التجريد

فوتري نينعراتي، ٢٠١٦م. فعالية استخدام وسيلة camtasia لترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة المحمدية ٣ الثانوية سورابايا.

مفتاح الرموز: فعالية استخدام وسيلة camtasia, مهارة القراءة.

خلفية البحث: مادة اللغة العربية هي المادة الدراسية التي يقدمها المدرسة لارشاد الطلاب قدرتهم في اللغة العربية اقبالا وانتاجا. كان بعض الطلاب في المدرسة يشعرو ان تعلّم اللغة العربية أصعب من تعليم اللغة الأجنبية الأخرى خصوصا من قراءتهم العربية. فلذلك ارادت الباحثة ان تطبق احدى من نماذج التدريس بوسيلة لمعرفة متوالية تعليم اللغة العربية في المهارة القراءة.

وهناك ارادت الباحثة ان تبحث عن فعالية استخدام وسيلة camtasia لترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر " أ" بمدرسة المحمدية " الثانوية سورابايا بقضايا البحث كمايلي: : ١ - كيف كفائة مهارات القراءة " - كيف استخدام وسيلة camtasia لترقية مهارات القراءة " - كيف فعالية استخدام وسيلة camtasia لترقية مهارات القراءة. ونوع البحث التي تستخدمها الباحثة هي نوع التحريبي بأسلوب الكمي أو العددي (Quantitative) بتصميم مجموعة واحدة بعد انتهاء الإختبار (Quantitative). وأما بنود البحث في هذا البحثمنها: الملاحظة و المقابلة و الاستبيانات و الوثائق و الاختبار.

وتبين البحث ١- كان كفائة مهارة القراءة لطلاب بمدرسة بمدرسة المحمدية ٣ الثانوية سورابايا يكون جيدا وهذا الحال يفيد بيانه في عملية الاختبار قبل استخدام هذا البرنامج وبعدها. أن متوسط نتائج الطلاب قبل استعمال هذا البرنامج منجز لترقية مهارة القراءة. ٢- معلم اللغة العربية استخدام هذه الوسيلة لترقية مهارة في اللغة العربية خصوصا القراءة، وأن طلاب يشعرون بالفرح ويطور قرائتهم في العربية من خلال هذا البرنامج. ٣- أما فعالية استخدام وسيلة camtasia لترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بمدرسة المحمدية ٣ الثانوية سورابايا يكون فعاليا، هذا بنظري إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد استخدام هذه الوسيلة، وأما نتيجة من التحليلية التي قامت بما الباحثة يعني نتيجة الميرسة مقبولة. و الفرضية الصفرية و الفرضية المنفرية و الفرضية البديلة مقبولة.

ABSTRAK

Putri Ningrati. ۲۰۱٦. Efektifitas Penggunaan Media Camtasia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah ^r Surabaya.

Kata Kunci: Efektifitas Penggunaan Media Camtasia, Keterampilan Membaca.

Latar belakang masalah: pembelajaran bahasa arab penting bagi kaum muslim untuk mempelajari kitab suci agama islam Yang tertulis menggunakan bahasa Arab. Adapun Pembelajaran bahasa arab yang ideal yaitu seseorang dapat berkomunikasi dengan teman dan sekitarnya baik dari segi lisan maupun tertulis dengan baik. Pembelajaran bahasa arab di sekolah-sekolah adalah sarana bagi murid untuk menguasai kemampuan berbahasa arab dan menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa arab baik reseptif maupun produktif. Akan tetapi terdapat sebagian murid yang merasa kesulitan dalam memahami pelajaran bahasa arab khususnya dalam hal membaca. Maka dari itu peneliti menggunakan salah satu metode pembelajaran dengan menggunakan media camtasia untuk mengetahui perkembangan pembelajaran bahasa arab dalam kemampuan membaca.

masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: \) Bagaimana keterampilan membaca siswa kelas X di SMA Muhammadiyah \(^\text{V}\) Surabaya \(^\text{V}\)) Bagaimana penggunaan media camtasia untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah \(^\text{V}\) Surabaya. \(^\text{V}\)) Bagaimana efektifitas penggunaan media camtasia untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Surabaya. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan t-tes. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan'. bahwa kemampuan membaca siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 'Surabaya adalah baik, hal ini berdasarkan dengan penggunaan tes sebelum dan sesudah menggunakan media camtasia sebagai sarana pembelajaran bahasa arab. Hasil rata-rata siswa sebelum penggunaan media camtasia adalah '' dan setelah menggunakan media camtasia adalah ''.'''. Guru dapat menggunakan media ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa arab khususnya kemampuan membaca. Dan siswa merasa senang dan dapat mengembangkan kemampuan membaca bahasa arab mereka dengan media camtasia ''. Efektifitas penggunaan media camtasia untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X di SMA Muhammadiyah '' Surabaya terbukti efektif, ini terbukti dari hasil sebelum dan sesudah pengunaan media camtasia . hasil analisis menunjukan T-Hitung lebih bed]sar dari pada T-Tabel dan ini menunjukan ('','''')'') bahwa hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesus alternatif (Ha) diterima