DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN vi
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GRAFIK xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tindakan Yang Dipilih 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Lingkup Penelitian 11
F. Manfaat Penelitian 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Keterampilan Berbicara 14
1. Pengertian Keterampilan 14
2. Pengertian Berbicara 15
3. Pengertian Keterampilan Berbicara 17
4. Penilaian Keterampilan Berbicara 17

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran 20
1. Pengertian Media 20
2. Jenis-jenis dan Karakteristik pemilihan Media 21
C. Tinjauan Tentang Media *Flashcard* 23
1. Pengertian *Flashcard* 23
2. Manfaat *Flashcard* 24
3. Cara Membuat Media *Flashcard* 25
D. Tinjauan Tentang Media ABACA *Flashcard* 26
1. Pengertian ABACA *Flashcard* 26
2. Cara Membuat Media ABACA *Flashcard* 27
3. Langkah-langkah Penggunaan ABACA *Flashcard* 28
E. Tinjauan Tentang Bahasa Inggris 30
1. Pengertian Bahasa Inggris 30
2. Tujuan pembelajaran bahasa inggris di SD/MI 31
3. Ruang lingkup pembelajaran bahasa inggris SD/MI 32
4. Materi Bahasa Inggris 33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 34
B. Setting dan Subyek Penelitian 36
C. Variabel yang di teliti 36
D. Rencana Tindakan 37
1. Siklus I 37
2. Siklus II 40
E. Data dan Cara Pengumpulan 41
F. Indikator Kinerja 56
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah 59
B. Hasil Penelitian Persiklus 60
1. Tahap Prasiklus 60
2. Tahap Siklus I 64
3. Tahap Siklus II 89
C. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Penerapan Media ABACA *Flashcard* Dalam Rangkah Meningkatkan Keterampilan Berbicara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Fruits And Vegetables* Kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo..... 110
2. Peningkatan Ketrampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo Dengan Menggunakan Media ABACA *Flashcard* 116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 118
B. Saran..... 119

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas II Semester 2 33
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 38
Tabel 3.2 Panduan wawancara sebelum penelitian kepada guru kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo 43
Tabel 3.3 Panduan wawancara sesudah penelitian kepada guru kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo 44
Tabel 3.4 Panduan wawancara sesudah penelitian kepada siswa kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo 44
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru 45
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 48
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara Bahasa Inggris 51
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris 51
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Produk 54
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Produk 54
Tabel 3.11 Tingkat Keberhasilan Belajar 57
Tabel 4.1 Jumlah murid/siswa MINU Wedoro tiap tahun 60
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar MINU Wedoro 61
Tabel 4.3 Hasil Nilai keterampilan berbicara Siswa kelas IIA MINU Wedoro Waru Sidoarjo sebelum menggunakan media ABACA *Flashcard* 63
Tabel 4.4 Daftar Nilai pada keterampilan berbicara siswa kelas IIA pada siklus I 75
Tabel 4.5 Hasil nilai produk siswa pada siklus 80
Tabel 4.6 Hasil rekapitulasi nilai siswa siklus I 81
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru siklus I 84
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.9 Hasil nilai keterampilan berbicara siswa menurut kelompok pada siklus II.....98
Tabel 4.10 Hasil hasil nilai keterampilan berbicara siswa menurut nomor absen pada siklus II.....99
Tabel 4.11 Hasil nilai produk siswa pada siklus II.....102
Tabel 4.12 Hasil rekapitulasi nilai siswa pada siklus II 103
Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II 106
Tabel 4.14 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.....110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I dan Siklus II 117

Grafik 4.2 Grafik peningkatan prosentase ketuntasan siswa secara klasikal..... 120

Grafik 4.3 Grafik peningkatan nilai rata-rata siswa secara klasikal 120

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kurt Lewin 35
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran 68
Gambar 4.2 Antusias siswa ketika merespon pertanyaan guru 69
Gambar 4.3 Guru mengenalkan dan menjelaskan cara bermain media ABACA *Flashcard* 70
Gambar 4.4 Guru melakukan pemanasan dengan media ABACA Flashcard terhadap kelompok untuk menambah vocab bahasa inggris 71
Gambar 4.5 Siswa sedang asyik melihat daftar harga pada *Car and Cake prices* 72
Gambar 4.6 Isi dari *Car and Cake Prices* 72
Gambar 4.7 Siswa sedang mendeskripsikan *card* didepan kelas 74
Gambar 4.8 Siswa sedang menukarkan koinnya dengan hadiah 77
Gambar 4.9 Siswa mendapatkan hadiah setelah menukarkan koin 77
Gambar 4.10 Siswa sedang menggambar buah apel dan mendeskripsikannya 78
Gambar 4.11 Antusias siswa dalam menjawab soal *card* teka-teki dari guru 95
Gambar 4.12 Guru menanyakan kesiapan pasangan yang akan maju kedepan 97
Gambar 4.13 Siswa sedang menggambar di LK yang disediakan guru 101
Gambar 4.14 Guru sedang membimbing siswa yang lamban dalam menyelesaikan pekerjaannya 102

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 2 Instrumen Validasi RPP Siklus I
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 5 Instrumen Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 7 Instrumen Validasi RPP Siklus II
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 10 Instrumen Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 11 Daftar Nilai Prasiklus
Lampiran 12 Daftar Nilai Siklus I
Lampiran 13 Daftar Nilai Siklus II
Lampiran 14 Contoh hasil pruduk siswa
Lampiran 15 Instrumen wawancara kepada Guru sebelum penelitian
Lampiran 16 Instrumen Wawancara Kepada Guru Sesudah Penelitian
Lampiran 17 Instrumen Wawancara Kepada Siswa Sesudah Penelitian
Lampiran 18 Profil Madrasah
Lampiran 19 Dokumentasi
Lampiran 20 Lampiran Media ABACA *Flashcard*
Lampiran 21 Surat Tugas
Lampiran 22 Kartu Konsultasi Skripsi
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 24 Berita Acara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id