DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Batasan Masalah 11
C. Rumusan Masalah 11
D. Tujuan Penelitian 11
E. Manfaat Penelitian 12
F. Definisi Operasional 12
G. Metode Penelitian 15
H. Sistematika Pembahasan 19

BAB II : BIOGRAFI DAN KARYA KI HADJAR DEWANTARA

A. Biografi Ki Hadjar Dewantara 22
B. Karya-karya Ki Hadjar Dewantara 35

BAB III : KONSEP UMUM KETELADANAN DAN PENDIDIKAN KARAKTER

A. Konsep Umum dan Landasan Keteladanan 41
   1. Landasan Teologis 45
   2. Landasan Psikologis 48
   3. Landasan Yuridis 49
B. Konsep Umum Pendidikan Karakter 50
C. Keteladanan dalam Pendidikan 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV : KETELADANAN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK REMAJA (Kajian Pemikiran Ki Hadjar Dewantara)

A. Metode Keteladanan dalam Pendidikan Karakter.....69
1. Rangsangan Jawaban 70
2. Kognitif 70
B. Kontribusi Keteladanan dalam Pendidikan Karakter pada Anak Remaja.....71
C. Faktor Keteladanan dalam Pendidikan Karakter Remaja (Kajian Pemikiran Ki Hadjar Dewantara).....74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 82
B. Saran-saran.....84

Daftar Pustaka.....86

Lampiran-Lampiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id