الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[٥١] تنبغي إذا للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذالبحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بمايلي:

أ- أنواع طريقة البحث

هناك طريقتا البحث الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية(Kuantitatif). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التى تستغنى عن الأرقام العديدة. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

واعتمادا على موضوع البحث كانت طريقة البحث التى استخدمها الباحثة طريقة التجربة. استخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تأثير استخدام اللعبة العائلة المئوية لترقية معارة الكلام.

ب- فروض البحث

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة.[٥٢] وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث البدلية وفروض البحث الصفرية.[٥٣]

إن الفرضية إجابة مؤقة على مسئلة البحث حتى مثبوتة بالبيانات المجموعة.

---

[٥١] يترجم من :
Syaodi Nana sukmadinata. ٢٠٩٠٩. “Metode penelitian pendidikan”. Bndung: PT REMAJA RODAKARYA. Hal ٥٢

[٥٢] ترجمةمن:
SuharsimiArikunto, *ProsedurPeneleitian,*(Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, ٢٠٠٦), hal. ٦٢

[٥٣] ترجمة من:
Sugiono, *StatistikUntukPenelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠), ٨٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قد قسم سوهرسمي اريكونطا فرضية البحث إلى نوعان و هي الفريضة البدلية (Ha) و الفريضة الصفرية (Ho).

١- الفرضية البدلية

دلت الفرضية أن فيها علاقة بين متغير مستقبل أو "variable x" الذي يكون في هذا البحث يعني اسلوب لعبة للعائلات مائة غير مستقبل أو "*variable y*" الذي في هذا البحث يعني مهارة الكلام، و الفرضية البدلية لهذا البحث هي وجود تأثير استخدام لعبة للعائلات مائة لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

٢- الفرضية الصفرية

دلت الفرضية أن ليس فيها العلاقة بين متغير مستقل "variable x" و متغير غير مستقل "variable y". و الفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلت على عدم تأثير استخدام لعبة عائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

ت- مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث (populasi)

وأما مجتمع البحث في هذا البحث فهو كل تلاميذ في الفصل السابع باالمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

٢. عينية البحث (sample)

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي أصبح نيابة من الجميع. وأخذت الباحثة فصلا واحدا، إن كان عدد المجتمع ناقصا من مائة نفر فحسن أن يؤخذ جميعه فيسمى ذلك البحث ببحث المجتمع، وإن كان أكثر من مائة نفر فيؤخذ منه بين ١٠ % - ١٥ % و ٢٠ %-٢٥ %. وإذ لا يزيد من العدد المذكور فتأخذ الباحثة جميعه وذلك يسمى ببحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المجتمع.[٥٤] و في هذا البحث تأخذ الباحثة فصلا لعينية البحث، وعدد فيها حول ٣٠تلميذا.

ث-طريقة جمع البيانات

هناك طريقة التي تستخدمها الباحثة في جميع الحقائق أو البيانات في هذ البحث فهي كما يلي:

١) طريقة المقابلة (Interview)

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما الآخر ويسمع بأذنيه. وهذه الطريقة لحصول البيانات عن حديثة في الفصل و انجاز تعليم الطلاب و دؤوبهم في تعليم اللغة العربية. و في هذه الطريقة الراوية هي المدارس التي تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا.

٢) طريقة الملاحظة (Observasi)

طريقة الملاحظة هي منهج العلمي يعني بملاحظة وتدوين الظواهر الملحوظة منظام وهي لا تحدد على الملاحظة مباشرة فحسب بل غير مباشرة.[٥٥] وهذه الطريقة لحصول البيانات عن عملية تعلم اللغة العربية التي يعلم فيها المدرّس باستخدام اللعبة اللغوية.

٣) طريقة جمع الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات على الأشياء من الوثائق وكتب والجرائد والمجلات وغير ذلك.[٥٦] بهذه الطريقة تجمع الباحثة الوثائق الموجودة في المدرسة "التوحيد"

---

٨ مترجم من:

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧),h: ١٠٧.

[٢٠] نفس المرجع, ص ١٣٦.

[٢١] يترجم من: Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, hal. ٢٣٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة الإسلامية سورابايا التي تتعلق بتأسيس المدرسة وأحوال المعلمين والمتعلمين والوثائق الأخرى التي تتعلق بهذا.

٤) طريقة الأستبيانات (Angket)

الأستبيانات هي الأسئلة المكتوبة للحصول إلى المعلومات والبيانات من المستجيبين اختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة الإجابة.[٥٧] وهذه الطريقة تستخدم لجمع الحقائق عن لعبة للعائلات مائة لترقية مهارة الكلام فصل السابع في المدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

٥) طريقة الاختبار **(Test)**

في هذا البحث تستعمل الباحثة طريقة الاختبار يعني الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما الاختبار القبلي فهو يجرى قبل بداية البرنامج التعليمي لمعرفة مستوى الطلاب اللغوي أو كفاءاتهم اللغوية قبل تستخديم البرنامج التعليمي. و أما الاختبار البعدي فهو يجرى بعد انتهاء البرنامج التعليمي لمعرفة مدى التطور والتقدم اللغوي الذي أنجزه الطالب بعد استخدام البرنامج التعليمي. ونتيجة هذا الاختبار تقارن بنتيجة الاختبار القبلي لمعرفة مدى الفرق بينهما.

و- بنود البحث (Instrumen)

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لنيل الحقائق العلمية التي تدعم عملية البحث وتستعمل الباحثة البنود الآتية:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام الألعاب اللغوية " عائلة للمائة " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

---

[٥٧] يترجم من : Nasution, *metode risiarch,* (Bandung, Jem Masr,١٩٩١), hal : ١٦٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة التي تطبق فعالية استخدام الألعاب اللغوية "عائلات للمائة" لترقية مهارة الكلام

٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تأثير استخدام الألعاب اللغوية " عائلات للمائة " لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا

ج- طريقة تحليل جمع البيانات

استخدم الباحثة الطريقة الإحصائية بالقاعدة : المستوى الأهمية، يستعمل هذه الطريقة لبحث تأثير و يثبت الفرضية من العلاقة متغيرين عندما المتغيرات البينات الثاني فاصل على شكل أو نسبة، و مصدر بيانات من المتغيرين أو أكثر هينفسها.لمعرفة تأثير استخدام لعبة عائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة التوحيد المتوسطة المتوسطة الإسلامية سورابايا.

بعد نيل البيانات من المتغيرين تأثير استخدام لعبة(X) وترقية مهارة الكلام (Y) بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق والإختبار. فتحليلا للباحثة على البيانات بطريقة البحث الكيمية وهي طريقة البحث التى تستخدم الأرقام الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها. أما الرمز التى تستعملها الباحثة فيما يلي:

رمز المأوية (Prosentase)

رمز المأوية (P) لتحليل البيانات عن عملية التعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا. التى حصلت عليها الباحثة بطريقة الإستبيانات وهي:[٥٨]

$$P = \frac{F}{N} \times ١٠٠ \%$$

البيان:

P = النسبة المأوية

---

[٥٨] يترجمن

Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, ٢٠٠٦), h. ٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F = تكرار الأجوبة

N= عدد المستجيبين

وأما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فيستعمل الباحثة المقدارة التي قدمته سوهار سمي أريكونطا فكما يلي:

جيدا	١٠٠% - ٧٦ %
مقبولا	٧٥ % - ٥٦ %
ناقصا	٥٥ % - ٤٠%
قبيحا	٣٩% - ١٠%

لحظة المنتج (Product Moment)

هذا التقني مستخدم لطلب التأثير و مبيّن فرضية تأثير المتغيران إن كان شكل البيّنات من المتغيّرا فاصلا أو نسبة، ومصدر البيانات من المتغيران أو أكثر متساويان.

ولإجابة المسئلة الثالثة استخدم الباحث الطريقة الإحصائية برمز (المستوى الأهمية (ProductMoment) يعنى لمعرفة تأثير استخدام لعبة عائلة المئوية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "التوحيد" المتوسطة الإسلامية سورابايا ورموزها كما يلي :

$$rXY = \frac{N.\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N.\sum X^{٢} - (\sum X)^{٢}\}\{N.\sum Y^{٢} - (\sum Y)^{٢}\}}}$$

البيان= rXY=المستوى الأهمية Product Moment

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

N= عددالمستجبين

$\sum X$= مجموع حاصل الضرب من قيمة"x"وقيمة"y"

$\sum Y$=مجموع قيمة"x"

$\sum X$=مجموع قيمة"y"

التفسير أو التعيين على قيمة المستوى الأهمية.كما يلي :

قيمة "r" في Product Moment	التفسير
٠،٠٠ - ٠,٢٠	كانت تأثير بين"x" أو متغير "y" صغيرا جدا
٠,٣٠ - ٠،٤٠	كانت تأثير بين"x" أو متغير "y" صغيرا
٠،٤٠ - ٠،٧٠	كانت تأثير بين "x" أو متغير "y" بسيطا
٠،٧٠ - ٠،٩٠	كانت تأثير بين "x"أو متغير "y" قوية
٠،٩٠ - ١،٠٠	كانت تأثير بين "x" أو متغير "y" قوية جدا

٥٩

٥٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id