## المحتويات

	_	صفحة المو
i		غلاف
ii	رف	توصية المش
iii		التصديق
iv		الإهداء
ix		كلمة الشكر
x		المحتويات
	ل: المقدمة	الباب الأوا
1	خلفية البحث	-1
	قضايا البحث	
	أهداف البحث	ج-
٣		
	معالع البحث وحدوده	د–
		ھر –
	توضيح الموضوع وتحديده	و-
0	الدراسة السابقة	<b>ز</b> -
	ي: الدراسة النظرية	الباب الثايخ
	ول: النظرية التعليمية	الفصل الأو
۸	ظرية المعرفية	أ- النـ
	ني: لمحة عن لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)	الفصل الثا
Λ	نعريف اللعبة اللغوية	ر –

١٠	ب- أهمية اللعبة اللغوية
١٠	ج- أهدف الألعاب اللغوية
11	د- تعريف لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)
١٢(1	ه – أهداف استخدام لعبة عليك بالتخمين (Please Guess
١٣	و - خطوات استخدام لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)
١٤	ز – مزايا وعيوب لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)
	الفصل الثالث: مهارة الكلام
	أ– تعريف مهارة الكلام
	ب- أهمية مهارة الكلام
١٧	ج– أهداف تعليم مهار <mark>ة الكلام</mark>
١٨	
19	ه – مشكلات تعليم الكلام
71	و – طريقة تدريس مهارة الكلام
۲۳	ز- أهمية الوسائل التعليمية في مهارة الكلام
۲ ٤	م- الاختبار في مهارة الكلام
Pleas) لترقية	الفصل الرابع :فعالية استخدام لعبة عليك بالتخمين(se Guess
۲٦	مهارة الكلام
	الباب الثالث: طريقة البحث
۲۸	أ- نوع البحث
79	ب- خطة البحث
٣١	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٢	د – طريقة حمع الدانات

بنود البحث ٣٤	ه –
طريقة تحليل البيانات	و –
ِ المقارنة ( T"' tes ) المقارنة ( عنه ''T" عنه المقارنة ( عنه ''T" عنه المقارنة ( عنه منه المقارنة (	ز – رمز
ع: الدراسة الميدانية	الباب الرابع
ل: لمحة عن المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية كدنغ كندو جندي	الفصل الأو
	سيدوارجو
البيانات المدرسة	<b>-</b> ĺ
تاریخ مدرسة	ب-
الموقع الجغرافي	ج-
النشاط الدراسية	د–
الهيكال التنظيمي ٤٠	ه –
أحوال الأساتيذ والأستاذات ع	- 9
احوال الطلاب	ز-
أحوال الوسائل التعليمية	م-
ين: عرض البيانات وتحليلها	الفصل الثاب
كفاءة مهارة الكلام	<b>_</b> ĺ
استخدام لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)	ب-
عرض البيانات	ج-
فعّالية استخدام لعبة عليك بالتخمين (Please Guess)	د–
تحليل البيانات	ھر –
س: الخاتمة	الباب الخام
نتائج البحث	<b>_</b> أ
الاقتراحات٧٢	ب-

لمراجع ......

