

مجتمع البحث هو جميع الأفراد يصبحون مصادر البحث لإخذ العينة.^٢ مجتمع البحث التي استخدمتها الباحثة هي جميع طلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الاسلام المتوسطة الاسلامية طوبان.

٢- عينة البحث

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائباً منه.^٣ أما نوع العينة في هذا البحث فهو الطلاب فصل السابع (أي فصل أ) فهي ٣٢ طالبا. في هذا البحث, استخدمت الباحثة أساليب العينات هادف (*Tehnik Sampling Purposive*) هي أساليب تقرير عينة بسبب الخاصة.^٤ في هذا البحث إختارت الباحثة بشروط فهي:

كان المستجيبون الطلاب في الفصل السابع بمدرسة منبع الاسلام المتوسطة الاسلامية طوبان. وهم يشتركون عملية تعليم اللغة العربية فيها بوسائل تعلم العربية الميسرة والمضحكة.

^٢ يترجم من:

Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian* ..., 117

^٣ يترجم من:

Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 121

^٤ يترجم من:

Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 55

ت - فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة. إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البديلية (H_a) والفرضية الصفرية (H_o)^٥.

واعتمادا على الأسئلة الأساسية التي سوف تقدمت الباحثة فروض البحث التي تحقق صوابها في البحث التالي، وهي كما تلى:

١ - الفرضية البديلية (H_a)

دلت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغير مستقل ($Variabel X$) ومتغير غير مستقل ($Variabel Y$). والفرضية البديلية لهذا البحث هي: توجد فعالية استخدام تعلم العربية الميسرة والمضحكة لترقية مهاره الاستماع بمدرسة "منبع الإسلام" المتوسطة الإسلامية طوبان.

٢ - الفرضية الصفرية (H_o)

دلت الفرضية، أن ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل ($Variabel X$) ومتغير غير مستقل ($Variabel Y$). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي: لا توجد فعالية استخدام تعلم العربية الميسرة لترقية

^٥ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet. Ke-VI, 62

بنود البحث و الة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.^٨ واستعملت
الباحثة أدوات البحث الكثيرة منها:

١- صفحة المقابلة لمعرفة كفاءة الطلاب على مهارة الاستماع
قبل استخدام تعلم العربية الميسرة والمضحكة لطلاب الفصل
السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية طوبان بطريقة
المقابلة.

٢- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و استخدام تعلم العربية
الميسرة والمضحكة لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل
السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية طوبان بطريقة
الملاحظة.

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن
فعالية تعلم العربية الميسرة والمضحكة لترقية مهارة الاستماع
لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة
الإسلامية طوبان.

ج- طريقة تحليل البيانات

هي إحدى الطرائق لإجابة السؤال المستخدم في قضايا البحث.
و في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق الكمية و هي حقائق

^٨ يترجم من :

