	14	
30	2	2	2	2	0	0	2	10	
31	2	2	2	2	2	2	2	14	
32	2	2	2	2	2	0	2	12	
33	0	0	0	0	0	0	0	0	
34	2	2	2	2	2	2	2	14	
35	2	2	2	2	0	0	0	8	
36	2	2	2	2	2	2	2	14	
37	2	0	0	0	2	0	0	4	
38	2	2	2	2	2	2	0	12	
39	2	0	0	0	0	0	2	4	
40	2	2	2	2	2	2	2	14	
41	2	0	0	0	0	0	2	4	
42	2	2	2	2	2	2	0	12	
43	2	0	0	0	0	0	0	2	
44	2	2	2	2	2	2	2	14	
45	2	0	0	0	0	0	2	4	
46	2	0	0	0	0	0	2	4	
47	2	2	0	0	0	2	0	6	
48	2	0	2	2	0	0	0	6	
49	0	0	0	0	0	2	2	4	
50	0	0	0	0	0	0	0	0	

=====  
 Fx Total = 299  
 =====

$$\text{Mean} = \frac{Fx}{N} = \frac{299}{50} = 5,98$$

**TABEL IV**  
 SKORE MEAN TENTANG TEST TINGKAT PEMAHAMAN  
 PENGETAHUAN MATERI CATATAN KECIL

NO. RESP	HASIL	MEAN	KATEGORI	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1	0	5,98	-	
2	8	"	+	
3	6	"	+	
4	4	"	-	
5	4	"	-	
6	2	"	-	
7	4	"	-	
8	2	"	-	
9	2	"	-	
10	0	"	-	
11	0	"	-	
12	6	"	+	
13	12	"	+	
14	14	"	-	
15	4	"	-	
16	6	"	+	
17	4	"	-	
18	0	"	-	
19	0	"	-	
20	2	"	-	
21	5	"	-	
22	0	"	-	
23	0	"	-	
24	4	"	-	
25	4	"	-	
26	4	"	-	
27	14	"	+	
28	12	"	+	

1	2	3	4	5
29	14	"	+	
30	10	"	+	
31	14	"	+	
32	12	"	+	
33	0	"	-	
34	14	"	+	
35	8	"	+	
36	14	"	+	
37	4	"	+	
38	12	"	+	
39	4	"	-	
40	14	"	+	
41	4	"	-	
42	12	"	+	
43	2	"	-	
44	14	"	+	
45	4	"	-	
46	4	"	-	
47	6	"	+	
48	6	"	+	
49	4	"	-	
50	0	"	-	
=====				
JUMLAH	299		+ 30	
			- 20	
=====				

TABEL : V

KADAR KEAKTIFAN RESPONDEN DALAM MEMBACA  
MATERI CATATAN KECIL .

NO	VARIABEL X	FREKUENSI	PROSENTASE
1.	A k t i f	23	46 %
2.	Tidak Aktif	27	54 %
	J U M L A H	50	100 %

TABEL VI  
TEST TINGKAT PEMAHAMAN PENGETAHUAN AGAMA

NO	VARIABEL Y	FREKUENSI	PROSENTASE
1.	Tinggi	20	46 %
2	Rendah	30	54 %
J U M L A H		50	100 %

TABEL VII  
TABEL KERJA TENTANG KADAR KEAKTIFAN RESPONDEN  
DALAM MEMBACA RUBRIK CATATAN KECIL MAJALAH MPA  
DAN TINGKAT PEMAHAMAN PENGETAHUAN AGAMA

VARIABEL X ----- VARIABEL Y	TINGGI	RENDAH	JUMLAH
Aktif	19	4	23
Tidak Aktif	1	26	27
J U M L A H	20	30	50

Catatan :  $fo_1 = 19$  ;  $fo_2 = 1$  ;  $fo_3 = 4$  ;  $fo_4 = 26$  .

Sebelum memasukan pada rumus  $\chi^2$ , maka terlebih dahulu dicari nilai  $f_h$ , dengan rumus :

$$f_h = \left( \frac{\text{Jumlah Baris}}{N} \right) \times (\text{Jumlah Kolom})$$

Dengan demikian dapat dicari masing-masing :

$$f_{h_1} = \frac{23}{50} \times \frac{20}{50} = 9,2$$

$$f_{h_2} = \frac{27}{50} \times \frac{20}{50} = 10,8$$

$$f_{h_3} = \frac{23}{50} \times \frac{30}{50} = 13,8$$

$$f_{h_4} = \frac{27}{50} \times \frac{30}{50} = 16,2$$

$$\chi^2 = \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} =$$

$$= \frac{(f_o - f_h)^2}{f_{h_1}} + \frac{(f_o - f_h)^2}{f_{h_2}} + \frac{(f_o - f_h)^2}{f_{h_3}} + \frac{(f_o - f_h)^2}{f_{h_4}}$$

$$= \frac{(19-9,2)^2}{9,2} + \frac{(1-10,8)^2}{10,8} + \frac{(4-13,8)^2}{13,8} + \frac{(26-16,2)^2}{16,2}$$

$$= \frac{(9,8)^2}{9,2} + \frac{(-9,8)^2}{10,8} + \frac{(-9,8)^2}{13,8} + \frac{(9,8)^2}{16,2}$$

$$= \frac{96,04}{9,2} + \frac{96,04}{10,8} + \frac{96,04}{16,2}$$

$$= 10,43 + 8,89 + 6,95 + 5,92$$

$$X_o^2 = 32,19$$

Dari kenyataan diatas membuktikan bahwa nilai Chi Kuadrat :  $X_o^2$  dengan  $X_t^2$  (tabel Signifikasi  $X^2$ ). Dengan db 5% = 3,841. Jika dibandingkan  $X_o^2$  dengan  $X_t^2 = 32,19$  3,841. Jadi  $X_o^2 > X_t^2$ , maka (Ho) hipotesa Nihil ditolak dan (Hk atau Ho) hipotesa kerja diterima

Untuk mencari sejauhmana efektivitasnya dengan membandingkan koefisien kontingensi (KK) terhadap batas nilai yang tidak boleh lebih dari satu, maka nilai materi tersebut dianggap benar ; dengan hitungan :

$$\begin{aligned} KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} = \sqrt{\frac{32,19}{32,19 + 50}} = \sqrt{\frac{32,19}{82,19}} = \\ &= \sqrt{0,39} = 0,62 \end{aligned}$$

Menurut ketentuan dari teori Guilfaord nilai :

- |                  |  |
|------------------|--|
| Kurang dari 0,20 | = Hubungan Lemah Sekali  |
| 0,20 - 0,40      | = Hubungan Mudah Tetapi Pasti  |
| 0,40 - 0,70      | = Hubungan Yang Cukup Berarti  |
| 0,70 - 0,90      | = Hubungan Yang tinggi kuat  |
| Lebih dari 0,90  | = Hubungan sangat Tinggi Kuat Sekali Dapat diandalkan . <sup>3</sup> |

3. Nur Syam, Metodologi Penelitian Dakwah, Ramadhani, Solo, 1991, hal. 119.