الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة العلمية لوجود البيانات بغرض اكتشافها و تطويرها و تثبيتها و معرفة معينة حتى تستطيع ان تستخدمها للفهم و حل المشكلة.[٤١] طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[٤٢] إذ ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق لتي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). و الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغني عن الأرقام العديدة. و عكسها طريقة كمية فإنها يحتاج فيها إلى الحساب و الأرقام العدديّة في تحليلها.

و أما طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الكمية. تستخدم الباحثة الطريقة الكمية لنيل البيانات عن فعالية استخدام تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization " لترقية مهارة القراءة. و هذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.[٤٣]

---

[٤١] ترجمة من :
Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٢). ٦.

[٤٢] ترجمة من:
Suharsimi Arikunto, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Bulan Bintang, ١٩٩٦). ٢٤٥.

[٤٣] ترجمة من:
Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧), Cet. Ke-I. ١٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- فروض البحث

إنّ الفرضية إجابة مؤقتة على قضايا البحث بكلمة السؤال. يسمى بالمؤقتة لأنّها تعتمد على الجواب عن رواية النظرية ومازالت تعتمد على الأدلة التجريبية التي تم الحصول عليها من خلال جمع البيانات.[٤٤] وتنقسم فرضية البحث إلى نوعين هما الفريضة البدلية (Ha) والفريضة الصفرية (Ho) :

١- الفرضية البدلية (Ha)

دلّت الفرضية أنّ فيها فعالية بين المتغير المستقل أو "variable X" الّذي يكون في هذا البحث يعني تطبيق أسلوب "Team Assisted Individualization " و المتغير التابع أو "variable Y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الطلاب في القراءة العربية، والفريضة البدلية لهذا البحث هي استخدام أسلوب Team Assisted Individualization فعال لترقية مهارة القراءة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا

٢- الفرضية الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية أنّ ليس فيها فعالية بين المتغير المستقل "variable X" و المتغير التابع "variable Y". والفرضية الصفرية لهذا البحث هي استخدام أسلوب "Team Assisted Individualization" ليس فعالا لترقية مهارة القراءة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا.

ج- مجتمع البحث و عينية

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تتكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وصفتها لتدريس الباحثة وأخذ الاختصار.[٤٥] وأما مجتمع

---

٤٤ بترجمة من
Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. (Bandung:Alfabeta. ٢٠٠٩)، ٦٤

[٤٥] يترجم من
Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung : CV. Alfabeta, ٢٠٠٧), ٦١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا وكان عددهم ١٧٧ طالبا.

أما عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه.[٤٦] و استخدمت الباحثة هذه الطريقة لأنها لا تمكن للباحثة أن تبحث عن كل مجتمع البحث بسبب محدودة القدرة والوقت. فلذلك أخذت الباحثة في هذا البحث العينة القصدية (Purposive Sample). وأما العينة في هذا البحث هي جميع الطلاب في فصل الثامن "ب" بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا وكان عددهم ٣٣ طالبا.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاجه الباحثة من هذا البحث وقد إستعملت الباحثة طرائق كثيرة مواقفة بهذا البحث كما يلي :

١- الملاحظة (Observasi)

هي طريقة جمع البيانات بمراقبة الأنشطة في الصف.[٤٧] والمقصود في الملاحظة هي لمعرفة سلوك الشخص كالوقيعة الفعلية حيث ينظر السلك عملية. بهذه الطريقة أرادت الباحثة معرفة عملية التعليم و تطبيق أسلوب "Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٢- المقابلة (Interview)

طريقة المقابلة هي عملية الاسئلة والإجابية باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا ويسمع بأذنه. وبعبارة

---

[٤٦] نفس المرجع:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta), ١٠٢

٤٧ بترجمة من:

Nana Syaodih Sukmadinata. Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: Remaja Rosda Karya. ٢٠٠٩)، ٢٢٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اخرى المقابلة هى الطريقة المشاهدة بالمباشرة.[٤٨] استعملت الباحثة لنيل البيانات عن احوال المدرسون والطلاب قبل استخدام طريقة و بعدها. تقابلت الباحثة مدرس اللغة العربية و رئيس المدرسة لمعرفة قدرة الطلاب في المفردات ولنيل المعلومات تاريخ المدرسة. وتستعمل هذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الثانية.

٣- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات بالجمع وتحليل الوثائق إمّا الوثائق المكتوبة مثل الكتب والنظام والمذكورات اليومية وما إلى ذلك.[٤٩] فتستعمل الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات و المعلومات عن مدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا من حيث تاريخها وعدد المعلمين و الطلبة بهذه المدرسة. و تحصيل الطلبة.

٤- طريقة الإختبار (Tes)

الاختبارات هي مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد. استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة فعلية استخدام أسلوب Team Assisted Individualization لترقية مهارة القراءة بمدرسة التوحيدالمتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا بالاختبار القبلي والبعدي.

---

[٤٨] يترجم من :

Drs. Junaidi, M.Ag, M. Bayhaqi, M.Ag, *Evaluasi Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*,(Surabaya: LPTK Sunan Ampel Surabaya FK, ٢٠٠٩),١٠١

[٤٩] نفس المراجع, ص:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.* (Jakarta: Rineka Cipta), 274

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- طريقة الاستبيانات (Angket)

هي جدوال الاسئلة ليجيبها عينة البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلمة بالبحث.[٥٠] والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المعلقة. هي الاختبار الإجابة المصممة من مجموعات الأجوبة التي تقدم إلى المستجيبين. وتعطي الاحثة هذه الأسئلة إلى طلاب المدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا. واستخدمت هذه الطريقة لمعرفة مشكلات استخدام أسلوب Team Assisted Individualization لترقية كفاءة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

هـ- بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لنيل الحقائق العلمية التي تدعم عملية البحث و تستعمل الباحثة البنود الآتية:

١- الصفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة التي تطبق فعالية استخدام تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب " Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

---

[٥٠] يترجم من :

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta : Bumi Aksara, ١٩٩٦), ١٢٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن فعالية استخدام تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

و- طريقة تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. والإجابة المشكلة في استخدام أسلوب "Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا. و تستخدم الباحثة النسبة المأوية. كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times ١٠٠ \%$$

البيان : P = النسبة المائوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجبين

أما التفسير والتعيين بهذا الرمز وهى كما يلي[٥١] :

جيدا	٩٠ % - ١٠٠ %
مقبولا	٧٠ % - ٨٩ %
ناقصا	٥٠ % - ٦٩ %

[٥١] نفس المراجع :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta), ٣١٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

راسب	٠ % – ٤٩ %

و أما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة فعالية استخدام تطبيق التعلّم التعاوني بأسلوب " Team Assisted Individualization" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سورابايا.

وأما رمز المقارنة (T-Test).[٥٢]

$$To = \frac{M١ - M٢}{SE_{M١-M٢}}$$

To = المقارنة

M١ = المتوسط (MEAN) من المتغير X (variable x)

M٢ = المتوسط (MEAN) من المتغير Y (variable y)

M١ = المتوسط (Mean) من متغيّر x (قبل استخدام تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization")

M٢ = المتوسط من متغيّر *y* (بعد استخدام تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب " Team Assisted Individualization")

SEM١ = المتوسط فساد المتغير x (قبل استخدام تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization")

SEM٢ =المتوسط فساد المتغير y (بعد استخدام تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب "Team Assisted Individualization")

[٥٢] بترجمة من:
Anas Sujono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٧), hal. ٣٢٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id