

الباب الثاني دراسة نظرية

1- الفصل الأول

أ- تعريف لعبة الكلمة الأزواج المناسبة

كل تعلم اللغة الأجنبية غير متساوي ، منهم استطاع النظر العناصر الخارجي، منها التعامل. كيف التعامل في الفصل للتعلم اللغة الأجنبية، فإن تعلم اللغة الأجنبية هو أنشطة التعلم باللغة المتعلمة حسنا، وستكون عملية التعليم تفضية لتحصيل غرض تعلم اللغة الأجنبية.¹² تعريف اللعبة هي وضعية المسرورة بعملية اللعبة. وأهمية اللعبة هي لربح المهارة الخاص بالمسرورة، هذه الوضعية عن اتصال الأحد إلى الآخر، اللعبة هي الوسيلة الجيدة والنافذ ومهم لعزى و تدریس.¹³

اللعبة من كلمة لعب، ومعناه العمل لسرور القلب بالوسائل أو بغيره، الوسائل هو مرسل التوسية من الراسل الى المستلم، الوسائل في الخط التقريبية هو الإنسان، المادة، أو الواقعة التي تبني حالة الطلاب لينال المعرفة، النشاط، أو الموقف.¹⁴ طريقة تجهيز التوسية من المدرس إلى الطلاب كما يلي:

التوسية حسلت ب	التوسية هضمت و تفسر ب
الكلام، الغناء، لعب آلة موسيقية و غير ذلك.	الإستماع
البصرية بالفلم، الصورة، الطرز، خطوط بيانية، صورة كاريكاتورية	المراقبة
الكتابة أو الإنشاء	القراءة

¹²يخرج من:

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Rosdakarya Offset, 2013) 32

¹³يخرج من:

Fathul Mujib dan NailurRahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011)33

¹⁴يخرج من:

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1996) 3

