المحتويات

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق ii

الإهداء iii

الشعار iv

التجريد v

كلمة الشكر والتقدير viii

المحتويات x

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٥

ج- أهداف البحث ٦

د- منافع البحث ٧

ذ- مجال البحث وحدوده ٧

ح- مصطلحات البحث ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ- الدراسة السابقة ١٠

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الوسائل الإعلام الاجتماعية

أ- تعريف وسائل الإعلام الاجتماعية ١١

ب- أهمية وسائل الإعلام الاجتماعية..... ١٣

ج- أنواع وسائل الإعلام الاجتماعية ١٥

الفصل الثاني: مفهوم الوسائل الاجتماعية الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messengger)

ا- تعريف الوسائل الاجتماعية الرسالة البلاكبارية ٢١

ب- التطورات الرسالة البلاكبارية..... ٢٢

الفصل الثالث: مهارة الكتابة

ا- تعريف مهارة الكتابة ٢٦

ب- أهمية مهارة الكتابة..... ٢٨

ج- أهداف تعليم مهارة الكتابة..... ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الرابع: فعالية الوسائل الاجتماعية الرسالة البلاكبارية لترقية مهارة الكتابة

أ- فعالية الرسالة البلاكبارية لترقية مهارة الكتابة ٣٣

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث..... ٣٦
ب- مجتمع البحث وعينته..... ٣٧
ج- طريقة جمع البيانات..... ٣٨
د- بنود البحث ٤٠
هـ- طريقة تحليل البيانات..... ٤٠

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية بيلينجوا (Bilingual) مسلمات نهضة العلماء فوجانج سيدواجوا

أ- موقعها الجغرافي..... ٤٤
ب- تاريخ تأسيسها..... ٤٥
ج- الرؤية والرسالة لهذه المدرسة ٤٥
د- الأهداف التعليمية..... ٤٦
هـ- أحوال المدرسين ٤٦
و- أحوال الطلاب ٤٨
ز- أحوال الوسائل التعليمية فيها ٤٩
ح- المنهج الدراسي..... ٥١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ط- الأنشطة اليومية.....٥٣

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ- استخدام الرسالة البلاكبارية (Blackberry Messenger) ٥٤
ب- عرض البيانات.....٥٥
ج- تنمية مهارة الكتابة بعد استخدام الرسالة البلكبارية (Blackberry Messenger) ٧٣
د- تحليل البيانات ٧٤

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٧٧
ب- الاقتراحات ٧٨
المراجع ٨٠

قائمة اللوحات

اللوحة ٤,١ أحوال المدرسين.....٤٧
اللوحة٤,٢ أحوال الطلاب ٤٨
اللوحة٤,٣ عدد الطلاب.....٤٩
اللوحة٤,٤ أحوال الوسائل التعليمية ٥٠
اللوحة٤,٥ منهج الدراسي.....٥١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة٤,٦ جدول الأنشطة اليومية ٥٣

اللوحة٤,٧ أجوبة المستجيبين عن استخدام الرسالة البلاكبارية ٥٨

اللوحة٤,٨ أراء الطلاب عن فعالية الرسالة البلاكبارية ٦١

اللوحة٤,٩ أراء الطلاب عن الرسالة البلاكبارية..... ٦١

اللوحة ٤,١٠ أراء الطلاب عن الرسالة البلاكبارية لتسهيل صعوبتهم في الكتابة..٦٢

اللوحة ٤,١١ وفق الطلاب عن استخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٣

اللوحة ٤,١٢ نشط الطلاب باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٤

اللوحة ٤,١٣ فرح الطلاب باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٤

اللوحة ٤,١٤ فهم الطلاب المادة باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٥

اللوحة ٤,١٥ ذكر الطلاب المادة باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٦

اللوحة ٤,١٦ حمسة الطلاب باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٧

اللوحة ٤,١٧ طبق المعلم باستخدم الرسالة البلاكبارية.....٦٧

اللوحة ٤,١٨ تخليص الاستبيانات.....٦٨

اللوحة ٤,١٩ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....٧٠

اللوحة ٤,٢٠ الإحصائية العينية المقترنة.....٧٥

اللوحة ٤,٢١ اختبار العينية المقترنة.....٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id