























الجدول ٦: إجابة الطلاب عن استعمال الوسيلة في تعليم اللغة العربية

الحرف	الأجوبة	F	N	P/%
أ	موافق جدا	٢٧	٣٣	%٨٢,٨١
ب	موافق	٦		%١٨,١٨
ت	حسب العادة	-		-
ث	غير موافق	-		-
الجملة		٣٣		%١٠٠

الجدول ٧: إجابة الطلاب عن استعمال لقطارا (Lectora)

الحرف	الأجوبة	F	N	P/%
أ	جيد جدا	٢٨	٣٣	%٨٥,٨٤
ب	جيد	٥		%١٥,١٥
ت	حسب العادة	-		-
ث	قبيح	-		-
الجملة		٣٣		%١٠٠

الجدول ٨ : إجابة الطلاب عن استعمال لقطارا (Lectora) في تعليم اللغة العربية

الحرف	الأجوبة	F	N	P/%
أ	موافق جدا	٢٤	٣٣	%٧٣,٧٢
ب	موافق	٩		%٢٧,٢٧
ت	حسب العادة	-		-
ث	غير موافق	-		-
الجملة		٣٣		%١٠٠



الجملة	٣٣	%١٠٠
--------	----	------

الجدول ١٢ : عن دور لقطارا (Lectora) في تعليم اللغة العربية

الحرف	الأجوبة	F	N	P/%
أ	مساعد جدا	٣٠	٣٣	%٩١,٩٠
ب	مساعد	٣		%٠,٩٩
ت	حسب العادة	-		-
ث	غير المساعد	-		-
الجملة		٣٣		%١٠٠

الجدول ١٣ : عن فعالية استخدام لقطارا (Lectora) لترقية مهارة القراءة

الحرف	الأجوبة	F	N	P/%
أ	مساعد جدا	٣١	٣٣	%٩٤,٩٣
ب	مساعد	٢		%٠,٦٦
ت	حسب العادة	-		-
ث	غير المساعد	-		-
الجملة		٣٣		%١٠٠

الجدول ١٤ : التلخيص عن الاستبيانات

الرقم	أ	ب	ت	ث
١	%٨٥,٨٤	%١٥,١٥	-	-
٢	%٧٣,٧٢	%٢٧,٢٧	-	-

-	-	%١٨,١٨	%٨٢,٨١	٣
-	-	%١٥,١٥	%٨٥,٨٤	٤
-	-	%٢٧,٢٧	%٧٣,٧٢	٥
-	%٠,٣,٣	%٢٧,٢٧	%٧٠,٦٩	٦
-	%٠,٦,٦	%١٨,١٨	%٧٦,٧٥	٧
-	-	%٢٤,٢٤	%٧٦,٧٥	٨
-	-	%٠,٩,٩	%٩١,٩٠	٩
-	-	%٠,٦,٦	%٩٤,٩٣	١٠
-	%٠,٩,٩	%٨٦,١٨٧	%٠,٥,٨٠٣	المجموعة
-	%٥٥,٤	%٩٣,٩٣	%٥٣,٤٠١	المتوسط

بناء على الجدول السابقة أنّ %٠,٥,٨٠٣ من الطلاب يقولون أنّ استخدام هذه الوسيلة لكطارا (*Lectora*) جيدة. بعد ظهر الباحث الأجوبة مستجيبين في هذا الجدول السابقة عن فيض. نعرف أنّ أكثر الطلاب يختارون الإجابة (أ) و(ب). بمعنى أنّهم يرغبون باستخدام الوسيلة التعليمية لكطارا (*Lectora*) ويشعرون في الفهم الدرس و هنّ موافقون باستخدام هذه الوسيلة.



٦٥	هرديانشة	١١
٨٠	إسماء الوهيو دويقا	١٢
٨٠	إثنين مارديانشة	١٣
٨٠	خليفة المنورة	١٤
٧٥	ليلة الدوي دامايانتي	١٥
٨٠	محمد فازا ألفا رزقي	١٦
٨٠	محمد هاندي صالح الدين الحافي	١٧
٨٠	محمد لطفى ستياوان	١٨
٨٥	محمد ريبان ارضيانشة	١٩
٨٠	محمد رزق هداية الله	٢٠
٨٠	ماهيندرا رمضني	٢١
٧٥	مري أنغرايني	٢٢
٧٠	مري إيكافراديلة	٢٣
٧٥	محمد خير الناصحين	٢٤
٧٠	نيكي رمضاني	٢٥
٨٥	فوتري سيندى ولاس أسيه	٢٦
٨٠	فوتري جيترا دفي	٢٧
٧٥	سالساليا إيكافائزة	٢٨
٧٠	سيلا رفي ماريسكا	٢٩
٨٠	سوكما ليلة الخيفظة	٣٠
٧٠	سوفراييتنو	٣١
٧٠	يوليا فوتري سلا مايليندة	٣٢
٧٥	زهرة خيرالنساء	٣٣







## أ) تحليل البيانات

الرقم	الاختبار		أسماء الطلبة
	القبلي $X^2$	البعدي $X^1$	
١	٧٥	٨٥	أغوستينا دوي ولانداري
٢	٧٥	٨٠	احمد فوز فردوس
٣	٧٠	٨٠	أملييا مرغارتا
٤	٧٥	٨٥	الزهرة لسفيا نور عين
٥	٧٠	٨٠	سينتيا قرّة العين
٦	٨٥	٩٥	ديماس ساغ أجي
٧	٨٠	٩٠	فندي خير الدين
٨	٧٠	٨٠	فتي إندراساري
٩	٧٠	٨٠	فيينا فيرسافنا
١٠	٧٥	٨٠	فردوس الفيانشاة
١١	٦٥	٨٥	هرديانشاة
١٢	٨٠	٩٠	إسماء الوهيو دويقا
١٣	٨٠	٨٥	إثنين مارديانشاة
١٤	٨٠	٨٥	خليفة المنورة
١٥	٧٥	٨٠	ليلة الدوي دامايانتي
١٦	٨٠	٩٠	محمد فازا ألفا رزقي
١٧	٨٠	٨٥	محمد هاندي صالح الدين الحافي
١٨	٨٠	٩٠	محمد لطفى ستيياوان
١٩	٨٥	٩٠	محمد ريبان ارضيانشاة





