



نصف	فيرديان اوكتافيان	١
	عين الراحمة	٢
	مالا كرنيا	٣
	أنيس الفطر	٤
	ديفيدة نوفيتاساري	٥

المجموعة الثانية		
المفردات	اسم	الرقم
ربع	راشفتينا	١
	سعدية	٢
	أردى	٣
	محمد فرحا	٤
	كرنيوا	٥

المجموعة الثالثة		
المفردات	اسم	الرقم
	سيف البحر	١

صباحا	فريجة	٢
	ديوي روشديانا	٣
	أبد المجد	٤
	سي تي نور	٥

المجموعة الرابعة		
المفردات	اسم	الرقم
أيّ الساعة؟	عبد اللطف	١
	رزقي	٢
	ريو	٣
	محمد	٤
	مولينا	٥

المجموعة الخامسة		
المفردات	اسم	الرقم
	ليل الزهر	١
	ديفيندة نوفيتاساري	٢

الآ	أنجالينا	٣
	زيناب	٤
	سلفيا	٥

المجموعة السادسة		
المفردات	اسم	الرقم
دقيقة	طينا	١
	بلقيس اتفرا انجلينا	٢
	نور ليلة الفيد	٣
	فيينا	٤
	هيرو	٥

المجموعة السابعة		
المفردات	اسم	الرقم
تماما	استريت ناروليتا بازي	١
	هيري	٢
	إندرى	٣

	ديليسا	٤
	ديسي نور	٥

المجموعة الثامنة		
المفردات	اسم	الرقم
الساعة الخامسة	لطيفة	١
	عين	٢
	نفيس	٣
	ريفدا	٤
	هاني	٥

ثم تقسم الباحثة الزرّ لكل المجموعة ثلاثة الأزرار ويجب لكل المجموعة أن تجعل الكلمة من المفردة الجديدة التي تعطيها الباحثة ثم يتقدم أحد من المجموعة لتعبير أفكارهم وتقدمت أحد الطلاب من المجموعة الأولى لتعبير أفكارهم وهي أنيس الفطر "ذهب علي الى المدرسة في الساعة السادسة ونصف" و ثم من المجموعة الخامسة وهي سلفيا "أكل محمد في الساعة السابعة الأ ربع ليلا" و ثم من المجموعة الثالثة وهو سيف البحر "ذهبت أمي الى السوق في الساعة السابعة صباحا" و ثم من المجموعة الرابعة وهو محمد "أيّ الساعة رجع أبوك من العمل؟" و ثم من المجموعة السابعة وهي ديليسا

"نمت في الساعة التاسعة تماما" و ثم من المجموعة الثانية وهي سعدية "صليت المغرب في الساعة السادسة وربع" و ثم من المجموعة السادسة وهي فينا "الساعة الواحدة وعشرون دقيقة" والأخير من المجموعة الثامنة وهي لطفية "رجع أبي من العمل في الساعة الخامسة مساءً". وتستمر هذه اللعبة كما دُكرَ الباحثة. وتأكيد و تخلص الباحثة عن المواد والأخير يحتتم الباحثة الدرس بالسلام " ونحتتم تعلمنا في هذا اليوم بالقراءة الحمدلله، وشكرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٢. كان كفاءة مهارة الكلام لتعليم مادة السّاعة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا يكون جيدا وهذا الحال يفيد بيانه في عملية الاختبار قبل استخدام هذه لعبة وبعدها. أن متوسط نتائج الطلاب قبل استعمال هذه لعبة ٥١,٩ وبعد استعمالها ٧٦,٥٥. هذا دليل على أن هذا لعبة منجَزَ في ترقية مهارة الكلام.

٣. النتائج من هذا البحث قد دل على وجود فعالية في استخدام لعبة Clattering Studs في ترقية مهارة الكلام لتعليم اللغة العربية بمادة الساعة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الثانوية سورابايا، هذا بنظر إلي التحليل الذي أقامت الباحثة كما يلي:

أما نتيجة من التحليلية التي قامت بها الباحثة يعني نتيجة (١٥,٩١٣) T Hitung أكبر من (٢,٠٢٢) T Tabel و هذا يدل على مردود الفرضية السلبية. و أما نتيجة ٠,٠٠٠ Sig.( ٢-Tailed) وهو أصغر من ٠,٠٠٥ و هذا يدل على مردود الفرضية السلبية و قبول الفرضية الإيجابية. والتفسير منها أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة و بين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسطة (Mean) الأهمية.

