الباب الثالث طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة العلمية لوجود البيانات بغرض اكتشافها وتطويرها وتشكيها ومعرفة معينة حتى تستطيع أن تستخدمها للفهم وحل المشكلة. ٣٦ طريقة البحث هي الطريقة التي استخدم ها الباحق في تحليل بحثه ا. ٣٧ إذ ينبغي للباحق أن عين مصادر الحقائق التي لتخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ - نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث ينقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kuantitatif) والطريقة الكيفية هي طريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغني عن الأرقام العديدة. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وأما طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الكمية. تستخدم الباحق الطريقة اللغمية لنيل البيانات عن فعالية استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" في تعليم مهارة الك تابة. وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الش يء المقصود.

٣٦ يترجم من:

Sugiyono, MetodePenelitianPendidikanpendekatankuantitatif, kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2012), 6

۳۷ ترجمةمن:

SuharsimiArikunto, MetodologiPeneleitian(Jakarta: BulanBintang, 1996), 245

۳۸ ترجمة من :

Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-I, 15

و أما تصميم البحث في هذه البحث فهو تصميم التحارب، فستختبر .one group design استنادا إلى النموذج لتصميم التحارب، فستختبر الباحثة فعالية من قدرة على العمل في عينية معينة. ولفه ^{٣٩}م فعاليتها فلابد الباحثة فعالية من عينات إختبارا ما من قبلها وما من بعدها .dan Post-test فعالية المواد المختبرة. ...

ب - فروض البحث

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة. ''وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث العدلية وفروض البحث الصفرية. ''

1 الفرضية العدلية.

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع (Variabel X). والفرضية الهدلية لهذا البحث هي استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" ترقي كفاءة مهارة ال كتابة لدى طلاب الفصل ال ثامن عدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

أيترجم من:

Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Prenada Media Group), 201

۱۱ ت - قهر

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian*, (Jakarta: Rineka Cipta. Cet. Ke-VI, 2006), 62

٤٢ ترجمة من:

Sugiono, Statistik Untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2010), 85

٢- الفرضية الصفرية

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع (Variabel X). والفروض الصفرية لهذا البحث هي استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لاترقي كفاءة مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن عدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

ج- مجتمع البحث وعينيته

ا. مجتمع البح<mark>ث (popula</mark>si)

وأما مجتمع البحث في هذا البحث فهو كل تلاميذ في الفصل العاشر عدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا. وعدد مجتمع البحث فيها حول 10 تلميذا.

sample) عينية البحث (sample)

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي أصبح نيابة من الجميع. وأخذت الباحق فصلا واحدا أي الفصل الديني لكون البرنامج المذكور يتكون من ثلاثة فصول، انطلاقا مما أشار إليه سوهارسيمي أريكونطا أما إذا ازداد مجتمع البحث من ١٠٠ فمن المستحسن أن يأخد الباحث ١٠٥٥، وإذ لا يزيد من العدد المذكور فتأخذ الباحثة جميعه وذلك يسمى ببحث المجتمع . و في هذا البحث تأخذ الباحثة فصلا لعينية البحث، وعدد فيها حول 35 تلميذا.

د- طريقة جمع البيانات

تستخدم الباحق الطرائق المتعددة لجمع البيانات في هذاالبحث العلمي وهي:

1 - طريقة الملاحظة (Observasi)

هي وسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما شهد الباحثة أو سمع عنه ١. وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة. وهذه الطريقة لحصول البيانات عن عملية تعلم اللغة العربية التي يعلم فيها المدرّس باستخدام الاللعبة اللغويةة. "ك

2 طريقة المقابلة (Wawancara)

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما الآخر ويسمع بأذنيه . وهذه الطريقة لحصول البيانات عن حديثة في الفصل و انجاز تعليم الطلاب و دؤوبهم في تعليم اللغة العربية. و في هذه الطريقة الراوية هي المدارس التي تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

3 طريقة الاستبيالات (Angket)

استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البينات بتقديم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين. فوزعت الباحثة بعض

'' يترجم من :

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 107.

الأسئلة المكتوبة في الصحيفة وكلف جميع التلاميذ أن يجيبوا عما يعرفون ويشعرون باتفاق أنفسهم.

ستخدم الباحث الاستبيانات لوجود رأي الطلاب أو الاستبيانات في تطبيق اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب في الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

4 طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمحلات والجرائد وغيرها. أن ستخدم الباحق هذه الطريقة للحصول على البيانات عن تحصيل دراسي الطلاب.

٥- طريقة الاخ<mark>تبار (Test)</mark>

في هذا البحث تستعمل الباحثة طريقة الاختبار يعني الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما الاختبار القبلي فهو يجرى قبل بداية البرنامج التعليمي لمعرفة مستوى الطلاب اللغوي أو كفاءاتهم اللغوية قبل مستخديم البرنامج التعليمي. و أما الاختبار البعدي فهو تجرى بعد انتهاء البرنامج التعليمي لمعرفة مدى التطور والتقدم اللغوي الذي أنجزه الطالب بعد استخدام البرنامج التعليمي. ونتيجة هذا الاختبار تقارن بنتيجة الاختبار القبلي لمعرفة مدى الفرق بينهما.

؛ يترجم من:

M. Musfiqon, Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan. 131

هـ بنود البحث (Instrumen)

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدم تما الباحث لنيل الحقائق العلمية التي معملية البحث وستعمل الباحث البنود الآتية:

1- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم باستخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن عمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة التي تطبيق فعالية استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٣- مجوعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

و- تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة سافتي الثانوية سورابايا ستشرحه الباحثة بتفصيل الإجراءات

في إنجاز مهارة الكتابة لتعليم اللغة العربية بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا باستخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان".

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test، تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكلتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية

سورابايا.

وأما رموز المقارنة (T-Test)°4:

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\frac{{s_1}^2}{n_1} + \frac{{s_2}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

البيان:

النتيجة المتوسطة من عينة x_1 : x_1

2 النتيجة المتوسطة من عينة : χ_2

الاحراف المعياري من عينة 1 S_1

2 : الانحراف المعياري من عينة 2

1 المتغيرات من عينة : S_1^2

2 متغيرات من عينة : s_2^2

الارطبات بين عينتين : الارطبات

تقرير الفرضية:

٥٤ يترجم من :

Anas Sujono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Raja Grafindo Persada, 2007). 324

۱ ؛ يترجم من:

Abdul Malik Muhid, Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis dengan SPSS for Windows (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2012),

- Ho الفرضية السلبية هي عدم الاختلاف على مهارة ال كتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا بين قبل تطبيق استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" وبعد تطبيقها.
- Ha والفرضية الإيجابية هي وجود الاختلاف على مهارة ال كتابة لدى طلاب الفصل ال ثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا بين قبل تطبيق استخدام اللعبة اللغوية "كتابة الإعلان" وبعد تطبيقها.

أما معنى للرمز:

الفرضية السلبية مقبولة و الفرضية الإيجابية مردودة $Ho \geq Ha$ الفرضية الإيجابية مقبولة الفرضية السلبية مردودة Ha > Ho