الباب الخامس

خاتمة البحث

أ - نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة في فعالية استخدام اللعبة اللغوية " كتابة الإعلان" لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الفصل الثامن "ب" بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا. تستطيع الباحثة أن تقدمت نتائج البحث والمقترحات، وأما الخلاصة من هذا البحث فهي كما يلي :

1 - إن استخدام اللعبة اللغوية كتابة الإعلان في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال الطلاب، بالنظر إلى شعور ال طلاب الذين يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الطريقة وسوى ذلك لا يشعرون بالملل والكسل حتى يرجوا أن يطبق المعلم هذه الطريقة في عملية التعليمية اللغة العربية.

2 - كفاءة مهارة الكتابة في الفصل التجريبي يرتفع بعد استعمال اللعبة اللغوية كتابة الاعلان بناء على المقارنة بين نتيجة مهارة الكتابة الطلاب في اختبار القبلي واختبا البعدي.

3 - فعالية استخدام اللعبة اللغوية كتابة الاعلان لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب الفصل الثامن " ب" بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا وقد تم الوفاء. وهذا يدل على نسبة المكاسب في تحليل البيانات لأنه كثير من المتعلمين يشعرون بالسعادة من قبل باللعبة اللغوية حين تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي.

أ – وجود فعالية الاستخدام عن اللعبة اللغوية كتابة الاعلان لترقية مهارة الكتابة بدلالة على حساب النتائج في الفصل التجريبي فوق النتائج الفصل المرقب بدلالة الخلاصة عن البحث القديم بأن نتيجة -T

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hitung(16،774)أكبر من (2,750) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية . أو على درجة أن نتيجة أن نتيجة 0،000 Sig. (2-Tailed) وهو أصغر من 0،005 وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية . ولذلك كان الفرضية الصفرية مردود والفرضية البدلية مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف النطقة المتوسطة (Mean) الأهمية. وأما تلخيص هذا الباب أن تطبيق اللعبة اللغوية كتابة الإعلان ترقي مهارة الكتابة الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا.

ب المقترحات

بعد أن تقيمت الباحثة ببحث فعالية استخدام اللعبة اللغوية كتابة الاعلان لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الفصل ثامن "ب" بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا، تقدمت الباحثة المقترحات ترجو بها أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في مهارة الكتابة بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا. وأما المقترحات فهي كما يلي :

1 - لرئيس المدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا أن تساعد معلم اللغة العربية في تطوير تعليم اللغة العربية بأمر المعلم لتدرب طلاب لتبين أفكارهم بالكتابة حتى يستطيع الطلاب أن يكتبوا الجملة الجيّدة و الصحيحة. وكذلك أن تساعد بزيادة الوسائل التعليم لتطوير تدريس اللغة العربية.ححظلر

2 - لمعلم اللغة العربية بالمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب ، ويستخدم وسائل التعليمية التي تناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3 - للطلاب المدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية سورابايا أن يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوا كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدوا على فهم القرآن الكريم والحديث النبي وكذالك أن يطيعوا أساتيذهم ويجتهدوا في عملية التعليم والتعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id