

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas diketahui bahwa keberadaan komite sekolah dalam pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam sangat berperan sehingga SD Islam Maryam mengalami kemajuan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pengelolaan *Internasional Class Programme* di SD Islam Maryam yang telah dilakukan, sehingga dapat ditarik kesimpulan akhir dari penelitian ini bahwa :

1. Bentuk-bentuk Partisipasi Komite Sekolah Dalam Pengelolaan *Internasional Class Programme* yaitu berupa memberikan dukungan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah baik berupa dana maupun pemikiran-pemikiran, mengadakan pertemuan-pertemuan berkala dengan pihak sekolah untuk mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang telah berlalu dan yang akan dilakukan pada bulan berikutnya, mengontrol jalannya proses penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh pihak sekolah dan para staf serta membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam pengelolaan *Internasional Class Programme*.
2. Implikasi Partisipasi Komite Sekolah dalam Pengelolaan *International Class Programme* di SD Islam Maryam Berdampak positif yaitu kepercayaan orang tua atau masyarakat terhadap sekolah semakin bertambah, hubungan antara sekolah dan komite sekolah semakin harmonis, suasana keakraban semakin

tercipta, serta mengalami kemajuan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam pengelolaan *Internasional Class Programme*.

#### 4. Saran-Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu, kualitas dan kelancaran proses pendidikan di sekolah, maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan:

- a. Kepada pihak sekolah hendaknya meningkatkan hubungan kerjasama yang baik, khususnya dengan pihak pemerintah, komite sekolah maupun dengan masyarakat pada umumnya demi tercapainya tujuan pendidikan yang bermutu dan berkualitas.
- b. Kepada pengurus komite sekolah hendaklah perlu mengadakan pendekatan–pendekatan kepada wali murid, masyarakat, dan dengan berbagai pihak lainnya dalam rangka menyukseskan penyelenggaraan pendidikan, sehingga nantinya proses penyelenggaraan pendidikan di sekolah semakin meningkat.
- c. Untuk sekolah agar senantiasa bersifat terbuka dalam menerima masukan–masukan yang disalurkan oleh komite sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan proses penyelenggaraan pendidikan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.
- d. Setiap wali murid hendaknya memberikan teguran –teguran kepada pihak sekolah yang menyangkut masalah pendidikan anaknya baik dalam hal kebijakan sekolah maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan pendidikan.