

المحتويات

صفحة الموضوع

i	توصية المشرف
ii	التصديق
iii	الإهداء
iv	الشعار
v	التجريد
vii	كلمة الشكر والتقدير
viii	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

1	أ - خلفية البحث
3	ب - قضايا البحث
3	ج - أهداف البحث
4	د - منافع البحث
4	هـ - مجال البحث وحدوده
5	و - توضيح بعض المصطلحات و تحديده
6	ز - الدراسة السابقة

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: تعريف لعبة اللغوية و أهدافها وأنواعها.

15	أ - تعريف اللعبة اللغوية
----	--------------------------

- ب - أهداف اللعبة اللغوية 15
- ج - عناصر اللعبة اللغوية. 19
- د- شروط اللعبة اللغوية 19
- هـ - أنواع اللعبة اللغوية 21
- و- أنواع اللعبة الكتابة..... 22

الفصل الثاني: كتابة الإعلان وتعريفها ومفهومها وخطوات تطبيقها ومزايا وعيوبها

- أ - تعريف كتابة الإعلان 17
- ب - أهداف كتابة الإعلان 24
- ج- كيفية كتابة الإعلان 24
- د- مزايا و عيوب طريقة كتابة الإعلان 25

الفصل الثالث: تعريف لعبة اللغوية و أهدافها وأنواعها و عواملها المؤثرة في تحقيقها.

- أ - تعريف مهارة الكتابة 27
- ب - أهداف مهارة الكتابة 28
- ج - أنواع مهارة الكتابة 29
- د- العوامل التي تؤثر في الكتابة 30
- هـ - تعليم مهارة الكتابة 31
- و- مؤشرات مهارة الكتابة 34

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ - نوع البحث 36
- ب - فروض البحث 37

- ج - مجتمع البحث وعينته 38
- د - طريقة جمع البيانات 39
- هـ - بنود البحث 41
- و - تحليل البيانات 41

الباب الرابع: دراسة ميدانية

الفصل الأول: نظر العامة عن المدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا

- أ - موقع الجغرافي 44
- ب - تاريخ تأسيس المدرسة 44
- ج - الرؤية والبعثة بهذه المدرسة الإسلامية 45
- د - أحوال المعلمين والطلاب 47
- هـ - أحوال الوسائل التعليمية فيها 47
- و - الوسائل التعليمية في كل الفصل 47
- ز - المنهج الدراسي 48
- س - الأنشطة اليومية 49

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

- أ - تطبيق لعبة اللغوية كتابة الاعلان 50
- ب - كفاءة مهارة الكتابة الطلاب 52
- ج - فعالية لعبة اللغوية كتابة الاعلان 53
- د - تحليل البيانات 64

الباب الخامس: خاتمة البحث

70.....	أ - نتائج البحث
71.....	ب - المقترحات
72.....	المراجع

الجدوال

45.....	اللوحة 4.1 : أحوال مدرسين
46.....	اللوحة 4.2 : أحوال الطلاب
47.....	اللوحة 4.3 : أحوال الوسائل التعليمية
48.....	اللوحة 4.4 : المنهج الدراسي
49.....	اللوحة 4.5 : الأنشطة اليومية
55.....	اللوحة 4.7 : آراء الطلاب عن شعور بالسعادة في تعليم اللغة العربية
55.....	اللوحة 4.8 : آراء الطلاب عن شعور بالسعادة في تعليم الكتابة
56.....	اللوحة 4.9 : آراء الطلاب عن تعليم اللغة العربية بطريقة اللعبة أسهل من تعليم اللغة العربية بوسائل الكتاب
57.....	اللوحة 4.10 : آراء الطلاب عن شعور بالسعادة في تعليم الكتابة اللغة العربية بطريقة لعبة اللغوي كتابة الاعلان
57.....	اللوحة 4.11 : آراء الطلاب عن كتابة الاعلان سهولة للطلاب في يصنع الجملة اللغة العربية

- اللوحة 4.12 آراء الطلاب عن كتابة الاعلان لترقية الفهم الطلاب إلى قاعدة اللغة العربية 58
- اللوحة 4.13 : آراء الطلاب عن كتابة الاعلان في زيادة المفردات لطلاب في تعليم اللعبة اللغوية 59
- اللوحة 4.14 : آراء الطلاب عن كتابة الاعلان سهولة للطلاب في تدريس الإغاب الكلمة اللعبة اللغوية 59
- اللوحة 4.15 : آراء الطلاب عن كتابة الاعلان سهولة للطلاب في تدريس التركيب الكلمة اللعبة اللغوية 60
- اللوحة 4.16 : آراء الطلاب عن كتابة الاعلان لتطبيقها في تعليم اللغة العربية. 61
- اللوحة 4.17 : النسبة المئوية الأجوبة 61
- اللوحة 4.18 : تحليل البيانات 64
- اللوحة 4.19 : حصول الإختبار القبلي و البعدي 62