Abstrak

Ayu Ning Royhana. ٢٠١٦. *Efektifitas penerapan metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.*
Pembimbing: Dr. Hisbullah Huda,M.Ag.
Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Team Assisted Individualization.

Terdapat banyak siswa yang tidak dapat menguasai keterampilan Bahasa Arab termasuk keterampilan membaca, mereka tidak lancar dan tidak fashih dalam membaca teks Bahasa Arab dan tidak memahami isi buku. Hal ini menyebabkan kurangnya ketertarikan dalam belajar Bahasa Arab dan kurangnya pemahaman pada kosakata, kaidah Bahasa Arab dan lain-lain. Maka dari itu peneliti ingin menerapkan metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization untuk meningkatkan keterampilan membaca.

Dan disini peneliti ingin membahas tentang efektifitas penerapan Metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya, dengan berdasarkan permasalahan: ١) Bagaimana penerapan metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization dalam pelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. ٢) Bagaimana kemampuan keterampilan membaca pada siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. ٣) Bagaimana efektifitas penerapan metode Team Assisted Individualization untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Post-tes One Group Design Group*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah: ١) Observasi, ٢) Wawancara, ٣) Dokumentasi, ٤) Angket, ٥) Tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VIII At-Tauhid Sidoresmo Surabaya dengan jumlah sampel ٣٣ orang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T test yang menunjukkan bahwa T Hitung (١٠.٩٠٠) > dari T Tabel (٢.٠٣٦٩٣٣) Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya penggunaan metode Cooperative Learning type Team Assisted Individualization efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa kelas VIII MTs At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

أيو نيغ ريحانة. ٢٠١٦. *فعّالية تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.*

المشرف: الدكتور حزب الله هدى الماجستير.

مفتاح الرموز: مهارة القراءة، *Team Assisted Individualization*

كان كثير من الطلاب لا يستطيع ان يتقنوا مهارة اللغة العربية من حيث مهارة القراءة وهم غير سطحي و فصيح في قراءة نص اللغة العربية و لا يفهمون المحتويات في الكتاب. ومن أسبابه نقصان اهتمامهم في تعلّم اللغة العربية وقلّة فهمهم في المفردات و قواعد اللغة العربية و غيرها. و لذالك ارادت الباحثة ان تطبيق أسلوب *Team Assisted Individualization* لترقية مهارة القراءة.

وهناك ارادت الباحثة ان تبحث عن فعالية تطبيق التعلم التعاوني بأسلوب *Team Assisted Individualization* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيدوسؤمو سورابايا، بقضايا البحث هي: ١) كيف تطبيق أسلوب *Team Assisted Individualization* في دراسة اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا، ٢) كيف كفاءة مهارة القراءة لطلاب في الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا ٣) كيف فعالية تطبيق أسلوب *Team Assisted Individualization* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا. و أما طريقة البحث التي استخدام الباحثة هي الطريقة الكمية بتصميم مجموعة واحدة بعد انتهاء الإختبار *(Post-test one group design)*. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١) الملاحظة، ٢) المقابلة، ٣) الوثائق، ٤) الاستبيان، ٥) الاختبار. والمجتمع البحث هو جميع الطلاب فصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا بعدد عينة البحث ٣٣ طالبا.

تدل نتائج البحث على أن استخدام طريقة *Team Assisted Individualization* فعال بالنظر إلي التحليل الذي قامتبه الباحثة باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة T Hitung (١٠.٩٠٠) أكبر من T Tabel (٢.٠٣٦٩٣٣) وهذا يدل علي مردود الفرضية الصفرية. و هذا يدل على مردود الفرضية الصفرية و قبول الفرضية البدلية. و أما تلخيص هذا الباب أن استخدام الأسلوب *Team Assisted Individualization* لها علاقة قوية في ترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id