

اللوحة : ٣

الرقم	الوسائل التعليمية	الجملة
١	غرفة الفصل	٨
٢	غرفة رئيس المدرسة	١
٣	غرفة المدرس	١
٤	غرفة الإدارة	١
٥	مقصف	١
٦	معمل الكمبيوتر	١
٧	معمل اللغة	١
٨	مكتبة	١
٩	حمام المدرس	١
١٠	حمام التلاميذ	٢
١١	غرفة الصحة	١
١٢	غرفة الكشافة	١
١٣	قاعة الاجتماعي	١
١٤	مصلى	١
١٥	غرفة البواب	١

- كل واحد منهما إعطاء السؤال أو مبينا لصديقه عن الصورة المخفية عليه ويكون صديقه مخمنا ومجوبا عن تلك الصورة المخفية بنظامه محددة. المثال: الصديق المبين الذي له صورة تصور عن الصفات في تلك الصورة مناسب بالموضوع مهنة الطيبة كصورة الطبيب مثلا، كذكر اسم أو ذكر فعله في المستشفى أو غير ذلك، ثم المخمن يخمن تلك الصورة.

- قدّم السؤال حتى تجيب الصورة المقصودة

- كل مجموعة لديه دقيقة للعب

- يجب المجموعة الانتهاء في اللعب أن يستعدّ لجعل الجملة مفيدة من الصورة الآتية

- بعد انتهاء المجموعات، استدعوا المعلم بعض المجموعات لتحدّث أمام الفصل عن الجملة الصنعة

(ج) النشاط الأخير:

- تؤكد الباحثة عن مادة الدرس بطريقة سؤال والجواب

- تقدم الباحثة خلاصة مادة الدرس

- تختتم الباحثة الدرس بالسلام

تلخيص الباحثة أن استخدام هذه لعبة عليك بالتخمين مناسب بخطوة تطبيقها.⁵⁶ وبعد ملاحظة الأنشطة التعليمية لمادة اللغة العربية في

⁵⁶تخرج من:

Latifah Mutiara, 66 Game Kreatif Pembuka dan Penutup Kelas, (Yogyakarta: Langensari Publishing, ٢٠١٣), hlm. ١٩-٢٠

اللوحة : ٤

أراء الطلاب عن أهمية الوسائل التعليمية

P/%	N	F	الأجوبة	النمرة
80%	25	20	مهم جدا	أ
20%		5	مهم	ب
-		-	حسب العادة	ج
-		-	غير مهم	د
100%		25	الجملة	

وبعد نظرنا إلى اللوحة السابقة عرفنا أن أراء الطلاب عن أهمية الوسائل التعليمية في عملية التدريس اللغة العربية، 80% منهم يجيبون مهم جدا و 20% يجيبون مهم.

اللوحة : ٥

دفتر أراء الطلاب عن لعبة "عليك بالتخمين" (Please Guess)

P/%	N	F	الأجوبة	النمرة
60%	25	15	جيد جدا	أ
40%		10	جيد	ب
-		-	حسب العادة	ج
-		-	قبيح	د
100%		25	الجملة	

اللوحة : ٩

لتصريح الفهم عن الإستبيانات في اللوحات السابقة، فتقدّم الباحثة التلخيص
عن جميع الإستبيانات في اللوحات التالية:

الدرجة	أ	ب	ج	د
١	٨٠	٢٠	-	-
٢	٦٠	٤٠	-	-
٣	٤٨	٤٠	-	-
٤	٣٢	٦٤	١٢	٤
٥	٦٠	٤٠	-	-
المجموع	٢٨٠	٢٠٤	١٢	٤
المتوسط	٥٦	٤٠,٨	٢,٤	٠,٨

وبعد نظرنا إلى الخلاصة السابقة عرفنا أن أكثر الطلاب وهي ٥٦ % يقولون
بأن وسيلة رسيّت ستون جيد جدا و ٤١ % يقولون جيد و ٥٢ % يقولون حسب العادة
و ٥١ % يقولون لا يجب. وإذا نظرنا إلى نتيجة من هذه الاستبيانات أيضا يشعرون
الطلاب بأن هذه اللعبة يساعدهم في دراسة اللغة العربية بمهارة الكلام خاصة وأكثر
الطلاب يحبون هذه اللعبة ويوافقون أن يستخدم المعلم في تعليم مهارة الكلام للغة
العربية طبعاً.

٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	فرندو سنغرى	٨
٧٠	٦٩	٧٠	٧١	فرندي سنغرى	٩
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	محمد أرفكي رحمان	١٠
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	محمد يوكا فراتما	١١
٧٥	٧٥	٧٤	٧٦	مري أغستين	١٢
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	مفتح الرحمة	١٣
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	محمد فردينسا	١٤
٦٥	٦٥	٦٣	٦٧	فراديتا تري هندونو	١٥
٧٠	٦٩	٧٠	٧١	فوتري أغستنا حميدا	١٦
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	رفندا أقتافية	١٧
٧٠	٧١	٦٩	٧٠	ريقو أحمد ويجايا	١٨
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	رزقي وهي فرناما	١٩
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	ربيئة الأداوية	٢٠
٦٥	٦٥	٦٤	٦٦	صفية إندري يني	٢١
٦٥	٦٥	٦٥	٦٥	فتري أرما ساري	٢٢
٦٠	٦٠	٥٥	٦٥	يولي ودي أستوتئ	٢٣
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	أبريلية أبريليتي	٢٤
٦٥	٦٥	٦٣	٦٧	ريسكا	٢٥
١٦٧٥	الجملة				
٦٧	المتوسط				

٨٥	٨٢	٨٥	٨٨	مري أغستين	١٢
٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	مفتح الرحمة	١٣
٧٥	٧٢	٧٥	٧٨	محمد فردينسا	١٤
٧٥	٧٥	٧٣	٧٧	فراديتا تري هندونو	١٥
٨٥	٨١	٨٥	٨٩	فوتري أغستنا حميدا	١٦
٧٥	٧٥	٧٤	٧٦	رفندا أقتافية	١٧
٨٥	٨٤	٨٥	٨٦	ريغو أحمد ويجايا	١٨
٨٥	٨٣	٨٥	٨٧	رزقي وهي فرناما	١٩
٧٥	٧٢	٧٥	٧٨	ربيئة الأدوية	٢٠
٨٠	٧٨	٨٠	٨٢	صفية إندرى يني	٢١
٨٠	٧٧	٨٠	٨٣	فتري أرما ساري	٢٢
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	يولي ودي أستوتئ	٢٣
٨٥	٨٢	٨٥	٨٨	أبريلية أبريليني	٢٤
٨٠	٨٠	٧٩	٨١	ريسكا	٢٥
٢٠٠٠	الجملة				
٨٠	المتوسط				

اللوحة : ١٤

هذه البيانات عن نتائج الاختبار البعدي استخدام لعبة "عليك بالتخمين"

(Please Guess) وهي كما يلي:

النتيجة	الأسماء الطلاب	الرقم
٧٥	أحمد بحر الدين	١

٨٠	أدي عين اليقين	٢
٨٠	أندرى أديتيان أمندا	٣
٧٥	أريف كوناون	٤
٧٥	أرجون فراتما	٥
٩٠	ديفا سيكار هاتي	٦
٨٠	فتحور الرازي	٧
٨٥	فرنديو سنغرى	٨
٨٠	فرندي سنغرى	٩
٨٠	محمد أرفكي رحمان	١٠
٧٥	محمد يوكا فراتما	١١
٨٥	مري أغستين	١٢
٨٥	مفتح الرحمة	١٣
٧٥	محمد فردينسا	١٤
٧٥	فراديتا تري هندونو	١٥
٨٥	فوتري أغستنا حميدا	١٦
٧٥	رفندا أقتافية	١٧
٨٥	ريفو أحمد ويجايا	١٨
٨٥	رزقي وهي فرناما	١٩
٧٥	ربيئة الأداوية	٢٠
٨٠	صفية إندرى ينتي	٢١
٨٠	فتري أرما ساري	٢٢

اللوحة : ١٧

الإحصائية العينة المقترنة

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 4 sesudah diterapkan	٨٠.٠٠٠٠٠	٢٥	٤.٥٦٤٣٥	.٩١٢٨٧
sebelum diterapkan	٦٧.٠٠٠٠٠	٢٥	٥.٧٧٣٥٠	١.١٥٤٧٠

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 4 sesudah diterapkan & sebelum diterapkan	٢٥	.٩٠٩	.٠٠٠٠

وأما التفسير من الجدول أن متوسط نتائج الطلاب بين اختبار قبلي ٦٧.٠٠٠٠٠ و بعدى ٨٠.٠٠٠٠٠. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب قبل استعمال لعبة "عليك بالتخمين" (*Please Guess*) وبعد استعمالها ٠,٩٠٩، وهذا يدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها.

