

١. تذكير الطلاب على مفاهيم تعلمها

في هذه الخطوة، جذب المعلمون الطلاب من خلال تكرار الدروس و ربط موضوع لتقديمها. بهذه الطريقة، سوف يشعر الطلاب المهتمين و المتحمسين لاكتساب المعرفة الجديدة هي الموضوع الذي سيتم عرضها

٢. عرض أهداف و فوائد التعلم (R)

في هذه الخطوة، يصف المعلم الغرض و تقديم فوائد التعلم. تقديم الغرض و الفوائد التعلم يمكن أن يتم بطرق مختلفة و لكن لا تزال تلتزم مبدأ الفروق الفردية للطلاب بحيث يمكن للطلاب قبيض على الغرض و فوائد التعلم كله، ستعرض و يمكن تحديد العلاقات بين المواد التعليمية المقدمة بتجربة تعلم الطلاب.

٣. تقديم مواد الدرس (R)

في هذه الخطوة، تقديم المعلم المواد التعليمية بوضوح و بالتفضيل .
تقديم المواد بطريقة أي استراتيجية لتحفيز الطلاب عن طريق
تقديم التعلم لرسم بحيث يمكن أن تنمو أو الحفاظ على اهتمام
الطلاب، و توفير صلة بين المواد التعليمية المقدمة مع التجربة
التعليمية للطلاب أو في اتصال مع الحياة اليومية لدى الطلاب،
تعزز الثقة بالنفس من الطلاب من خلال توفير فرص للطلاب
ل طرح الأسئلة، تقديم التغذية الراجعة أو القيام التدريبات، خلق
شعور من الارتياح داخل الطلاب من خلال منح جوائز للأداء
أو نتائج أعمال الطلاب.

٤. باستخدام أمثلة (A و R)

التعليم ليس من العملية فقط، ولكن التعليم ينطلق مشاركة الطلاب العقلية حتى التعليم الطلاب الفعلي. وفي التعليم تحتاج إلى الأشياء لجعل تعليم الطلاب فعلي، وإحدى منهم تعليم النشاط.

كثير الطرق و استرتجية في تعليم اللغة العربية، ولكن بعض منهم مسوى في تعليم مهارة الكلام، لأن كما عرفنا في تطبيقها مهارة الكلام أصعب المهارات لدى متعلمها عدم البيئة اللغوية المتوفرة بإندونيسيا، بجانب ذلك، كانت الطلاب يحتاج الى الدوافع كثيرة الذي يدافع نفسه في تعليم اللغة العربية أخص في مهارة الكلام. و احد نموذج التعليم المناسبة بحالة الطلاب هو نموذج التعليم ARCS، لأن باستخدام هذا نموذج يجعل فعالية التعليم يكون مسرورا وغير مملة. و هذا نموذج يعطى الحرية للتكلم ويخفف شعور الحياء والخوف و الخطاء لأن أهم العامل بدور على انشطة التكلم هي تشجيع الطلاب والشعور سلبية الطلاب.اذن، بهذه الإستراتيجية قدرة التكلم للطلاب ترقية وتنمية كل أسبوع لأن الطلاب لا يحدد في تكلمها باللغة العربية. فلذلك هذا نموذج مناسب في التعليم مهارة الكلام في المدرسة. و في هذا نموذج، كان مدرس يستطيع أن يستعمل الطريقة المتنوعة و كذلك الوسائل التعليم المتنوعة. حتى لا يشعر الطلاب بممل طول وقت في عملية التعليم اللغة العربية.

و في مدرسة دار الطالبين الذي تقوم الباحثة بهذا البحث، هناك يدرس مادة التي تساعد طلاب في تعليم اللغة العربية مثل درس النحو و الصرف. في هذه المدرسة يستعمل نموذج التعليم الذي يستعمل كما في معهد السلفي يعنى بلستعمال معنى بيكون (Pegon) لذلك الطلاب ناقص في تعبير اللغة العربية شفويا. هم يشعرون بصعوبة حينما يجرب أن يعتبر ما في ذهنه باعتبار شفويا في اللغة العربية.

