

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد قام الباحث ببحث في فعالية استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان. استطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

– ١- كفاءة الطلاب في مهارة الاستماع والكلام الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامتحان مختلف. والاختلاف الكفاءة بين الطلاب لأن الطلاب متخرج من المدرسة المتنوعة. بعض الطلاب متخرج من المدرسة المتوسطة الحكومية وبعض الآخر متخرج من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية أو المعهد. في هذه المدرسة، المعلم يستخدم طريقة المحاضرة في تدريس مهارة الاستماع والكلام، وفي تطبيقه قدم المعلم صوته مباشرة ويستخدم الكتاب، وأحياناً استعمل المعلم وسيلة الصور المتنوعة في تعليمه.

إذاً كفاءة الطلاب غير جيدة.

-٢- إن تطبيق أسطوانة التفاعلية في هذه المدرسة يكون:

مقدمة (أ)

- إلقاء السلام
 - السؤال عن حالة الطلاب
 - البحث قليلاً عن المادة القديمة
 - التجريد عن المواد التي سيلقيها

ب) الأنشطة الرئيسية

- ملاحظة الطالب على الوسائل التعليمية أسطوانة التفاعلية
 - التي يلقيها المدرس
 - يشرح المدرس عن الكيفية استخدام أسطوانة التفاعلية
 - عملية الأسئلة، كان المدرس يمنح فرصة للمتعلم على أن يسأل حسب الوسائل التي يلاحظها المتعلم
 - يشرح المدرس أهداف التعليم
 - تعد الطالب المادة بالنظر فيديو "كن أنت" ويحفظ

المفردات

- يستمع الطلاب للحوار من أسطوانة التفاعلية

يأجوب الطلاب الأسئلة

- يستمع الطلاب للحوار من أسطوانة التفاعلية مرة الثانية

- يتكلم الطالب مع صديقه عن البيانات الشخصية

الخاتمة

- تلخيص المدرس عن المواد الملقي -

- تقويم المدرس باستخدام الوسائل التعليمية أسطوانة

التفاعلية

واستخدام أسطوانة التفاعلية في هذه المدرسة يكون موافقاً

بأحوال الطلاب، ينظر إلى شعور الطلاب الذين يشعرون بالسعادة

في عملية التعليم والتعلم بهذه الوسيلة، سوى ذلك لا يشعرون

الطلاب بالملل والكسل حتى يرجون أن تطبق المعلم هذه الوسيلة

في عملية التعليمية للغة العربية.

٣- إن استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام للغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان يكون فعاليا، هذا بالنظر إلى ارتفاع نتائج الطلاب بعد استخدام هذه الوسيلة، وأما نتيجة التحليل التي قام بها الباحث يعني نتيجة T_{Hitung} أكبر من ($2,021$) T_{Tabel} وهذا يدل على أن الفرضية السلبية مردودة. وأما نتيجة $0,000$ $Sig.$ (2-Tailed) وهو أصغر من $0,005$ وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية وقبول الفرضية الإيجابية. والتفسير منها أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. لذلك استخدام أسطوانة التفاعلية له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان.

بـ الاقتراحات

بعد قام الباحث ببحثه، قدم الباحث الاقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعة وسبباً لنطورة أنشطة التعلم للغة العربية في مهارة الاستماع والكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامنجان. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

- ١ - رئيس المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكتيف تعليم اللغة العربية بأمر الطلاب أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة

الواجبة التي استعملوها الطلاب. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.

- ٢- لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان أن يختار طريقة جيدة و المناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم وسائل التعليمية التي مناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم البرنامج أسطوانة التفاعلية في مادة التي يريد المعلم بالمواضيع المناسبة بعرض التعلم فيها.
- ٣- لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية لامنجان أن يهتمون درس اللغة العربية ويدرسه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطieten الأئمة ويفتحون في عملية التعليم والتعلم.