التجريد

ليلى فرح فطرية. ٢٠١٦. فعالية استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة مسلمات نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية بيلينجوال (Bilingual) فوجانج سيدواجوا.

المشرف: الدكتور جونيدي الماجستير.

مفتاح الرموز: وسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger)، مهارة الكتابة.

مر الزمان وتطورت الوسائل التكنولوجية، وأصبحت المتطلبات في المجال التعليمي التربوي. احدى منها هي استخدام الوسائل الإعلام الاجتماعية كالرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) لتعليم الإلكتروني (E Learning) في التعليم اللغة العربية . يتوقع استخدام هذه الوسائل إلى جذب الانتباه وتسهيل الطلاب لترقية مهارة الكتابة، بقضايا البحث فكما يلي: ١- كيف استخدام الوسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger)؟، ٢- كيف تنمية مهارة الكتابة الطلاب بعد تطبيق الوسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger)؟، ٣-كيف فعالية الوسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) لترقية مهارة الكتابة الطلاب؟. استخدمتها الباحثة بالطريقة الكيمية وأما بنود البحث في هذا البحث: ١- الملاحظة، ٢- المقابلة، ٣- الوثائق، ٤- الاستبيانات، ٥- الاختبار.

تدل نتائج البحث أن الوسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) فعالية بنظر إلى التحليل الذي أقامته الباحثة باستخدام الرمز T test أن نتيجة T Hitung (١٥,٨٩٤) أكبر من T Tabel (٢,٠٤٨) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية. وأما تلخيص هذا الباب أن استخدام الوسائل الإعلام الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) لها علاقة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة مسلمات نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية بيلينجوال (Bilingual) فوجانج سيدواجوا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Laila Farah Fitria. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Sosial Blackberry Messenger untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Bilingual Pucang Sidoarjo.
Pembimbing: Dr. Junaedi, M.Ag.
Kata Kunci: Media Sosial Blackberry Messenger, Keterampilan Menulis.

Seiring berjalannya waktu, media berbasis teknologi semakin berkembang. Hal ini menjadikan tuntutan dalam bidang pendidikan. Salah satu perkembangan teknologi dalam pendidikan adalah penggunaan media sosial Blackberry Messenger untuk E Learning dalam pembelajaran Bahasa Arab. Media ini diharapkan lebih menarik perhatian siswa dan memudahkan untuk meningkatkan keterampilan menulis. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1. Bagaimana penggunaan media sosial Blackberry Messenger?, 2. Bagaimana perkembangan keterampilan menulis siswa setelah menggunakan media sosial Blackberry Messenger?, 3. Bagaimana efektivitas penggunaan media sosial Blackberry Messenger?. Penelitian menggunakan metode kuantitatif, adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : 1. Observasi, 2. Wawancara, 3. Dokumen, 4.Angket, 5.Tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial Blackberry Messenger terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis, hal ini dapat dilihat dari nilai keteramplan menulis siswa kelas dengan menggunakan rumus T Test yang menunjukkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel dengan nilai positif (15.893>2.048) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial Blackberry Messenger dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muslimat NU Bilingual Pucang Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id