



Dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi yang akan menjadi sebuah pengalaman dan dapat diakses orang lain guna memperbaiki proses pembelajaran dikelas.

Dengan ini masalah-masalah yang ada didalam kelas yang menyangkut proses pembelajaran dapat diamati dan segera diberikan tindak lanjut, agar masalah tidak berkelanjutan dan dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang aktif, kondusif dan efisien.

Secara umum penelitian tindakan kelas mempunyai tujuan penting sebagai berikut:

1. Salah satu cara atau strategi guna memperbaiki layanan, maupun hasil kerja dalam suatu lembaga kependidikan
2. Mengembangkan rencana tindakan guna meningkatkan apa yang telah dilakukan oleh seorang guru
3. Mewujudkan proses penelitian yang mempunyai manfaat ganda, yaitu bagi peneliti memperoleh informasi yang berkaitan dengan permasalahan hendak dipecahkan, dan pihak subjek yang diteliti mendapatkan manfaat langsung dari tindakan nyata yang diberikan
4. Tercapainya konteks pembelajaran dari pihak terlibat dalam kegiatan penelitian, yaitu peneliti dan para subjek yang diteliti
5. Timbulnya budaya meneliti yang terkait dengan prinsip sambil tetap bekerja, dapat melakukan penelitian dibidang yang ditekuninya



























