BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan media ABACA *flashcard* dalam rangka peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo telah diterapkan dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena terjadi peningkatan prosentasi keaktifan siswa dan guru dari siklus I ke siklus II. Dengan prosentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 76% menjadi 80 % di siklus II, dan prosentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 92,30% menjadi 96% di siklus II. Hal ini juga mempengaruhi prosentasi ketuntasan belajar siswa yang meningkat. Pada siklus I masih terdapat beberapa kendala dan kurang maksimal sehingga guru dan peneliti berdiskusi untuk melakukan perbaikan di siklus II untuk memaksimalkan penerapan media ABACA *Flashcard* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara Bahasa Inggris setelah diterapkannya media ABACA *flashcard* pada siswa kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II dengan prosentase ketuntasan belajar di siklus I sebesar 74% dan rata-rata nilai sebesar 73,4, sedangkan di siklus II prosentase ketuntasan belajar sebesar 92,5% dan rata-rata nilai sebesar 81,8 . Maka, hal ini dapat dikategorikan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MINU Wedoro Waru Sidoarjo ,ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MINU Wedoro Waru Sidoarjo, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model, metode dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan SK, KD, dan indikator-indikator yang akan dicapai siswa, sehingga siswa akan lebih semangat dan aktif dalam belajar serta kualitas dalam berbicara siswa akan meningkat.
2. Dari pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Penggunaan media ABACA *flashcard* seyogyanya diterapkan secara kesinambungan oleh guru dalam pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id