التجريد

أرنا فاطمة الزهراء، فعالية لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام لتعليم مادّة الساعة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا.

المشريف : الأستاذ صالحا الحاج الماجستير

الكلام إحدى من المهارات التي لابد أن يملكها التلاميذ في تعليم اللغة العربية لأن الكلام أول عنصر في تعليم اللغة العربية فلذالك استخدامت الباحثة طريقة لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا.

قضايا البحث ١) كيف استخدام لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام لتعليم مادّة الساعة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم سورابايا، ٢) كيف كفاءة مهارة الكلام للطلاب في الفصل الثّامن "ب" بمدرسة واحد هاشم الثانوية سولرابايا، ٣) كيف فعالية استخدام لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام لتعليم مادّة الساعة للطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم سورابايا. طريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية والمجتمع البحث هو جميع الطلاب فصل الثامن "ب" بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا بعدد ٤٠ طالبا. وأما بنود البحث في هذا البحث فمنها: ١) الملاحظة، ٢) المقابلة، ٣) الوثائق، ٤) الاستبيان، ٥) الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام لعبة Clattering Studs فعال بنظر إلي التحليل الذي قامته الباحثة باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة T Hitung (١٥،٩١٣) أكبر من T Tabel (٢،٠٢٢) وهذا يدل علي مردود الفرضية السلبية. لذلك استخدام لعبة Clattering Studs له علاقة قوية في ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Arina Fathimatuz Zahro. *Efektifitas penerapan permainan Kancing Gemerincing dalam meningkatkan kemampuan berbicara untuk pembelajaran materi jam pada siswa kelas delapan MTs. Wachid Hasyim Surabaya.*
Pembimbing: Drs. H.Sholehan, M.Ag.

Berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar Bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa keterampilan berbicara merupakan hal yang sangat penting dalam mempelajari bahasa karena berbicara adalah aspek utama bagi seseorang yang belajar tentang Bahasa Arab, maka dari itu peneliti menggunakan permainan kancing gemerincing dalam meningkatkan kemampuan berbicara untuk pembelajaran materi jam pada siswa kelas delapan MTs. Wachid Hasyim Surabaya

Rumusan masalah: ١) bagaimana penggunaan permainan kancing gemerincing bagi siswa kelas VIII MTs. Wachid Hasyim Surabaya. ٢) Bagaimana kemampuan siswa kelas VIII di sekolah MTs. Wachid Hasyim Surabaya dalam keterampilan berbicara bahasa Arab.٣) Bagaimana efektifitas penggunaan permainan kancing Gemerincing bagi siswa kelas VIII MTs. Wachid Hasyim Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VIII MTs. Wachid Hasyim Surabaya

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan jumlah sampel ٤٠ orang. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah: ١) Observasi, ٢) Wawancara, ٣) Dokumentasi, ٤) Angket, ٥) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Kancing Gemerincing terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T test yang menunjukkan bahwa T Hitung (١٥،٩١٣) > dari T Tabel (٢،٠٢١) dengan tingkat signifikansi (٢-Tailed) ٠،٠٠ < ٠،٠٥. Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya penggunaan metode Kancing Gemerincing efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII MTs. Wachid Hasyim Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id