التجريد

بركة الرزقيّة. ٢٠١٦. فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

الكلمات الرئيسية : وسيلة فليف بوك، مهارة القراءة

كانت اللغة العربية كلغات أخرى لها مهارة لغوية كثيرة وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ولكن في هذا البحث، تبحث الباحثة عن المهارة القراءة لأنها واحدة من اهم المهارات اللغوية الأربعة. وفي تعليم اللغة يحتاج المعلمون إلى الطريقة والأساليب ووسائل التعليم المتنوّعة. وكلّها بنسبة مهارات اللّغة ومادّتها حيث بأن يعلّم المعلم الطلاّب اللّغة العربيّة بالسهولة والجذّابة حتّى ينال الطلاب فهما جيدا.

وبمرور الزمان وتطوير العلم والتكنولوجية ينبغي للمعلمين لصناع بيئة تعليمية مبتكرة من خلال الاستفادة من التكنولوجيات الناشئة، بحيث التعلم أكثر إثارا للاهتمام والممتعة.وسيلة من وسائل التعليمية العصرية هي *Flip Book* التي تساعد لترقية مهارة القراءة.

وأما القضايا التى تبحث عنها الباحثة فهي: (١)كيف كفائة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟ (٢)كيف استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟ (٣)كيف فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟

أما نوع هذا البحث هوالبحث الكمي . مجتمع هذا البحث هو الطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك عدده ٢٥١. أما عينة هذا البحث ٢٠ طالبا.و طريقة جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات والاختبار .وطريقة تحليل البيانات باستخدام الرموز المأوية وقيمة قائدة "t- tes".

وبدليل قضايا البحث وبعد تحليلها فملاخصتها ١) كفائة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك جيدا ٢) استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك بالرموز المأوية= ٧٦,٦% =جيد ٣) فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك. نتيجة الفرضية باستعمال رمز المقارنة (t_0) هي ٤٠،٢١ و ٥% من جدول t_t = ٠٩٣،٢ . ومن هنا يعرف ان t_0 اكبر من t_t جدول رقم : ٥ % = t_t < t_0 =٠٩٣،٢ < ٤٠،٢١. ذلك يدل على أن الفرضية الصرفية (H_0) مردودة، والفرضية (H_a) مقبولة .

وهكذا، أن هناك وجود فعالية استخدام وسيلة فليف بوك *Flip Book* في تعليم القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Barokatir Rizqiyyah. ٢٠١٦. *"Efektivitas Penggunaan Media Flip Book Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Siswa Kelas XII MAN ١ GRESIK".*
Kata Kunci : *Media Flip Book, Maharah Qiro'ah*

Bahasa Arab sebagaimana bahasa lainnya terdiri dari empat keterampilan yaitu mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Dalam penelitian ini peneliti membahas tentang keterampilan membaca karena membaca merupakan keterampilan terpenting dalam bahasa Arab. Dalam suatu pembelajaran dibutuhkan strategi, teknik, metode dan media yang beraneka ragam untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan mengemasnya semenarik mungkin sehingga menjadikan siswa lebih mudah untuk memahami materi yang diberikan oleh guru.

Seiring dengan bergulirnya waktu dan berkembangnya IPTEK, guru dituntut untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Salah satunya adalah media *Flip Book* yang dapat meningkatkan maharah qiro'ah siswa.

Untuk mengetahui beberapa permasalahan yang terdapat dalam penelitian tersebut maka dirumuskan beberapa masalah antara lain: (١) Bagaimana kemampuan qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK? (٢) Bagaimana penggunaan media *Flip Book* untuk meningkatkan maharah qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK? (٣) Bagaimana Efektivitas media *Flip Book* untuk meningkatkan maharah qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas XII MAN ١ GRESIK yang berjumlah ٢٥١ siswa dan sampel kelas XII Bahasa yang berjumlah ٢٠ siswa Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan permasalahan tersebut, maka penulis menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara,dokumentasi, angket dan tes. Metode analisis yang digunakan adalah rumus prosentasi dan t-tes.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: ١) kemampuan qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK baik ٢) Penggunaan media Flip Book untuk meningkatkan maharah qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK baik, dibuktikan dengan hasil prosentase sebesar ٧٦,٦ % ٣) Efektivitas media *Flip Book* untuk meningkatkan maharah qiro'ah siswa kelas XII MAN ١ GRESIK dengan menggunakan uji T adalah $t_٠$ sebesar ٤٠,٢١ dan t_t dengan taraf signifikansi ٥٪ sebesar ٢,٠٩٣ yang menunjukkan bahwa $t_٠ > t_t$ (٤٠,٢١ > ٢,٠٩٣). Dengan demikian H_O ditolak dan Ha diterima.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas dalam pembelajaran maharah qiro'ah dengan menggunakan media *Flip Book* di kelas XII MAN ١ GRESIK.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id