

الدراسة النظرية

حالة واسم جهة اتصالهم. يستطيع المستخدمون لتحديث الحالة في أي وقت ومكان بكتابة الوضع في عمود الحالة.

ب. تبادل الملفات

يمكن للمستخدمين لتبادل الملفات في شكل بيانات أخرى من الصور والأصوات، والهاتف الاتصال والاتصالات الرسالة البلاكبيرية بين المستخدمين. الملفات المرسلة من خلال هذا التطبيق يمكن تسليمها إلى المستخدمين المستهدفين بسرعة وسهولة.

ج. المحادثة المجموعة

يستطيعون المستخدمون يصنعون المحادثة المجموعة في الرسالة البلاكبيرية، ويتحدثون مع أشخاص في نفس الوقت. ليصنع المحادثة المجموعة يجب على مستخدمين ليدعون بعض الاتصالات للمشاركة في المحادثة هذه المجموعة أكثر تتكون من ٣٠ شخصا.

د. الاصدار الرسالة البلاكبارية ٥,٠

أحدثت نسخة الرسالة البلاكارية لها عديد المزايا من مصادر السابق. تحميلها هذا التطبيق الجديد في المواقع الرسمي الرسالة البلاكارية.

هـ. هوية الباركود

اتصالات الرسالة البلاكبيرية السابقة بتبادل الرقم السري أو العنوان الإلكتروني المستخدمين، بل الرسالة البلاكبيرية باصدار ٥,٠ فيها الباركود خاصة على الشاشتها المستخدمين يمكن نقله تلقائيا ودعوة اتصالات جديدة للانضمام الى قائمة الاتصال الرسالة البلاكبيرية.^{٢٣}

²⁰ يترجم من:

تسهيل الباركود للمستخدمين لتبادل معلومات للإتصال. يمكن للمستخدمين الاطلاع على معلومات التغيير وتخزين البيانات الشخصية مثل الاسم والرقم السري والمواقع وغيرها.

و. الصورة الرمزية

يمكن للمستخدمين لتحديد عرض الصور كالرمزية الشخصية. الصورة الرمزية كتمثيل المستخدمين أو غروره الآلهة تكون مرئية تلقائياً على اتصال الرسالة البلاكبيرية بإصدار ٥.٠ وجمع الآلهة من جميع الاتصالات في عدد المستخدمين الرسالة البلاكبيرية.

ز. تحديث الحالة

الرسالة البلاكارية باصدار ٥,٠ يمكن للمستخدمين رصد التغييرات الحالة كل اتصال. ينقر المستخدمون على أحدث جنة حكومية من الشاشة لوحة الرسالة البلاكارية لعرض قائمة الاتصال الحالة الجديدة. تظهر الإخطارات في أحدث جنة حكومية من الاتصال لتحديث وضعهم.

ح. اتصالات احتياطية

ط. بث الرسالة

تقسيم المعلومات إلى بعض جمع الاتصالات لا تحتاج لكتابة واحدا تلو الآخر. انقر بث الرسالة بث على القائمة الاتصالات لارسال نفس المعلومات إلى عدد اتصالات أو اختيار أسمائهم في وقت واحد.^{٢٤}

عليهم استخداماً صحيحاً. كما أن خبراء القراءة ينظرون إلى الكتابة كنشاط مرغوب فيه من وجهة نظرهم . فبتركيز الانتباه على شكل الكلمات والعبارات تساعد الكتابة الدراس على التمييز وبناء القدرة على تذكر الأشكال الكتابية وعلاقاتها مما يسهل عملية القدرة.^{٣١}

الكتابة هي المادة في شكل مكتوب على الطلاب قدرة على جعل الجمل اللغة العربية وإتقان موضوعا وتعبير عن أفكارهم من البسيط إلى المعقد.^{٣٦}

كما وفقا لأحمد فؤاد أفندي في كتابه "مناهج تدريس اللغة العربية" يقدم حلولاً لتسهيل الطلاب في تعليم اللغة العربية. واحد منهم هو خلق بيئة باللغة العربية بالبيئة السمعية والبصرية من خلال الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات.

وفقا جون م لينون (John M. Lannon) (في كتاب أزهار أرشاد) (Azhar Arsyad) أن وسائل الإعلام خاصة تعلم الأدوات نظر يمكن أن تجتذب الطلاب وتوفير بيانات قوية أو معلومات موثوقة و ضئيفير البيانات. يجعل السهل لتفسير البيانات من خلال الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات (e-learning) يمكن أتعقل من إطباع اللغة العربية صعبا و غير جذابا ومملتا وغيره.

يجب على مطور التعلم عبر الإنترنت لمعرفة الاختلافات في نهج التعليم لاختيار استراتيجيات التعليم المناسبة. اختيار استراتيجية التعليم لتحفيز الطلاب وتسهيل في عملية التعليم وتشكيل البشر كاملة وخدمة فروق الفردية وتشجع التفاعل وتقديم التغذية الراجعة وتسهيل التعلم السياقي وغيره.

في هذا الصدد صف مبادئ النظرية التعليمية وتنفيذها على التعلم عبر الإنترنت. هذا التعلم عبر الإنترنت من خلال وسائل الاجتماعي الرسالة البلاكبيري (Blackberry Messenger) بما في النظرية البنائية (Kognitivisme) لأن في هذه العملية التعليمية أحب الطلاب بالرموز. أحب الطلاب بأساليب التعلم النشط والتفاعل مع أصدقائهم للحصول التغذية الراجعة والمعلومات.⁰⁷

01 يترجم من:

Rezki, Juliarindah, Sitorus, *"Ilmu Komunikasi"*, Volume 1, Nomer 4, 2013, ۳۷-۳۸ :ص.

07 يترجم من:

Mohamed Ally, *"Theory and Practice of Online Learning"*, (Canada: Athabasca University, 2004), 11 ص:

