

الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش و تعرض الباحثة على بحثها، و من المستحسن أن تعرف منهجية البحث لحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث. هذه هي الخطوات:

أ. مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي و الكيفي. أما البحوث الكمية في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات.^{٥٥} والبحاث الكيفية هي تلك البحوث التي لا تستخدم الأرقام.^{٥٦} فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة النحوية.

ب. بيانات البحث و مصادرها

مصادر البيانات الكيفي بالكلمات و الشرحات بل في الرسالة القصيرة.^{٥٧} البيانات في هذا البحث الآيات في سورة الإسراء التي تشرح عن ظرف الزمان و المكان. فأما مصادرها هو من القرآن العظيم.

ج. أدوات جمع البيانات

^{٥٥} رجاء محمود ابو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص. ٢٨٥.

^{٥٦} رجاء محمود ابو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص. ٢٨٠.

^{٥٧} BurhanBungin, *PenelitianKualitatif*, (Jakarta:Kencana, 2010), hal.103



أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. كما قال سوغيونو:

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrument
atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.^{٥٨}

د. طريقة جمع البيانات

و أما المنهج الكيفي فهو الذي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو المصورة.^{٥٩} و من ناحية مصادر طريقة جمع البيانات إلى قسمين: المصادر الأساسية و الثانوية. فأما المصادر الأساسية فهي مصادر البيانات التي وردت إلى الباحثة غير مباشرة أي بالشخص الآخر أو بالوثيقة. فلذلك تستخدم الباحثة بطريقة الوثائق. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. كما قال سوهار سيمي أري كونطا:

في أداء منهج التوثيق قامت الباحثة بتحقيق المكتوبات، مثل الكتب، و المجلات و الوثائق، و نتائج الجلسة، و الملاحظات اليومية وغير ذلك.^{٦٠} ومن عملية طريقة الوثائق هي بحث الباحثة في الكتابة منها الكتب و المجلات و الوثائق و النظم و الكتابة الإجتماعية و اليومية وما إلى ذلك. أي تقرأ الباحثة ظرف الزمان و المكان في سورة الإسراء عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

^{٥٨} Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, cet.8,2009) hal 222
^{٥٩} Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, cet.8,2009) hal 225
^{٦٠} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet 11, 1996), hal 149.



أ. تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات عن ظرف الزمان و المكان في سورة الإسراء (التي تم جمعها) ما تراها مهمة و أساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات عن ظرف الزمان و المكان و معانيهما في سورة الإسراء (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن ظرف الزمان و المكان و معانيهما في سورة الإسراء (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تكتب كلمة ظرف الزمان و المكان.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن ظرف الزمان و المكان و معانيهما (التي تم جمعها و تحليلها) بالآيات القرآنية التي تشرح هذه الأمور.

ج. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن الظرف الزمان و المكان و معانيهما (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.



ز. خطوات البحث

تتبع الباحثة في أجزاء بحثها هذه المراحل الثلاثة:

أ. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها، و تقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، و وضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها.

ب. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات و تحليلها و مناقشتها.

ج. مرحلة الانتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة و تقوم بتعليقها و تجليدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.