

طريقة البحث

طريقة البحث بشكل عام هي فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة من أجل الكشف عن الحقيقة، فيتعرض هنا إلى كيفية العرض، وطرح قضايا الموضوع، والوسائل التي سيسلكها الباحث ليصل بها إلى النتائج المطلوبة، بحيث يبدو البحث، وطرقه، ووسائل واضحة المعلم، وبالتحديد بيان نوعه.¹ والطريقة المعينة التي استخدمها الباحث كما يلي:

أ- نوع البحث

نوع البحث التي استخدمتها الباحثة هي نوع التجريبي بأسلوب الكمي, والمقصود بنوع التجريبي أن البحث له عملية الملاحظة ولكنها الملاحظة لظاهرة أسهم الملاحظة لها في صنعها, وقد تكون هذه المساهمة عن قصد أو بالمصادفة. والمقصود بالأسلوب الكمي أو العددي (Quantitative) هي الأسلوب التي نعتمد فيه الأرقام عند تحليل المادة العلمية بخاصة. ولا شك أن هذا يستلزم جمع المادة العلمية بطريقة خاصة تجعلها في متناول التحليلات الإحصائية.^٢

وأما صفة هذا البحث هو بحث الوصفي بطريقة الارتباط، فيمكن أن تصوير الحقائق الكمي إلى الوصفي عن فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

فيمكن على الباحثة أن تترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها ببساطة الحاسوب الآلية المتطورة باستعمال برنامج س.ب.س.س. (SPSS) أو بطريقة الإحصائية اليدوية. ثم توضح الباحثة وضحا وصفيا لمعرفة الحقائق التي يناله من هذا البحث. وأما كيفية الكشف عن قوة العلاقة بين متغيرين فتستعمل الباحثة رمز المقارنة لتعيين قوة وجهة الصلة بينهما باستعمال تحليل البيانات الإحصائي.

^١عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، *كتابة بحث العلم صياغة جديدة* (مكتبة الرشد، ١٤٢٣ هـ) ٦٠.

^٢ سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساسية في بحث العلمي (شبكة الألوكة: ٢٠١٠) ١٢٣.

فروض البحث هو شيء مهم في البحث العلمي، ويقصد به إجابة الموقت أو الظن الموقت لمسئلة البحث العلمي. وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث البديلة (Ha) وفروض البحث الصفرية (Ho)^٣، وهذان الفرضان متزاجان، إذا رد أحدهما فالآخر مقبول، وكذا العكس.

١- الفرضية البديلة

هي توضيح وجود الفعالية بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض البديلة لهذا البحث يوجد فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

٢- الفرضية الصفرية

هي توضيح عدم وجود الفعالية بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض الصفرية لهذا البحث لا يوجد فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

يدل على عدم الاختلاف الكبيرة في تعليم مهارة القراءة للغة العربية قبل استخدام camtasia وبعد استخدامه.

ب- مجتمع البحث وعينيته

يقصد بمجتمع البحث مجموعة من الأشخاص أو الأشياء التي نريد دراستها، إما لوصفها أو لاستقراء السمات العامة لها، أو لاستقراء العلاقة بينها للوصول إلى العلاقة الكونية.^٤ أن المجتمع ذات أحجام مختلفة. فقد يكون المجتمع صغيرا، يمكن دراسة أفراده جميعا في بحث واحد، وقد يكون كبيرا أو لانهائيا، بحيث نحتاج إلى عينة تمثله، يجعل بالإمكان دراسته كله في بحث واحد.

٣ مترجم من:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 80

^٤ سعيد إسماعيل صيني، المرجع السابق، ٢٨٢.

إلقاء المعارف والمعلومات وأراء الطلبة في عملية تعليم اللغة العربية و فعلية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمّدية ٣ الثانوية سورابايا.

٢- طريقة المقابلة

تعرف المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين شخصين في موقف مواجهة، حيث يحاول أحدهما وهي الباحثة القائم بالمقابلة أن يستثير بعض المعلومات أو التعبيرات لدى الآخر وهو المبحوث والتي تدور حول آرائه ومعتقداته.^{١١}

وهي من أحد تقنيّة جمع البيانات إذا كان الباحث يريد أن يفعل دراسة أولية لنيل مشكلات البحوث و لنيل المعلومات العميقة من المستجيبين في عدد صغير.^{١٢}

استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين والطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

٣. طريقة الاستبيانات

إن الاستبيان وسيلة من وسائل الحصول إلى المعلومات, وهو تصميم الفن لمجموعة من الأسئلة تحتوي على أبرز النقاط موضوع البحث.^{١٣} وهي من تقنية جمع البيانات التي قام بإعطاء مجموعة من الأسئلة أو الأسئلة المكتوبة للمستجيبين.^{١٤} استعمل هذه الطريقة لنيل البيانات بتوزيع الاستفتاء إلى المستجيبين عن فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمّدية ٣ الثانوية سورابايا.

١١ عبد الرحمن بن عبد الله الواصل، المرجع السابق، ٥٨.

١٢ مترجم من:

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), 194.

^{١٣} أمين ساعتي، تبسيط كتابة بحث العلمي (الشركة السعودية: ١٩٩١) ٨٨.

^{١٤} نفس المرجع، ٨٨.

٤. طريقة الوثائق

الوثيقة سواء كانت مطبوعة أو مخطوطة فإنها تمثل جميع الأنشطة التي تقوم بها هيئة أو مؤسسة رسمية أو غير رسمية. فالوثائق التي يتم توليدها أثناء قيام المؤسسة أو الهيئة بنشاطها ما هي إلا تعبير حقيقي عن الوسائل أو الخطط المرسومة كافة من قبل تلك المؤسسة للوصول على تحقيق الأهداف التي تسعى إليها. بهذه الوثائق يقوم الباحث بجمع البيانات من الوسائل المتعددة.

٥. طريقة الاختبار

الاختبارات هي مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد. استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا بالاختبار القبلي والبعدي.

ث- بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدم الباحث لنيل الحقائق العلمية التي يدعم عملية البحث. واستعمل الباحث البنود الآتية:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة التي تطبق فعليا استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمدية ٣ الثانوية سورابايا.

٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام camtasia لترقية مهارة القراءة بمدرسة محمّدية ٣ الثانوية سورابايا.

