

ج- أحوال المعلمين

المعلمون في المدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا متخرجون من أية الجامعة من الجامعة الحكومية أو غيرها. وكان عدد المدرسين في هذه المدرسة لسنة ٢٠١٧-٢٠١٦، ٣٥ مدرسا. وأما عدد الطلاب بلغت ٦٩٠. ولمعرفة احوالهم تجعل الباحثة الجدوال كما يلي :

اللوحة : ١

عن أحوال المعلمين في المدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا

الرقم	أسماع المعلمين	الوظيفة	التربية النهائية
١	سوفريانطا	رئيس المدرسة	MM
٢	سوغيانطا	المدرس	S.Pd.I
٣	جمل الدين	المدرس	MM
٤	الحاج زينوري	المدرس	S.Ag
٥	زين الفاناني	المدرس	S.Si
٦	إينده مسرفة	المدرس	S.Ag
٧	نور هبيبة	المدرس	S.Pd
٨	الحاج فوزا	المدرس	S.Pd.I
٩	نور فائزة	المدرس	S.Ag
١٠	سي تي زمرة	المدرس	-
١١	أليفة	المدرس	MM
١٢	سوتريس	المدرس	MM
١٣	إينداغ سري	المدرس	S.S

S.Pd	المدرس	أدي فريانطا	١٤
M.Pd	المدرس	بانين	١٥
S.Pd	المدرس	ناعيم	١٦
S.Ag	المدرس	محمد مولهادي	١٧
S.Pd	المدرس	إيفا كارتيني	١٩
S.Pd	المدرس	دينا أرفياني	٢٠
S.Pd	المدرس	أيقا سوجوقا	٢١
S.Si	المدرس	عبد الكريم	٢٢
S.Pd	المدرس	نانغ هيرديانطارا	٢٣
S.Pd	المدرس	سري واهيوني	٢٤
S.P	المدرس	يوهانا كريستيناواتي	٢٥
S.Ag	المدرس	محمد توفيق الرحمن	٢٦
S.Pd.I	المدرس	محمد بحوالدين الفطرة	٢٧
S.Pd	المدرس	اردين ليسطينط	٢٨
S.Pd	المدرس	أنغا	٢٩
S.Pd	المدرس	أدام طفني	٣٠
S.Pd	المدرس	صالة	٣١
-	TU	محمد أسراري	٣٢
-	قسم أمن	محمد رامل	٣٤
-	قسم نظافة	محمد طايب	٣٥

اللوحة : ٤

الأنشطة اليومية

رقم	الساعة	الأنشطة
١	٠٧:٣٠-٠٧:٠٠	قراءة القرآن الكريم
٢	٠٩:١٥-٠٧:٣٠	المواد المدرسية
٣	٠٩:٤٥-٠٩:١٥	الاستراحة
٤	١٢:٣٠-٠٩:٤٥	المواد المدرسية
٥	١٣:١٠-١٢:٣٠	صلاة الظهر

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها

أ- استخدام لعبة (Clattering Studs) في ترقية مهارة الكلام لتعلم مادّة السّاعة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا.

وفي فعالية استخدام لعبة (Clattering Studs) في ترقية مهارة الكلام لتعلم مادّة السّاعة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا لها أنشطة التعلم في استخدامها، والطريقة استخدام هذه لعبة Clattering Studs كما يلي:

إلقاء السلام، تسليم بقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد إلقاء السلام تسأل الباحثة أن حال الطلاب بقول " كيف حالكم هذا اليوم؟" وبعد تسأل الباحثة أن حالة الطلاب تسأل الباحثة عن الدرس في لقاء الماضي الى الطلاب "مذا تعلمتم في لقاء الماضي أيوا الطلاب؟" وبعد سألت الباحثة عن الدرس الماضي ثم توجه الباحثة الطلاب إلى المادة التي سئدرس "ايها الطلاب في هذا اليوم و في هذا لقاء نحن سنتعلم اللغة العربية بمادة الساعة،" من الذي تعريف المفردات عن الساعة ايها الطلاب؟" "احد من الطلاب تذكر المفردات

ربيع	أردبي	٣
	محمد فرحا	٤
	كرنيوا	٥

اللوحة : ٧

المجموعة الثالثة		
المفردات	اسم	الرقم
صباحا	سيف البحر	١
	فريجة	٢
	ديوي روشديانا	٣
	أبد المجد	٤
	سي تي نور	٥

اللوحة : ٨

المجموعة الرابعة		
المفردات	اسم	الرقم
	عبد اللطف	١

أيّ الساعة؟	رزقي	٢
	ريو	٣
	محمد	٤
	مولينا	٥

اللوحة : ٩

المجموعة الخامسة		
المفردات	اسم	الرقم
الآ	ليل الزهر	١
	ديفيندة نوفيتاساري	٢
	أنجالينا	٣
	زيناب	٤
	سلفيا	٥

اللوحة : ١٠

المجموعة السادسة		
المفردات	اسم	الرقم

دقيقة	طينا	١
	بلقيس اتفرا انجلينا	٢
	نور ليلة الفيد	٣
	فيينا	٤
	هيرو	٥

اللوحة : ١١

المجموعة السابعة		
المفردات	اسم	الرقم
تماما	استريت ناروليتا باري	١
	هييري	٢
	إندري	٣
	ديليسا	٤
	ديسي نور	٥

اللوحة : ١٢

المجموعة الثامنة

المفردات	اسم	الرقم
الساعة الخامسة	لطفية	١
	عين	٢
	نفيس	٣
	ريفدا	٤
	هاني	٥

ثم تقسم الباحثة الزرّ لكل المجموعة ثلاثة الأزرار ويجب لكل المجموعة أن تجعل الكلمة من المفردة الجديدة التي تعطيها الباحثة ثم يتقدم أحد من المجموعة لتعبير أفكارهم وتقدمت أحد الطلاب من المجموعة الأولى لتعبير أفكارهم وهي أنيس الفطر "ذهب علي الى المدرسة في الساعة السادسة ونصف" و ثم من المجموعة الخامسة وهي سلفيا "أكل محمد في الساعة السابعة الأ ربع ليلا" و ثم من المجموعة الثالثة وهو سيف البحر "ذهبت أمي الى السوق في الساعة السابعة صباحا" و ثم من المجموعة الرابعة وهو محمد "أيّ الساعة رجع أبوك من العمل؟" و ثم من المجموعة السابعة وهي ديليسا "نمت في الساعة التاسعة تماما" و ثم من المجموعة الثانية وهي سعدية "صليت المغرب في الساعة السادسة وربع" و ثم من المجموعة السادسة وهي فينا "الساعة الواحدة وعشرون دقيقة" والأخير من المجموعة الثامنة وهي لطفية "رجع أبي من العمل في الساعة الخامسة مساء". وتستمر هذه اللعبة كما دُكرَ الباحثة. وتأكيد و تخلص الباحثة عن المواد والأخير يحتتم الباحثة الدرس بالسلام " ونحتتم تعلمنا في هذا اليوم بالقراءة الحمد لله، وشكرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

Pagi	صباحا	٦
Malam	ليلا	٧
Waktu	وقت	٩
Berapa	كم	١٠
Kemarin	امس	١١
Tepat	تماما	١٢
Jam berapa	كم الساعة	١٣
Pada jam berapa	في أيّ ساعة	١٤
Jam satu	الساعة واحدة	١٥
Jam dua	الساعة الثانية	١٦
Jam empat	الساعة الرابعة	١٧
Jam lima	الساعة الخامسة	١٨

كفاءة الطلاب في التعليم اللغة العربية ضعيف لأنهم لا يجيب الطلاب بدرس اللغة العربية. و طريقة التي استعمل المدرس هي طريقة مباشرة. واستخدام لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام بمدّة الساعة للطلاب الفصل الثامن "ب" بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا موافق بأحوال تعليم اللغة العربية فيها.

في كل تعليم اللغة العربية أمر مدرس الطلاب بالقراءة كتوب اللغة العربية ثم أمر مدرس الطلاب أن تسأل عن المفردات الصعبة. وطريقة الذي يستعمل المدرس غير ممتعة عند الطلاب. وأما استخدام لعبة Clattering Studs للطلاب الفصل الثامن "ب" يكون ممتعة لأن الطلاب يشعرون بالفرح عند عمالية تعليم اللغة العربية. ويحتاج تعليم اللغة العربية الابتكارات مثل اللعبة اللغة العربية.

٢٠	٨	أقل أهمية	ب
٣٢,٥	١٣	مهم	ج
٢٢,٥	٩	غير مهم	د
١٠٠	٤٠	مجموع	

اللوحة : ١٦

اختيار الطلاب الإجابة في السؤال الثاني عن لعبة clattering Studs في تعلم اللغة العربية

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	جيد جدا	١٥	٣٧,٥
ب	حسب العادة	٧	١٧,٥
ج	جيد	١٠	٢٥
د	غير جيد	٨	٢٠
مجموع		٤٠	١٠٠

اللوحة : ١٧

اختيار الطلاب في السؤال الثالث عن اتفاق لعبة clattering Studs في تعلم اللغة العربية

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	اتفاق تماما	١٠	٢٥
ب	أقل اتفاق	٦	١٥
ج	اتفاق	١٢	٣٠
د	اختلاف	١٢	٣٠

اللوحة: ٢٠

التلخيص عن الاستبيانات

الرقم	أ	ب	ج	د
١	%٢٥	%٢٠	%٣٢,٥	%٢٢,٥
٢	%٣٧,٥	%١٧,٥	%٢٥	%٢٠
٣	%٢٥	%١٥	%٣٠	%٣٠
٤	%٤٥	%٢٥	%١٧,٥	%١٢,٥
٥	%٤٢,٥	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٧,٥
المجموعة	%١٧٥	%١١٥	%٥٥,١١٧	%٥٥,٩٢
المتوسط	%٣٥	%٢٣	%٥٥,٢٣	%٥٥,١٨

٤- الوثائق

أقامت الباحثة الوثائق لمعرفة أحوال الطلاب والأساتذ والمدرسة و عن النتائج الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا في ترقية مهارة الكلام بعد استخدام لعبة clattering Studs.

٥- الاختبار

أقامت الباحثة الاختبار لمعرفة فعالية استخدام لعبة clattering Studs في ترقية كفاءة مهارة الكلام الطلاب في الصف الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا. وهو الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل الثامن. و هذه اللوحة نتائج للاختبار القبلي كما يلي:

٤٧	مولينا	٢٠
٤٧	ليل الزهر	٢١
٥٠	ديفيندة نوفيتاساري	٢٢
٨٠	أنجالينا	٢٣
٤٥	زيناب	٢٤
٤٣	سلفيا	٢٥
٦٥	طينا	٢٦
٥٠	بلقيس اتفرا انجلينا	٢٧
٤٣	نور ليلة الفيد	٢٨
٧٥	فيينا	٢٩
٥٠	هيرو	٣٠
٥٥	استريت ناروليتا بازي	٣١
٤٨	هيروي	٣٢
٥٠	إندرى	٣٣
٤٥	ديليسا	٣٤
٧٣	ديسي نور	٣٥
٤٥	لطفية	٣٦
٤٨	عين	٣٧
٨٢	نفيس	٣٨
٤٥	ريفدا	٣٩
٤٣	هاني	٤٠
٢٠٧٦	الجملة	

٨٠	مولينا	٢٠
٦٨	ليل الزهر	٢١
٦٧	ديفيندة نوفيتاساري	٢٢
٨٨	أبجالينا	٢٣
٧٢	زيناب	٢٤
٧٥	سلفيا	٢٥
٩٠	طينا	٢٦
٦٠	بلقيس اتفرا انجلينا	٢٧
٥٩	نور ليلة الفيد	٢٨
٨٧	فيينا	٢٩
٧٤	هيرو	٣٠
٧٥	استريت ناروليتا بازي	٣١
٧٢	هيري	٣٢
٦٨	إندري	٣٣
٧٨	ديليسا	٣٤
٨٩	ديسي نور	٣٥
٨١	لطفية	٣٦
٨٣	عين	٣٧
٨٩	نفيس	٣٨
٧٠	ريفدا	٣٩
٧٤	هاني	٤٠
٣٠٦٢	الجملة	

د-تحليل البيانات

اللوحة : ٢٥
تحليل البيانات

النتائج		أسماء	رقم
بعد (X)	قبل (Y)		
٨٥	٤٥	فيرديان اوكتافيان	-١
٨٣	٤٨	عين الراحمة	-٢
٩٢	٦٥	مالا كرنيا	-٣
٨٠	٤٠	أنيس الفطر	-٤
٧٥	٤٢	ديفيندة نوفيتاساري	-٥
٦٥	٤٠	راشفيتا	-٦
٧٠	٤٤	سعدية	-٧
٩٠	٧٠	أردى	-٨
٧٣	٥٥	محمد فرحا	-٩
٨١	٥٢	كرنيوا	-١٠
٦٧	٤٥	سيف البحر	-١١
٩٠	٧٥	فريجة	-١٢
٤٥	٤٥	ديوي روشديانا	-١٣
٦٨	٤٠	أبد المجد	-١٤
٧١	٤٠	سيتي نور	-١٥
٧٧	٤٠	عبد اللطف	-١٦
٨٩	٧٢	رزقي	-١٧
٨٣	٤٣	ريو	-١٨

٧٩	٤٦	محمد	-١٩
٨٠	٤٧	مولينا	-٢٠
٦٨	٤٧	ليل الزهر	-٢١
٦٧	٥٠	ديفيندة نوفيتاساري	-٢٢
٨٨	٨٠	أنجالينا	-٢٣
٧٢	٤٥	زيناب	-٢٤
٧٥	٤٣	سلفيا	-٢٥
٩٠	٦٥	طينا	-٢٦
٦٠	٥٠	بلقيس اتفرا انجلينا	-٢٧
٥٩	٤٣	نور ليلة الفيد	-٢٨
٨٧	٧٥	فيينا	-٢٩
٧٤	٥٠	هيرو	-٣٠
٧٥	٥٥	استريت ناروليتا بارّي	-٣١
٧٢	٤٨	هييري	-٣٢
٦٨	٥٠	إندري	-٣٣
٧٨	٤٥	ديليسا	-٣٤
٨٩	٧٣	ديسي نور	-٣٥
٨١	٤٥	لطفية	-٣٦
٨٣	٤٨	عين	-٣٧
٨٩	٨٢	نفيس	-٣٨
٧٠	٤٥	ريفدا	-٣٩
٧٤	٤٣	هاني	-٤٠
٣٠٦٢	٢٠٧٦	الجملة	

