





تطور العلوم و التكنولوجيا الذي حدث في هذا العصر لها تأثير كبير في التربية، إما بشكل مباشرة أو بشكل غير مباشر. وتطور هما يتطلبان تطوير التربية. التأثير المباشر منه توفير المواد التي ستعرض في التعليم. التأثير غير المباشر منه، أنه سبب تطوير المجتمع، وتطور المجتمع يظهر مشاكل جديدة تتطلب الحلول بالعلم والقدرة والمهارة الجديدة التي تتطورها التربية.<sup>٥</sup>

بناء على ما ذكر من البيان، حاولت الباحثة لهذا البحث تحت الموضوع "فعالية استخدام معلم اللغة العربية (*Arabic Teacher*) لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا"

## ب- قضايا البحث

- ١- كيف استخدام معلم اللغة العربية (*Arabic Teacher*) لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا؟
- ٢- كيف كفاءة مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا؟
- ٣- كيف فعالية استخدام معلم اللغة العربية (*Arabic Teacher*) لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا؟

Asep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 130.

<sup>٥</sup> يترجم من:

Nana Sayodih sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 78.



## ٤ - للمؤسسة

لزيادة الخزانة العلمية والمعرفة وأن يكون هذا البحث مراجعا في تعليم اللغة العربية.

## هـ - مجال البحث وحدوده

- أما مجال البحث وحدوده الذي أرادت الباحثة في هذا البحث با النظر إلى مسئلتها.
- ١- كانت مسئلة في هذا البحث هي مهارة الاستماع واستخدام معلم العربي ( Arabic Teacher) في تعليم اللغة العربية.
- ٢- أكدت الباحثة ببحثها في الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشوويك سورابايا، في المدرسة ليس فيها معمل اللغة لتعليم اللغة العربية. هذه المدرسة لها بيئة لغوية بأربعة مهارات، هي مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة، لأن أساس هذه المدرسة هي أساس الإسلامية والتفاؤل للمعاهد.
- ٣- أكدت الباحثة ببحثها في الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة كدونج تشوويك سورابايا خمس مرات لنيل النتيجة الواضحة والمعينة.
- ٤- حدود مجال البحث في هذا البحث هي أرادت الباحثة بإقامة البحوث في الفصل السابع ست مرات لكن بتحديد الوقت الذي وصلت الباحثة في هذه المدرسة تكون إقامته خمس مرات.

## هـ - توضيح بعض المصطلحات

- ١ - فعالية : هي من كلمة فعال أي صيغة المبالغة<sup>٦</sup> . أما فعالية فهي مصدر صناعي اسم تلحقه ياء النسبة تليها تاء التأنيث للدلالة على معنى المصدر وأما فعالية في موضوع البحث فهي تحصيل التعليم باستخدام معلم اللغة العربية (*Arabic Teacher*) في ترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا.
- ٢ - استخدام : هو اسم مصدر من كلمة استخدم-يستخدم-استخدام بمعنى جعل الشيء مستخدماً.
- ٣ - معلم اللغة العربية : البرامج التي أن تستخدمها الباحثة في تعليم اللغة العربية وهي الكتب التعليمية باستخدام اليكترونية<sup>٧</sup>.
- ٤ - ترقية : مصدر من رقى يرقى ترقية بمعنى تنمية<sup>٨</sup> والمراد ترقية في عملية التدريس.
- ٥ - مهارة الاستماع : القدرة في فهم كلمة ملفوظة أو كلام متحدث به من المخاطب أو من الوسيلة المعينة<sup>٩</sup>.

<sup>٦</sup> مصطفى الغلابي ، جامع الدروس العربية الجزء الأول ، ( بيروت : شريف الانصاري ، الطبعة الثانية عشر ، ١٩٧٣ م ) ، ص ١٩٨ :  
يترجم من :

[http://www.arabicteacher.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17&Itemid=25&lang=en](http://www.arabicteacher.com/index.php?option=com_content&view=article&id=17&Itemid=25&lang=en), diakses tanggal 20 April 2016 21:25.

<sup>٨</sup> يترجم من :  
Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, ( Surabaya : Pustaka Progresif, cet. 14, 1997 ), hal. 525

<sup>٩</sup> يترجم من :  
Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), 84-85.



