BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas mengenai efektifitas media pembelajaran audio-visual untuk meningkatkan aspek psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran audio-visual di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya dapat lihat cukup baik. Hal ini didasarkan pada perolehan analisis prosentase sebesar 61,4% resonden berada pada kategori baik, kemudian dikonsultasikan pada tabel interpretasi prosentase dimana 61,4% berada di antara 56% - 70% yang dikategorikan cukup baik, sehingga dapat disimpulkan penggunan media audio-visual di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya dapat dinyatakan cukup baik.

2. Tingkat kemampuan aspek psikomotorik siswa dapat dilihat cukup. Hal ini didasarkan pada perolehan analisis prosentase sebesar 66,4% resonden berada pada kategori baik, kemudian dikonsultasikan pada tabel interpretasi prosentase dimana 66,4 berada di antara 56% - 75% yang dikategorikan cukup baik, sehingga dapat disimpulkan pemahaman aspek

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

psikomotorik di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya dapat dinyatakan cukup baik

3. "Media pembelajaran audio-visual" untuk "meningkatkan aspek psikomotorik" siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, dikatakan adanya efektifitas yang cukup baik antara keduanya. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan $r_{hitunga}$ = 0,265 yang kemudian dikonsultasikan dengan hasil r_{tabel} dengan N = 83 dengan taraf signifikasi 5% = 0,220. Dengan demikian $r_{hitunga}$ lebih besar dari pada r_{tabel}, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Jadi dengan demikian dari hasil yang telah diteliti, media pembelajarajan audio-visual terbukti memiliki efektivitas yang cukup baik terhadap aspek psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis ingin sarankan, yaitu :

1. Untuk siswa-siswi SMP Wachid Hasyim 2, khususnya untuk kelas VII agar lebih ditingkatkan lagi belajarnya, selain agar nilai belajar naik juga pemahaman terhadap materi yang diajarkan oleh pendidik hendaknya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lebih dipahami lagi dan sebisa mungkin untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Terus belajar, belajar dan belajar.

2. Untuk pendidik SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya hendaknya lebih diperhatikan lagi bagaimana penggunaan media pembelajaran audio-visual agar bisa meningkatkan aspek psikomotorik dengan baik.
3. Untuk lembaga SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya agar bisa menyadiakan fasilitas media yang memadai sehingga akan memperlancar proses belajar mengajar dan juga agar mempermudah peserta didik dalam menyerap materi-materi yang diajarkan oleh pendidik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id