الباب الأول

مقدمة

أ- خلفية البحث

اللغة هي وسيلة التعبير عما خطره الإنسان في أفكاره ووسيلة الإتصال والتفاهم بين الناس فردا أو جماعة. كما عرفنا إن كثيرا من العلوم الإسلامية كالعلوم الدينية والاقتصادية والحضارة والفلسفة مكتوبة باللغة العربية. اللغة العربية هي اللغة المشهورة في العالم التي يستخدمها أكثر من مائتين مليون إنسانا، وتستخدمها رسميا أكثر من عشرين بلدا في العالم. حتى تكون اللغة العربية الآن من إحدى اللغات الموجودة في هذا العالم لتطورها يتعلمها ليس الاّ للعربيّ، بل الأعجميّ يتعلمونها ويفهمونها ويحتاجون إليها أيضا.[١]

وفضل على ذلك بأن اللغة العربية هي إحدى اللغات التى تستخدم رسميا في هيئة الأمم المتحدة سوى اللغة الإنجيليزية. والأهم من اللغة العربية، أنها لغةُ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة اللذين يجعلهما المسلمون مصادر الشريعة الدينية كما قال الله تعالى في كتابه الكريم : إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ﴿٢﴾ .[٢] لأنهما مصدران في الإسلام فلا بد على المسلمين أن يتعلموهما لعلهم يعلمون بتعليم الإسلام. وهكذا، أصبح تعلم اللغة العربية واجب ديني لقراءة القرآن الكريم وفهم معانيه، وتدبّر آياته، وتعلم أحكام الدين الإسلامى من خلاله[٣]. كما قال عمر رضي الله عنه: "تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من

---

[١] ترجم من:
Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Pustaka Pelajar: Yogyakarta,٢٠٠٣), hal.١

[٢] القرآن الكريم سورة يوسف ٢:١٢٠

[٣] حنان سرحان النمري، تدريس اللغة العربية الأساليب والإجراءات (مكة المكرمة :مكتبة حياء اتراث الإسلامية : ١٤٣٣)، ص. ١١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

دينكم". بناء على ذلك يمكننا تعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد والجامعات الإسلامية.

كانت اللغة العربية كلغات أخرى لها مهارة لغوية كثيرة وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.[٤] ولكن في هذالبحث، تبحث الباحثة عن المهارة القراءة لأنها واحدة من اهم المهارات اللغوية الأربعة. لأن القراءة تساعد الطلاب لتطوير الأفكار و تنمية العلم. وفي تعليم اللغة يحتاج المعلمون إلى الطريقة والأساليب ووسائل التعليم المتنوّعة.[٥] وكلّها بنسبة مهارات اللّغة ومادّتها حيث بأن يعلّم المعلم الطلاّب اللّغة العربيّة بالسهولة والجذّابة حتّى ينال الطلاب فهما جيدا. وبمرور الزمان وتطوير العلم والتكنولوجية ينبغي للمعلمين لصناع بيئة تعليمية مبتكرة من خلال الاستفادة من التكنولوجيات الناشئة، بحيث التعلم أكثر إثارا للاهتمام وممتعة .وسيلة من وسائل التعليمية العصرية هي *Flip Book* التي تساعد لترقية مهارة القراءة.

Flip Book هي برنامج من برنامج الحاسوبية التي تمكن أن تغيير مظهر من ملفات PDF و ملفات الصور أكثر اهتماما للعرض. وتشمل أنواع البرمجيات نوعان هما ٢.٥.٠ *Ncesoft Flip Book Maker* و ٣.٦.١٠ *Kvisoft Flip Book Maker*. في ٢.٥.٠ *Ncesoft Flip Book Maker* نستطيع أن نزيد ملفات الصور و ملفات pdf وملفات swf وملفات الفيديو بتنسيق FLV. أما *Kvisoft Flip Book Maker* ٣.٦.١٠ يمكننا أن نزيد ملفات الصور و ملفات pdf وملفات swf وملفات الفيديو بتنسيق FLV و MP٤.[٦] وفوائد فليف بوك باعتبارها واحدة من وسائل التعليمية المبتكرة أن تسهل الطلاب و المعلمين في المواد التعليمية مما يجعل

---

[٤] رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة اعربية لغير الناطقين بها (الرباط :المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة : ١٤١٠) ، ص. ١٥

[٥] محمد طاهر و محمد بيهقي وغيرها، المدخل إلى طرق تدريس اللغة العربية للإندونيسيين (سورابايا : الحكومة الإندونيسية والبنك الأسلامي للتنمية : ٢٠١٣)، ص.٣٢

[٦] ترجم من :
http://istiyanto.com/pembuatan-media-ajar-dengan-flip-book-maker diakses pada ٢٦ April ٢٠١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطلاب أكثر اهتماما في المواد التعليمية.[٧] فلذلك قامت الباحثة بموضوع " فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك."

ب- قضايا البحث

وأما القضايا التى تبحث عنها الباحثة فهي:

١- كيف كفائة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟

٢- كيف استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟

٣- كيف فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك؟

ج- أهداف البحث

أما أهداف الباحثة في هذا البحث فهي:

١- لمعرفة كفائة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

٢- لمعرفة استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

---

[٧] ترجم من:

http://www.slideshare.net/NiitaSaraswati/pembelajaran-multimedia-kel-٢ diakses pada ٢٦ April ٢٠١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- لمعرفة فعالية استخدام وسيلة *Flip Book* لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

د- منافع البحث

منافع هذا البحث كما يلي :

١- للباحثة :لاستفاء الشروط المحصول علي درجة S-١ في شعبة االغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٢- للطلاب: لتيسير فهم اللغة العربية ولترقية مهارة القراءة ولا سيما بوسيلة هذا البرنامج

٣- للمعلمين:لتطبيق المناهج الدراسية التي تستند على التكنولوجية الحديثة.

٤- للمؤسسة:لزيادة الحزانة العلمية والمعرفة وأن يكون هذا البحث مراجعا في تعليم اللغة العربية.

هـ- مجال البحث وحدوده

حدد هذا البحث بالحدود التالية:

١- الحدود الموضوعية

حددت الباحثة موضوع هذا البحث العلمي ببرنامج *Flip Book* لترقية مهارة القراءة. وأخذت الباحثة بتركيز على الوسائل التعليمية الحديثة باستعمال الحاسوب.

٢- الحدود المكانية

أجرى هذاالبحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

٣- الحدود الزمنية

أجرى هذا البحث العلمي في العام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و- توضيح الموضوع وتحديده

لابتعاد الأخطاء في فهم هذا البحث العلمي ستشرح الباحثة عن المصطلحات المهمة كما يلي:

١- فعالية

مصدر صناعي من فعّال : نشاط وقوة التأثير.[٨] ويقصد بهذا الفعالية هي النشاط الدراسي التي أجرأتها بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

٢- استخدام

مصدر من استخدم وهو اتخذه خادما وخدم هو عمل له.[٩] اتخذه خادما وسأله أن يخدمه واستوعبه خادما.[١٠] ويقصد به عملية التجريبية عن أحد الوسائل التعليمية الحديثة لترقية مهارة القراءة.

٣- *Flip Book*

هي برنامج من برنامج الحاسوبية التي تمكن أن تغيير مظهر من ملفات PDF و ملفات الصور أكثر اهتماما للعرض.[١١] وفوائد فليف بوك باعتبارها واحدة من وسائل التعليم المبتكرة أن تسهل الطلاب و المدرسين في المواد الدراسية مما يجعل الطلاب أكثر اهتماما في المواد التعليمية.[١٢]

---

[٨] أحمد مختار عمر, *معجم اللغة العربية المعاصرة*, (القاهرة: عالم الكتاب, ٢٠٠٨) ١٧٢٦.

[٩] لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، ١٩٨٩)، ١٧١.

[١٠] مجمع اللغة العربية, *المعجم الوسيط*, (القاهرة: دار الدعوة), ٢٢١/١.

[١١] ترجم من :
http://istiyanto.com/pembuatan-media-ajar-dengan-flip-book-maker diakses pada ٢٦ April ٢٠١٦

[١٢] ترجم من:

http://www.slideshare.net/NiitaSaraswati/pembelajaran-multimedia-kel-٢ diakses pada ٢٦ April ٢٠١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤- مهارة

مهر – مهارة وهو حذق، يقال : مهر في العلم أي كان حاذقا عالما به.[١٣]

٥- القراءة

قرأ – قراءة وهو نطق بالمكتوب فيه أو ألقى النظر عليه وطالعه.[١٤] والمقصود بالمهارة القراءة في هذا البحث من إحدى المهارات اللغوية التي يمكن للمعلمين أن يكتسبوا بهذه المهارة باستعمال طريقة القواعد والترجمة.

٦- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك

هي اسم للمدرسة الإسلامية الحكومية تقع في شارع بونغاه رقم ٤٦ ، جرسيك جاوى الشرقية.

ز- الدراسة السابقة

كانت للدراسة السابقة فيما تتعلق بهذا الموضوع:

١- الباحث : أحمد خليل ٢٠١٥[١٥]

الموضوع : Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Book* Yang Dapat Melatih Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Pancasila Krian – Sidoarjo.

كلية : كلية التربية قسم التعليم الرياضيات جامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا

نتيجة البحث : أراد الباحث أن يستعمل هذه البرنامج فليف بوك لتدريب أفكار الطلاب في المواد الرياضيات. وهذا البحث بحث

---

[١٣] لويس معلوف ، المرجع السابق، ٧٧٧.

[١٤] نفس المرجع, ٦١٦.

[١٥] ترجم من:

http://digilib.uinsby.ac.id/٣٦٨٥/ diakses pada ٢٧ April ٢٠١٦, ١٢:٣٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المنتج باستعمال هذا البرنامج، وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التطويرية *Research and Development* ونتيجة هذا البحث أن قدرة الطلاب على التفكير نموة وإجابية.

تحليل البحث : يفرق هذا البحث العلمي من نواحي، منها: من حيث اللغة، الباحث القديم يستعمل اللغة الإندونيية والباحثة تستعمل اللغة العربية، من حيث نوع البحث أن الباحث القديم يستخدم طريقة التطويرية *Research and Development* والباحثة تستخدم طريقة الكمية.

٢- الباحث : محمد شريف هداية الله و لوسيا رحمواتي ٢٠١٦

الموضوع : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flip Book Maker* Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK Negeri ١ Sampang.

كلية : التقنية الإليكترونيكية قسم التقنية جامعة الحكومية سورابايا.

نتيجة البحث : كانت نتيجة في هذا البحث تشرح أن وسيلة فليف بوك فعالة في الدراسة الإلكترونية في المدرسة الثانوية المهنائية و طريقة فيه هي طريقة *ADDIE*

(Analysis, Design, Delevopment, Implement and Evaluate).

تحليل البحث : يفرق هذا البحث العلمي من نواحي، منها: من حيث اللغة، الباحث القديم يستعمل اللغة الإندونيية والباحثة تستعمل اللغة العربية، من حيث نوع البحث أن الباحث القديم يستخدم طريقة *ADDIE* والباحثة تستخدم طريقة الكمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id