

BAB V

A. Kesimpulan

Kesimpulan-kesimpulan yang dapat dipetik dari uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu adalah sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan studi tafsir di Madrasah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen, tampak mulai adanya pengembangan pemahaman tafsir Al Qur-an, yakni antara lain penafsiran ayat-ayat kauniyah yang dihubungkan dengan penemuan-penemuan ilmiah mutakhir, seperti eksploitasi bumi, apollo dan sebagainya.
2. Faktor-faktor pendorong upaya pengembangan studi tafsir Al Qur-an :
 - kepekaannya menyerap situasi kondisi masyarakat dan kebudayaan.
 - Adanya guru yang mempunyai keahlian dan pengalaman dalam bidang tafsir.
 - keterbukaannya menerima kritik / saran.
 - mengirim tenaga peneliti dari Madrasah ke lokasi yang lebih maju.
 - kedisiplinan kegiatan mengajar dan belajar.
 - situasi dan suasana iklim belajar yang kreatif dan dinamis.
 - adanya penopang parametrik keberhasilan studi dengan adanya penyelenggaraan ujian komperehen sif studi tafsir Al Qur-an.
3. Faktor yang dapat menghambat :
 - tujuan secara khusus studi tafsir tidak/belum dirumuskan.
 - belum berfungsi sarana perpustakaan Madrasah yang telah tersedia secara berdaya guna.

B. Saran - saran

1. Hasil studi ini diharapkan kiranya dapat dimanfaatkan sebagai salah satu bahan untuk menyusun pola perencanaan tentang usaha pengembangan pengajaran tafsir al Quran dalam rangka studi pengembangan studi al Quran, khususnya dapat diterapkan di Madrasah Mathali'ul Falah Kajen, dan lembaga pendidikan Islam lainnya.
2. Kecuali itu, hasil penelitian ini bisa bermanfaat dan berfungsi sebagai salah satu bahan evaluasi tentang pengembangan studi al Quran, dalam rangka studi pendalaman pengembangan tafsir al Quran dikemudian hari.
3. Disamping itu, apa yang telah ditemukan dalam studi ini dapat juga dijadikan bahan untuk menyusun dan merumuskan hipotesa.
4. Syllabus tingkat Aliyah agar ditingkatkan.
5. Meninjau kembali kebijaksanaan Madrasah terhadap berinya kesempatan bagi siswa yang ingin mengikuti ujian persamaan.