التجريد

خير الهدى, ٢٠١٦, *فعالية استخدام وسائل التعليم برنامج لكطارا "Lectora" لترقية مهارة القراءة بمدرسة باب الرحمة المتوسطة الإسلامية موجوكرطا*. المشرف: الدكتور محمّد نعمان الماجستير.

مفتاح الرموز: الوسيلة, لكطارا, مهارة القراءة

أختار هذا الموضوع بالدليل استخدام لكطارا (*Lectora*) يملك الأهداف لطلاب على ارتفاع ثقة نفسكم في التعليم اللغة العربية الخاص في مهارة القراءة ويريد ان يسهل الطلاب في الفهم المقروء. هذه الوسيلة يناسب لتعليم مهارة القراءة بسرعة وبسرور وغير ملل مثل قراءة اللغة العربية باللهجة الصحيح ويفهم ما يقرّءهم.

وليسير الباحث القضايا لطلب إجابتها, وهي فكما يلي:

١- كيف عملية التعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة باب الرحمة المتوسطة الإسلامية موجوكرطا؟

٢- كيف استخدام وسائل التعليم برنامج لكطارا "*Lectora*" في تعليم مهارة القراءة بمدرسة باب الرحمة المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ؟

٣- كيف فعالية استخدام وسائل التعليم برنامج لكطارا "*Lectora*" لترقية مهارة القراءة بمدرسة باب الرحمة المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ؟

يجيب قضايا البحث باستعمال طريقة البحث الكمية والكيفية (الملاحظة والمقابلة والوثائق والإستبيانات والإختبار). أنّ استخدم وسيلة التعليم لكطارا (*Lectora*) له تعرف أنّ هذه الوسيلة جيدة ويمكن من ترقية كفاءة الطلاب في القراءة و من تحليل البيانات بأنّ = ٣,٧٩to أكبر من tt سواء كان في أهمية ٥%. أما قيمة tt هي: ٥%=٢،٠٣٧ أو بقول الأخر ٣,٧٩>٢,٠٣٧ ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البدلية مقبولة. ولذلك هناك علاقة قوية باستخدام لكطارا (*Lectora*) له لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بمدرسة باب الرحمة المتوسطة موجوساري موجوكرطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Khoirul Huda, 2016, *Efektifitas Penggunaan media Lectora untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca di SMPI Baburrahmah Mojokerto*.

Pembimbing: Dr, H. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Kata Kunci: media, lectora, keterampilan membaca

Terpilihnya judul ini didasarkan pada asumsi bahwa media pembelajaran lectora bertujuan meningkatkan kepercayaan diri siswa, khususnya pada pelajaran bahasa arab pada maharoh qiro'ah, memudahkan dan memberikan motivasi pada siswa dalam memahami isi bacaan.Media pembelajaran ini cocok untuk maharoh qiro'ah karena maharoh ini menarik, menjadikan siswa tidak cepat bosan dan mempermudah siswa dalam belajar.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah:

1. Bagaimana Proses Pembelajaran Bahasa arab untuk Meningkatkan maharoh qiro'ah siswa dalam pembelajaran bahasa arab di SMPI Baburrahmah Mojokerto?
2. Bagaimana penggunaan media pembelajaran Lectora dalam pembelajaran bahasa arab untuk Meningkatkan maharoh qiro'ah siswa di SMPI Baburrahmah Mojokerto?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan Lectora dalam meningkatkan maharoh qiro'ah siswa dalam pembelajaran bahasa arab di SMPI Baburrahmah Mojokerto?

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan T-tes. Adapun metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, dokumentasi, wawancara, angket dan tes. Dari hasil tes yang diuji dengan statistic maka diperoleh data T hitung = 3,79 lebih besar dari T table = 2,037 maka dikatakan 3,79 > 2,037, maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan membaca. Jadi terdapat efektivitas penggunaan media pembelajaran Lectora untuk kemampuan membaca siswa kelas VIII di SMPI Baburrahmah Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id