التجريد

أرديانشة باغوس سوريانتو، فعالية استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلاميّة لامنجان.

المشرفة: مفلحة، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسيلة التعليمية، أسطوانة التفاعلية، مهارة الاستماع والكلام

الاستماع إحدى المهارة من المهارات التي لابد أن يملكها الطلاب في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة الاستماع أهم مهارة في تعليم اللعة لأن الاستماع أول عنصر في التعليم اللغة. حقيقة اللغة هي الة الكلام. فعالية الكلام تأثر بالصوت المقبول.

وبعض وسيلة التعلمية في تعليم الاستماع والكلام هي مكروميديا فلاش. هذه الوسيلة هي برنامج لتعلم اللغات على جهاز الكمبيوتر باستخدام أسطوانة التفاعلية (*CD Interaktif*). هذه الطريقة تسهل المستخدم في تعليمه لأنها تكمل بالأصوات والفيديو و الصور. والمنهج التعليمي في برنامج أسطوانة التفاعلية يستخدم والصور والأصوات والتعرف على الاستماع والكلام. وهذه الوسيلة ليست مجردة لتعلم الاستماع والكلام فقط بل لتعلم المهارات الأخرى في تعليم اللغة.

وفي بحثه يريد الباحث أن يعرف فعالية استخدام أسطوانة التفاعلية في ترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان. وطريقة البحث التي استخدم الباحث هي الطريقة و الكمية بالقضايا البحث: ١). كيف كفائة الطلاب في مهارة الاستماع والكلام في الفصل العاشر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان، ٢) كيف تطبيق استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان، ٣). كيف فعالية استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاستبيان، ٥). الاختبار.

تدل نتائج البحث على أن استخدام أسطوانة التفاعلية فعال بالنظر إلى التحليل الذي قام به الباحث باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة (٣,٢٢٥) T Hitung أكبر من (٢,٠٢١) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية. وأما نتيجة Sig. (2-Tailed) ٠,٠٠٣ وهو أصغر من ٠،٠٠٥ ومستوى الدلالة ٠،٠٠٣ أصغر من ٠،٠٠٥ والتفسير منه أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة. لذلك استخدام أسطوانة التفاعلية له علاقة قوية وبسيطة في ترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Ardiansyah Bagus Suryanto, *Efektifitas Penggunaan CD Interaktif untuk Meningkatkan Ketrampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas* X MAN Lamongan.
Pembimbing: Muflihah, M.Pd.I
Kata Kunci: Media Pembelajaran, CD Interaktif, Keterampilan Berbicara dan Mendengar

---

Mendengar merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa keterampilan berbicara merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa karena mendengar adalah aspek pertama seseorang belajar tentang bahasa. Inti bahasa adalah alat komunikasi. Baik-buruknya kita berkomunikasi dalam sebuah pembicaraan sangat dipengaruhi oleh input suara yang diterima.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran mendengar adalah Makromedia Flash. Media ini merupakan software untuk belajar bahasa yang dikemas dalam bentuk CD Interaktif. Metode belajar ini sangat mudah dimengerti karena dilengkapi dengan audio visual. Sistem belajar mengunakan text, gambar dan suara. Media ini tidak hanya untuk pembelajaran kelompok, tetapi juga bisa digunakan untuk pembelajaran mandiri.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas media CD Interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pengembangan ketrampilan mendengar dan berbicara. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana kemampuan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas X MAN Lamongan, 2). Bagaimana penerapan penggunaan CD Interaktif untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas X MAN Lamongan, 3). Bagaimana efektifitas CD Interaktif untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas X MAN Lamongan. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumen, (4) Angket, (5) Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan CD Interaktif terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T_{test} yang menujukkan bahwa T_{hitung} (3,225) > T_{tabel} (2,021) dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) 0.003 < 0,005. maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Penggunaan CD Interaktif efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa kelas X MAN Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id