

ABSTRAK

TESIS: Integrasi Nilai-nilai Tauhid dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Fikri Sidoarjo. Oleh: Baktiar, NIM. F05411110. Dosen Pembimbing: Masdar Hilmy, MA.,Ph.D. Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Adanya dikotomi ilmu ini ternyata mempunyai efek yang kurang baik terhadap lembaga pendidikan sebagai tempat dalam memproduksi ilmu. Karena dalam perjalanannya ilmu-ilmu tersebut berkembang sendiri-sendiri dan mempunyai tempat tertentu yang tidak saling berkait. Ilmu yang satu mengarah pada pengenalan Tuhan sementara yang lain tidak, demikianlah anggapan para penuntut ilmu pengetahuan. Ilmu umum yang dianggap modern di kembangkan oleh lembaga pendidikan umum, sementara ilmu ke-Tuhan-an atau agama dianggap tradisional. Pola pendidikan yang seperti inilah yang selalu memproduksi manusia-manusia yang mempunyai kepribadian pincang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1). Bagaimana model pembelajaran IPA di SDIT Nurul Fikri. (2). Bagaimana metode integrasi nilai-nilai tauhid dan IPA di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo. (3). Apa saja problematika yang dihadapi dalam integrasi nilai-nilai tauhid dan IPA di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo. (4). Bagaimana solusi terhadap problematika integrasi nilai-nilai tauhid dan IPA di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, pengamatan berpartisipasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data meliputi reduksi data, peyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan member chek. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru bidang studi IPA.

Dalam pengintegrasian nilai-nilai tauhid dengan IPA di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo yaitu guru mengaitkan kisah-kisah atau hukum tertentu dengan aya-ayat yang berkait dengan materi pengajaran kemudian dikerucutkan menjadi sebuah pemahaman terhadap kekuasaan dan ke-Esa-an Allah. Inil yang kemudian menjadi inti pokok dari penginterasian tersebut selain materi pembelajaran itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hakikat pengintegrasian antara nilai-nilai tauhid dan Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Islam terpadu (SDIT) Nurul Fikri Sidoarjo adalah menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada anak sejak usia dini karena dianggap belum terpengaruh oleh lingkungan, dan sangat mudah menerima arahan dari guru dan orang tuanya.

Dari penelitian tentang Integrasi Nilai-nilai Tauhid dengan pelajaran IPA di sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Fikri Sidaorjo, peneliti memasukkan nilai-nilai pada seluruh kegiatan siswa baik disekolah maupun di rumah, dan sebagai kontrol digunakan buku penghubung sebagai saran untuk mengetahui aktifitas positif yang senantiasa dilakukan oleh siswa.