التجريد

سيتي نور قمرية، ٢٠١٦ م. تأثير استخدام لعبة العائلة المئوية ١٠٠ family لترقية مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلامية سيدوسرمو سورابايا.

مفتاح الرموز : تأثير استخدام لعبة العائلة المئوية ١٠٠ *family* , مهارة الكلام

انّ اللّغة العربية ليستْ لغة أمّنا التى نستعمل فى حياتنا كل اليوم والمكان كاللّغة الإندونيسية, اللّغة العربية هي اللّغة الأجنبية للإندونيسيين التى لايسهل تعليمها والتعمق فيها. مادّة اللغة العربية هي واحدة من المادة وجهة الى تشجيع، ودليل، وتطوير، و بناء القدرات وتعزيز إيجابي تجاه العربية على حد سواء تقبلا ومنتجة. القدرة الإستقبالية هو القدرة على فهم كلام الآخرين وفهم القراءة. أما القدرة الإنتاجية هو القدرة على اسخدام اللغة كوسيلة الاتصال شفهية و خطية. كانت الطلاب في المدرسة التوحيد يشعرون بالملل و الصعب في تعليم اللغة العربية، لأن نقصان فن المدرس من استعمال الطريقة ونحص هنا في مهارة الكلام. فلذلك ارادت الباحثة أن يستخدم احدى من اللعبة اللغوي يعني لعبة العائلة المئوية (١٠٠ family)

أما قضايا البحث التي سوف تحول باحثة الإجابة عليها فهي : ١- كيف كفاءة مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورايابا ؟. ٢- كيف استخدام لعبة العائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورايابا ؟٣- كيف تأثير استخدام لعبة العائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورايابا ؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أهداف البحث فهي ما يلى : ١- لمعرفة كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورايابا. ٢- معرفة استخدام لعبة العائلة المئويةة لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورابايا. ٣-لمعرفة تأثير لعبة العائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة سيدوسرمو سورايابا.

نوع البحث التي تستخدمت الباحثة هي نوع التجريبي بأسلوب الكمية والعددي (Quantitative) هي الأسلوب التي نعتمد فيه الأرقام عند تحليل المادة العلمية بخاصة. وأما طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحثة طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الاستبيانات و طريقة الوثائق و طريقة الاختبار.

البحث التي استخدمت الباحثة هي بحث الكمية، أما نتيجة من تحليل البيانات r_{xy} هي ٠،٦٢٠ ، في قائمة المرحلة ٥% db ٢٨ هو ٠،٣٧٤ و في مرحلة دلاليّة ١% هو ٠،٤٧٨. و هذا, يبيّن على أنّ r_{xy} أكثر نتيجة من النتيجة في القائمة (rt) . و لذالك, نخلص أنّ في المدرسة كانت أثرا باستعمال لعبة العائلة المئوية لمهارة الكلام.

لمعرقة طبقات علاقاته نجد من نتيجة r_{xy} هو ٠،٦٢٠ و إن تراجع إلى قائمة التأويل "r " حاصل البرهة هو ٠،٦٠-٠،٧٩, فنخلص أنّ مدلول أثر استعمال لعبة العائلة المئوية لمهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة التوحيد المتوسطة الإسلاميّة سيدورسما سورابايا قويّ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Siti Nur Komariyah: ٢٠١٦ " *pengaruh penggunaan permainan family ١٠٠ untuk meningkatkan maharoh kalam siswa kelas tuju madrasah tsanawiyah AT-Tauhid sidosermo surabaya ".*
Kata Kunci: Family ١٠٠, Kemampuan Berbicara.

Bahasa arab merupakan bahasa asing untuk orang indonesia yang tidak muda untuk mempelajarinya. Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Adapun siswa-siswa di MTs AT-Tauhid mereka merasa kesulitan dan bosan dalam pembelajaran bahasa arab khususnya pada pembelajaran ketrampilan berbicara karena kurangnya kesenian guru dalam menggunakan metode pembelajaran. kemampuan berbicara bahasa Arab siswa dikategorikan masih sangat kurang, karena kurang maksimalnya waktu dengan keadaan siswa yang berasal dari bermacam-macam lulusan. Maka dari itu peneliti menggunakan salah satu permainan bahasa family ١٠٠ untuk mengetahui perkembangan pembelajaran bahasa arab siswa dalam ketrampilan berbicara.

masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah (١) bagaimana kemampuan berbicara siswa kelas VII MTs sidosermo surabaya(٢) bagaimana penggunaan permainan Family ١٠٠,? dan (٣) bagaimana pengaruh penggunaan permainan Family ١٠٠?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode analisis data kuantitatif korelatif dengan menggunakan lima tehnik, yaitu: observasi, interview, dokumentasi, angket dan tes

Adapun hasil analisis data dari penelitian ini yaitu bahwa rx_y yang diperoleh adalah ٠،٦٢٠, Pada tabel taraf ٥٪ db ٢٨ adalah ٠،٣٧٤ dan pada taraf signifikan ١٪ adalah ٠،٤٧٨, ini menunjukkan bahwa nilai r_{xy} lebih besar daripada nilai yang ada pada tabel (rt), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan family ١٠٠ terhadap ketrampuilan berbicara. Untuk mengetahui tingkat hubungannya, maka dapat dilihat dari nilai r_{xy} adalah ٠،٦٢٠ yang jika dikonsultasikan dengan tabel interprestasi "r" product moment yaitu ٠،٦٠ – ٠،٧٩, maka dapat disimpulkan bahwa signifikasi pengaruh penggunaan family ١٠٠ terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas VII MTs AT-Tauhid sidosermo surabaya adalah "kuat"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id