التجريد

زفرة النصرة، ٢٠١٦م. فعالية تطبيق طريقة تيلرن *(Taileren)* لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السّابع بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو.

المشرف: السيد الدكتور الحاج أ. النجيب الماجستر.

الكلمات الرئيسية: فعالية تطبيق طريقة تيلرن, ترقية مهارة القراءة, طلاب الصف السّابع بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو

القراءة إحدى المهارة من المهارات التى لابد أن يملكها الطلاب في تعليم اللغة العربية, ونعرف أن مهارة القراءة أهم مهارة في تعليم اللغة لأن القراءة اول عنصر في التعليم اللغة.

وبعض وسيلة التعلمية في تعليم القراءة هي طريقة تيلرن. هذه طريقة هي شكل ممارسة المهارات التي وردت في الفقرة كل فقرة من المهارات المكتسبة. يتم فرز شكل المهارات المستفادة إلى نوع من نموذج التعلم أسهل وبسيطة. لهذا السبب، اضطر مقدم البلاغ لما ورد أعلاه لإجراء البحوث في مدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو.

وفي بحثه يريد الباحثة أن يعرف فعالية تطبيق طريقة تيلرن في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة. وطريقة البحث التي استخدم الباحثة هي الطريقة الكمية بالقضايا البحث: ١). كيف تطبيق طريقة تيلرن في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السّابع بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو, ٢). كيف كفاءة طلاب الصف السّابع قبل تطبيق طريقة تيلرن على مهارة القراءة بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو، ٣). كيف فعالية استخدام طريقة تيلرن في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السّابع بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو. وأما الة البحث في هذا البحث منها: الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيانات والاختبار.

البيانات التي تم الحصول عليها في التحليل باستخدام برمز Uji T وإذا نظرت الباحثة إلي نتيجة التحليل باختبار تحصل t_0 بقيمة ١٤،٠١ وقيمة النقد t_0 في جدوال t_t على درجة ٥%: ١،٦٨٤ وهذه تدلّ t_0 أكبر من t_t وهي ١٤>١،٦٨٤ فالفرضية البدلية Ha مقبول, والفرضية الصّفرية Ho مردوودة. فلذلك كانت فعالية تطبيق طريقة تيلرن لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السّابع بمدرسة "أفيسينا" المتوسطة الاسلامية سيدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Zufrotun Nusroh, 2016. Efektifitas Penerapan Metode Taileren untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas Tujuh di Sekolah SMP Avisena Sidoarjo. Pembimbing: Dr. H. Aan Nadjib, M.Ag

---

Kata Kunci : Efektifitas Penerapan Metode Taileren, Meningkatkan keterampilan membaca, siswa kelas tujuh SMP Avisena Sidoarjo.

Membaca merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar Bahasa Arab. kita tahu bahwa keterampilan membaca merupakan hal yang sangat penting dalam mempelajari bahasa, karena Membaca merupakan aspek pertama seseorang belajar tentang bahasa.

Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran Membaca adalah Metode Teileren. Metode ini merupakan bentuk latihan keterampilan yang dilakukan secara paragraf per paragraf dari keterampilan yang dipelajari. Bentuk keterampilan yang dipelajari dipilah-pilah ke dalam model pembelajaran yang lebih mudah dan sederhana. Atas alasan inilah, penulis terdorong untuk mengadakan penelitian di SMP Avisena Sidoarjo.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas Metode Teileren dalam pembelajaran bahasa Arab untuk pengembangan ketrampilan membaca. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana penerapan Metode Teileren untuk meningkat ketrampilan membaca siswa kelas VII SMP Avisena Sidoarjo, 2). Bagaimana penguasaan siswa kelas VII sebelum penerapan Metode Teileren pada keterampilan membaca di SMP Avisena Sidoarjo? 3). Bagaimana Efektifitas Metode Teileren untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas VII SMP Avisena Sidoarjo. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah: Observasi, Wawancara, Dokumen, Angket, dan Tes.

Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan rumus uji T. Maka hasil yang didapat dari hasil uji T adalah (t_0) dengan nilai 14,01 dan nilai (t_0) dijadwal (t_t) terhadap 5% derajat : 1,684 dan ini menunjukkan (t_0) lebih besar dari pada (t_t) adalah 14,01 > 1,684 maka Hipotesis Kerja (Ha) diterima dan Hipotesis Nol di Tolak, maka dari itu adanya Efektifitas Penerapan Metode Teileren untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas VII SMP Avisena Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id