المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية مشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الإهداء ..... د

الشعار ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ز

المحتويات ..... ح

الباب الأول: المقدمة

أ – خلفية البحث ١

ب – القضايا في البحث ٤

ج – أهداف البحث ٥

د – منافع البحث ٥

هـ – مجال البحث وحدوده ٦

و – توضيح الموضوع وتحديده ٧

ز – دراسة سابقة ٨

ح – خطة البحث ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول : الوسائل التعلمية

أ – تعريف الوسائل التعلمية ١٢

ب – انوع الوسائل التعلمية ١٤

ج – كيفية وخطوات في اختيار الوسائل التعليمية ١٤

الفصل الثاني: تعلم العربية الميسرة و المضحكة

أ– تعريف تعلم العربية الميسرة و المضحكة ١٩

ب– النعلم تعلم العربية الميسرة و المضحكة ٢٠

ت– متعة تعلم العربية الميسرة و المضحكة ٢٠

الفصل الثالث: مهارة الاستماع

أ– مفهوم مهارةالاستماع ٢٤

ب– أهميةمهارةالاستماع ٢٥

ت– أهداف تعليم مهارةالاستماع ٢٧

ث– محاولة لترقيةمهارةالاستماع ٢٨

ج– تقويم مهارةالاستماع ٢٩

الباب الثالث : طريقة البحث

أ– نوع البحث ٣١

ب–مجتمع البحث وعينته ٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- فروض البحث ٣٣

ث- طريقة جمع البيانات ٣٤

ج- بنود البحث ٣٤

ح- طريقة تحليل البيان..... ٣٧

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول:لمحة عن المدرسة منبع الاسلام المتوسطة الاسلامية ٤٣

الفصل الثانى : عرض الحقائق وتحليلها في فعالية استخدام *Fun Easy* "
Learn Arabic" لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بمدرسة"منبع
الاسلام" المتوسطة الاسلامية طوبان ٤٩

الباب الخامس: الخاتمة

أ - نتائج البحث ٧٣

ب - الاقتراحات ٧٥

المراجع ٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id