

المدرسة هذه الوسيلة لما كان مكبر الصور لا يستعمله مدرس آخر. وأمرت مدرسة اللغة العربية الطلاب بترتيب هذه الآلات معا. وثبت المدرس جهاز الكمبيوتر الذي يستعمل في تقديم هذه الوسيلة. واستعملها في ذلك الفصل بمكبر الصور وكبر الصوت حسب السمع الطلاب

٢- وكفاءة مهارة الاستماع لدى الطلاب بمدرسة نور الحكمة كدونج تشويك سورابايا تكون جيدة وهذا الحال يفيد بيانه في عملية الاختبار قبل استخدام هذه الوسيلة وبعدها. أن متوسط نتائج الطلاب قبل استعمال هذا البرنامج ٦٧ وبعد استعمالها ٧٧. هذا دليل على أن هذا البرنامج منجز لترقية مهارة الاستماع.

٣- أما فعالية استخدام معلم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية يكون فعاليا، هذا بنظر إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد استخدام هذه اللعبة، وأما نتيجة من التحليلية التي قامت بها الباحثة يعني نتيجة T Hitung (١٨،٥٦٤) أكبر من T Tabel (٢،٠٤٢) وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية. وأما نتيجة 0,000 وهو أصغر من 0.05. وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية وقبول الفرضية الإيجابية. والتفسير منها أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. لذلك استخدام معلم اللغة العربية (Arabic Teacher) له علاقة قوية لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية كدونج تشويك سورابايا.

المراجع العربية

إبراهيم، عبد العليم ١٩٦٦ ، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف

أحمد محمد سالم، وسائل وتكنولوجيا التعليم، ٢٠١٠، رياض، مكتبة الرشد

أساليب التدريس اللغة العربية. ٨٩

بجر الدين، أوريل، ٢٠١١ مهارة التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، مالانج:

جامعة الاسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم

سالم ، محمد أحمد ٢٠١٠ وسائل وتكنولوجيا التعليم، طبعة مزيدة ومنقحة،.

السعدي، عماد توفيق ١٩٩١ أساليب تدريس اللغة العربية، إربد: دار الأمل للنشر والتوزيع

عبد الله، عمر الصديق، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. (الدار العالمي: ٢٠٠٨ م)

ص: ٦٤

عوض, احمد عبده ، ٢٠٠٠، مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسيحية نقدية، مكة

المكرمة: جامعة أم القرى

الغلاييني، مصطفى، ١٩٧٣ م، جامع الدروس العربية الجزء الأول ، بيروت : شريف

الانصاري ، الطبعة الثانية عشر.

كدوك، الدكتور عبد الرحمن ، ٢٠٠٠ تكنولوجيا التعليم، الرياض : المفردات

محمد إسماعيل صيني، ناصف مصطفى، محتا الطاهر، العربية للناشئين، المملكة العربية

السعودية.

