

## ABSTRAK

Keberhasilan dalam pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah pusat, melainkan juga pemerintah propinsi, kabupaten/kota, pihak sekolah, orangtua, dan masyarakat. Peluang masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengelolaan pendidikan ternyata memerlukan suatu wadah yang dapat mengakomodasi pandangan, aspirasi, dan potensi masyarakat tersebut. Untuk menjawab kebutuhan tersebut dibentuklah suatu badan atau lembaga independen yang dikenal dengan nama komite sekolah. Komite Sekolah dibentuk dalam rangka memaksimalkan peran dan andil masyarakat terhadap fungsi-fungsinya untuk ikut bertanggung jawab terhadap keberhasilan program pendidikan, salah satu programnya adalah *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk partisipasi komite sekolah dalam pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam, mengetahui implikasi partisipasi komite sekolah dalam pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat “Deskriptif”. Data penelitian berupa paparan tentang bentuk-bentuk partisipasi komite sekolah dalam pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam Manyar Sambongan Surabaya, implikasi partisipasi komite sekolah dalam pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam Manyar Sambongan Surabaya yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara dan observasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi data. Kegiatan analisis data menggunakan analisa data yaitu analisa deduktif dan induktif.

Hasil dari penelitian ini yaitu bentuk-bentuk Partisipasi Komite Sekolah Dalam Pengelolaan *Internasional Class Programme* yaitu berupa memberi dukungan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah baik berupa dana maupun pemikiran-pemikiran, mengadakan pertemuan-pertemuan berkala dengan pihak sekolah untuk mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang telah berlalu dan yang akan dilakukan pada bulan berikutnya, mengontrol jalannya proses penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh pihak sekolah dan para staf serta membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam pengelolaan *Internasional Class Programme*, serta Implikasi Partisipasi Komite Sekolah dalam Pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam Berdampak positif yaitu kepercayaan orang tua atau masyarakat terhadap sekolah semakin bertambah, hubungan antara sekolah dan komite sekolah semakin harmonis, suasana keakraban semakin tercipta serta mengalami kemajuan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam pengelolaan *Internasional Class Programme*.

**Kata Kunci:** partisipasi, komite sekolah, *Internasional Class Programme*

