

المحتويات

صفحة

i	الموضوع
ii	توصية المشرف
iii	التصديق
iv	الإهداء
v	التجريد
viii	كليمة الشكر و التقدير
x	الشعار
xi	المحتويات

الباب الأول

١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- اهداف البحث
٥	د- فوائد البحث
٥	هـ- مجال البحث و حدوده
٦	و- توضيح بعض المصطلحات و تحديده
٧	ز- الدراسة السابقة

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الألعاب اللغوية

١٤ أ- تعريف نموذج التعليم

١٤ ب- نموذج التعليم ARCS

١٤ ج- الأنتبة

١٥	العلاقة	د-
١٦	الثقة	هـ
١٧	رضا	وـ
١٧	خطوة التعليم باستخدام نموذج التعليم ARCS	زـ

الفصل الثاني : مهارة الكلام

٢٠	أ- تعريف تعلم اللغة العربية
٢١	ب- تعريف مهارة الكلام
٢١	ج- أهمية مهارة الكلام
٢٢	د- عوامل فعالية في مهارة الكلام
٢٤	هـ- أقسام مهارة الكلام
٢٥	وـ- طريقة تعلم مهارة الكلام

الفصل الثالث فعالية استخدام نموذج التعليم ARCS لترقية مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن بمدرسة دار الطالبين

٢٩	أ- نوع البحث
٣٠	ب- خطط البحث
٣١	ج- مجتمع البحث
٣١	د- عينة البحث
٣١	هـ- طريقة جمع البيانات
٣٣	وـ- طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة الميدانية و تحليل البيانات

الفصل الأول: لحة في مدرسة دار الطالبين المتوسطة لينجكونج عانجوك

^{٣٦} أ- لحة في مدرسة دار الطالبين المتوسطة لينجكونج عانجوك.....

