المحتويات

صفحة الموضوع
توصية المشرف i
التصديق..... ii
الإهداء..... iii
الشعار iv
التجريد..... v
كلمة الشكر..... viii
المحتويات ix
الباب الأول: المقدمة
أ- خلفية البحث ١
ب- قضايا البحث ٣
ج- أهداف البحث..... ٤
د- منافع البحث..... ٤
هـ- مجال البحث وحدوده ٥
و- توضيح بعض المصطلحات وتحديده ٥
ز- الدراسة السابقة..... ٦
الباب الثاني: الدراسة النظرية
الفصل الأول: اللعبة اللغوية
أ- مفهوم اللعبة اللغوية..... ٨
ب- الأهداف في اللعبة اللغوية..... ٨
ج- عناصر اللعبة اللغوية..... ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- شروط اللعبة اللغوية ١١
هـ- فوائد اللعبة اللغوية ١١
و- أنواع اللعبة اللغوية لترقية مهارة الكلام ١٢
ز- كيفية اختيار اللعبة اللغوية الجيدة ١٣
الفصل الثاني: لعبة Clattering Studs
أ- تعريف لعبة Clattering Studs ١٤
ب- مزايا لعبة Clattering Studs ١٥
ج- عيوب لعبة Clattering Studs..... ١٥
الفصل الثالث: دراسة عن مهارة الكلام
أ- تعريف مهارة الكلام..... ١٦
ب- أهداف مهارة الكلام ١٨
ج- أهمية تدريس مهارة الكلام..... ٢٠
د- أهداف تعليم مهارة الكلام..... ٢١
هـ- خطوات تدريس مهارة الكلام..... ٢٢
و- ضرورات تعليم الكلام..... ٢٣
ز- الاختبار في مهارة الكلام ٢٤
الباب الثالث: طريقة البحث
أ- نوع البحث ٢٦
ب- مجتمع البحث وعينته ٢٧
ج- فروض البحث ٢٨
د- طريقة جمع البيانات ٢٩
هـ- بنود البحث ٣١
و- طريقة تحليل البيانات..... ٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز- هيكل البحث.....٣٤
الباب الرابع: دراسة الميدانية ودراسة التحليلية
الفصل الأول: لمحة الدراسة واحد هاشم الثانوية سورابايا.
أ- صورة المدرسة.....٣٦
ب- نظرة المدرسة وبعثتها وأهدفها.....٣٦
ج- أحوال المعلمين.....٣٧
د- أحوال الطلاب.....٣٩
هـ- أحوال الوسائل التعلمية.....٣٩
ي- الأنشطة اليومية ٤٠
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
أ- استخدام لعبة Clattering Studs ٤١
ب- كفاءة مهارة الكلام لطلاب ٤٧
ج- فعالية استخدام لعبة Clattering Studs ٥٠
د- تحليل البيانات ٦١
الباب الخامس: الخاتمة
أ- نتائج البحث.....٦٦
ب- الاقتراحات.....٧٢
المراجع ٦٤

اللواحة

اللوحة١: أحوال المعلمين ٣٧
اللوحة ٢ : أحوال الطلاب ٣٩
اللوحة ٣: أحوال الوسائل التعليمية ٣٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ٤ : الأنشطة اليومية.....٤٠
اللوحة ٥ : المفردات القديمة بمادة الساعة ٤٣
اللوحة ٦: المفردات الجديدة بمادة الساعة.. .....٤٤
اللوحة ٧ : اختبار الطلاب الإجابة في السؤال عن أهمية لعبة Clattering Studs٤٧
اللوحة ٨ : اختبار الطلاب الإجابة في السؤال عن لعبة Clattering Studs ...٤٧
اللوحة ٩ : اختبار الطلاب الإجابة في السؤال عن اتفاق لعبة Clattering Studs ٤٨
اللوحة ١٠: اختبار الطلاب الإجابة في السؤال عن شعر تعليم اللغة العربية بالعبة Clattering Studs.....٤٨
اللوحة ١١: اختبار الطلاب الإجابة في السؤال عن استطاعة لعبة Clattering Studs ٤٩
اللوحة ١٢: التلخيص عن الاستبيانات.....٤٩
اللوحة ١٣: نتائج الاختبار القبلي ٥٠
اللوحة ١٤: تفصيل النتائج في الاختبار البعدي ٥٢
اللوحة ١٥: نتيجة الاختبار البعدي.....٥٣
اللوحة ١٦: تفصيل النتائج في الاختبار البعدي.....٥٥
اللوحة ١٧: تحليل البيانات.....٥٦
اللوحة ١٨: إحصائية العينية المقترنة.....٥٩
اللوحة ١٩: اختبار العينية المقترنة.....٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id