الباب الخامس

الخاتمة

1- نتائج البحث

بعد قامت الباحثة تبحث في فعالية استخدام كلمة الأزواج المناسبة (Couples Word) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكوممبان الثانوية دوكون جرسيك، استطاعت الباحثة نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث كما يلي:

1- إن تطبيق استخدام لعبة الكلمة الأزواج المناسبة (Couples Word) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكوممبان الثانوية دوكون جرسيك فيه نشاط التعلم في التطبيق، وبعد ملاحظة التعليمية لدرس اللغة العربية في الفصل العاشر د تلاحظ االباحثة أن الطلاب في شعر الفريحة باستخدام هذه اللعبة للتعلم، و يشعر الطلاب أن هذه اللعبة جيدة لتدريس مهارة الكلام، لأن بهذه اللعبة لا يشعرون أنهم في التعليمية، ولكن بتلك اللعبة استطاع التكلم عن بيان المفردات في التعليم.

2- إن مهارة الكلام في الفصل العاشر د بمدرسة مسكوممبان دوكون جرسيك مقبول. هذا بنظر نتيجة الاختبار، ونتيجته 73.39. ولكن الطلاب غير الجهد في هذه المهارة لأن أكثر الطلاب يتكلم أنهم في شعور الممل بالتعلم، وبعد استخدام هذه اللعبة يريد الطلاب بالكلام نفسه و ليس فيه الخوف عن الأخطاء، هم يشعرون بالتعلم في اللعبة.

3- إن في النتائج من الإختبار القبلي والإختبار البعدي فيه الفرق، النتائج من الإختبار القبلي 2642 و النتائج من الإختبار البعدي 3132، نتائج الإختبار البعدي أكبر من نتائج الإختبار القبلي، و كما يلي البيانات: 1- إن T Hitung 9.273 و T Tabel 2.03 فلذلك T Hitung أكبر من T Tabel

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فمرفوض الفرضية السلبية، و P Value 0.00 فهو أصغر من الأخطاء وهو 0.05فمردود الفرضية السلبية . 2- إن البيانات في الإختلاف بين نتائج المهارة الكلام قبل استخدام اللعبة و نتائج المهارة الكلام بعد استخدام اللعبة، نتائج المهارة الكلام بعد استخدام اللعبة فيه الإختلاف 87.00– 73.39 : 13.61، والإختلاف قدرة 10.631 حتى 16.591. وبهذا الخلاصة من هذا البحث إن استعمال لعبة الكلمة الأزواج المناسبة لترقية مهارة الكلام في درس اللغة العربية أنجع من غير استعمال لعبة كلمة الأزواج المناسبة.

2- الاقتراحات

بعد قامت الباحثة ببحثها، قدمت الباحثة بالاقتراحات وترجو أن تكون الاقتراحات نافعالنشاط التعليم والتعلم في اللغة العربية ومهارة الكلام بمدرسة مسكوممبان الثانوية دوكون جرسيك كما يلي:

أ- لمدير المدرسة الثانوية أن يساعد مدرس اللغة العربية في تطوير تعليم اللغة العربية بأمر الطلاب لكلام اللغة العربية حتى تكون هذ الدرس و هذه المهارة على الوجيب و اليومية بغير الخوف على الأخطاء.

ب- لمدرس اللغة العربية بمدرسة مسكوممبان الثانوية أن يستعمل الوسائل المتنوعة في التعليم و التعلم اللغة العربية لكي غير شعر الممل بهذ الدرس كباستخدام لعبة الكلمة الأزواج المناسبة في تعليم مهارة الكلام.

ت- لطلاب المدرسة الثانوية أن يدرس اللغة العربية بالجهد والنشاط حتى يستطيع أن يفهمو كلام الآخر و أمور الدين و فهم القرآن الكريم و الحديث و أن يطيعو المدرسون في التعليم و التعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id