الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

منهج البحث هو طريق لنيل البيانات أو المواد بأهداف وفوائد التي يقصد بها الباحثة.[٧٤] كان مدخل البحث من مدخل الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته لا يتناول الحقيقية المكتوبة أو نهائي البيانات.[٧٥] وإما نوع هذا البحث من نوع البحث التحليل التقابلي.

ب. بيانات البحث ومصادره

و في هذ البحث تجب الباحثة أن تذكر أنواع البيانات البحث ومصادرها المأخوذة.[٧٦] إن بيانات هذا البحث هي اسم التفضيل في اللغة العربية واللغة الإنجليزية. أما مصدر هذه البيانات فهي الكتب النحوية في اللغة العربية وقواعد اللغة الإنجليزية.

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحثة ذاته.

د. طريقة جمع البيانات

[٧٤] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007) hal: 2
[٧٥] Sugiono, *Memahi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hal: 2
[٧٦] Asep Abbas Abdullah, *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab*, (Bandung: ITB, 2007) hal: 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن تقرأ الباحثة قواعد اللغة العربية واللغة الإنجليزية مرات في اسم التفضيل خاصة لتستخرج البيانات التي تريدها. وأخذت الباحثة البيانات بالطريقتين:

١. طريقة المباشرة:

جمعت الباحثة البيانات مثل ما أورده العلماء بنفس نصوصهم وعبارتهم بدون تغيير ولا تبديل.

٢. طريقة غير مباشرة:

جمعت الباحثة أراء العلماء عن بعض التعريفات والزيادات وأحيانا أخذت فكرهم فقط.

٥. تحليل البيانات

١. تحديد البيانات:

تختار الباحثة البيانات من اسم التفضيل والتحليل التقابلي بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

٢. تصنيف البيانات:

تصنف الباحثة البيانات من التحليل التقابلي بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية على مستوى اسم التفضيل (التي تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث، بينت الباحثة الأراء التي تتعلق بالمشكلة ثم شرحتها وافيا.

٣. عرض البيانات ومناقشتها:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تعرض الباحثة البيانات من اسم التفضيل بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية (التي تحديدها وتصنيفها) ثم تفسر هما وتناقشهما باستنباط من ذلك عن فرق وتشابه بينهما بطريقة التحليل التقابلي.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها و تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصاد البيانات وهي الكتب النحوية في اللغة العربية وكتاب قواعد اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

٢. الربط بين البيانات و مصادرهما. أي ربط البيانات عن التحليل التقابلي بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية على مستوى اسم التفضيل.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن اسم التفضيل بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية (التي تم جمعها وتحليلها) مع زملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية :

١. مرحلة الاستعداد:

تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد وموضوع بحثها، ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضعت الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء:

في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفيه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه. تقوم بتعديله وتصحيحيه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id