التجريد

عصمة المولى ٢٠١٦، فعالية استخدام معلم اللغة العربية (*Arabic Teacher*) لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل السابع بمدسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا.

تطور العلوم التكنولوجية في عصرنا الحاضر لا يمكن الإنكار بتأثيره في أي مجال لاسيما في مجال التعليم. ومن الوسائل التعليم المشهورة يعني الجوال، استخدمت الباحثة الوسيلة التعليم بالجوال كأسس التكنولوجبا المشهور لصنع دراسة اللغة العربية سهلة وأيسر التفهيم للطلاب. وهو أكثر قدرة على جذب الانتباه الطلاب في عملية التعليم ايضا. فهذه الوسيلة نادرة الاستخدام في التعليم والتعلم خاصة في تعليم اللغة العربية لمهارة الاستماع, لأن هذه الوسيلة مجرد استعماله بالتعليم والتعلم، أكثر منهم يستخدموها باللعبة المتعة لقضاء وقت فراغهم فطبعا غير لعبة التعليم. مهارة الاستماع هي كأسس في اكتساب اللغة، حيث إنما مهارة الاستماع مهارة أساسية وهي أهم المهارات اللغوة على الإطلاق. يقول المفكر العربي العظيم ابن خلدون: إنّ السمع أبو الملكات اللسانية.

هذا البحث يهدف لتحديد فعالية استخدام معلم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل السابع. جرى هذا البحث بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الأسلامية كدونج تشويك سورابايا بأسلوب البحث الكمي. وأما قضايا هذا البحث: ١- كيف كفاءة مهارة الاستماع ٢- كيف استخدام معلم اللغة العربية (Arabic Teacher) لترقية مهارة الاستماع لدى ٣- كيف فعالية استخدام و المجتمع البحث هو جميع الطلاب فصل السابع (٦٢ طالبا) بمدرسة المنصور الثانوية سيدوارجو بعدد عينة البحث ٣١ طالبا. وأما بنود البحث في هذا البحث منها : ١)- الملاحظة، ٢)- المقابلة، ٣)- الوثائق، ٤)-الاستبيان، ٥)- الاختبار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تدل نتائج البحث بأن استخدام معلم اللغة العربية(Arabic Teacher) فعال بنظر إلى التحليل الذي تقامته الباحثة باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة T Hitung (١٨،٥٦٤) أكبر من T Tabel (٢،٠٤٢) وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية. وأما نتيجة (2-Tailed) sig 0.000وهو أصغر من 0,5 والتفسير من أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة. لذلك استخدام معلم اللغة العربية له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Ismatul Maula 2016, efektifitas penggunaan Arabic Teacher untuk meningkatkan keterampilan mendengar terhadap siswa kelas VII MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya.

Perkembangan ilmu teknologi pada zaman ini tidak dapat kita pungkiri dampaknya pada bidang apapun, khususnya di bidang pendidikan. Adapun media termasyhur tersebut diantaranya adalah ponsel.

Peneliti menggunakan menggunakan media ponsel sebagai media dasar alat teknologi yang paling tersohor yaitu untuk menjadikannya sebagai pelajaran bahasa arab agar lebih mudah difahami bagi murid, hal ini lebih mampu menarik perhatian siswa dalam proses keaktifan belajar,

Media ini jarang digunakan dalam proses belajar mengajar terutama dalam belajar bahasa arab pada keterampilan mendengar, karena kebanyakan dari mereka menggunakannya hanya untuk permainan yang menyenngkan yang hanya untuk menghabiskan waktu luang mereka, dan tentunya bukan untuk belajar.

Mendengarkan adalah aspek utama dalam penguasaan bahasa dan termasuk keterampilan yang sangat penting dalam pengucapan.

Ibnu khaldun mengatakan bahwa mendengarkan adalah raja bagi lisan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjgetahui efektifitas penggunaan Arabic Teacher utuk meningkatkan keterampilan mendengarterhadap siswa kelas VII di MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Adapun rumusan masalahnya yaitu:1-bagaimana kemampuan keterampilan mendengar siswa kelas VII MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya? 2-bagaimana penggunaan Arabic Teacher untuk meningkatkan keterampilan mendengar terhadap siswa kelas VII MTs. Nurul Hikmah kedung Cowek Surabaya? 3-bagaimana efektifiifitas penggunaan Arabic Teacher untuk Meningkatkan keterampilan mendengar terhadap siswa kelas VII MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VII MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya dengan jumlah sampel 31 orang. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi, (4) Angket, (5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Arabic Teacher terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus Ttest yang menujukkan bahwa Thitung (18,564) > Ttabel (2,042) dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) 0.000 < 0,05. maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Penggunaan Arabic Teacher efektif untuk meningkatkan ketrampilan mendengar bagi siswa kelas VII MTs. Nurul Hikmah Kedung Cowek Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id