

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Genealogi Pemikiran Soekarno Tentang Islam di Indonesia Tahun 1934-1940” adapun fokus penelitian ini yaitu (1) Bagaimana biografi Soekarno? (2) Bagaimana genologi pemikiran soekarno tentang Islam di Indonesia tahun 1934-1940? (3) Bagaimana dialog Soekarno dengan tokoh-tokoh Islam di Indonesia mengenai pemikiran Soekarno tentang Islam di Indonesia tahun 1934-1940?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian sejarah yakni, pertama heuristik yaitu sebuah teknik pengumpulan data, data yang didapat yaitu beberapa karya Soekarno yang meliputi buku *Di Bawah Bendera Revolusi*, *Sarinah*, *Indonesia Menggugat*, *Islam Sontoloyo*, dan sebuah buku autobiografi Soekarno karya Cindy Adams yang berjudul *Soekarno Penyambung Lidah Rakyat Indonesia*. Kedua kritik sumber yakni membandingkan berbagai sumber-sumber primer yang didapat dengan sumber-sumber sekunder yang sudah diperoleh. Ketiga interpretasi yakni penulis menafsirkan dari hasil-hasil sumber primer dengan sumber sekunder yang diperoleh. Keempat historiografi yakni penulis menyusun laporan dari ketiga langkah diatas sehingga menjadi skripsi ini. Kemudian, pendekatan dan kerangka teori yang digunakan untuk menganalisa yaitu teori sosiologi pengetahuan dengan teori deteminasi sosial pengetahuan yang dipelopori oleh Karl Mannheim. Teori sosiologi pengetahuan merupakan sebuah teori yang berusaha untuk mengetahui hal-hal yang melatarbelakangi pemikiran seseorang.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) Soekarno lahir di Surabaya Jawa Timur pada tanggal 6 Juni 1901. Ayahnya bernama Sukemi Sosrodirharjo, sedang ibunya bernama Ida Ayu Nyoman Rai. Kemudian pendidikan formal yang ditempuh oleh Soekarno yaitu Sekolah dasar bumi putera atau Eerste Inlandse School di Mojokerto. Tahun 1911, Soekarno dipindahkan ke Sekolah Dasar Belanda (Europees Logere School). Setelah tamat dari sana, Soekarno melanjutkan sekolahnya ke Hogere Burger School (HBS) di Surabaya. Setelah lulus dari HBS tahun 1921, Soekarno melanjutkan pendidikannya ke Sekolah Tinggi Tehnik atau Tesnische Hogere School (THS) dengan mengambil Jurusan Tehnik Sipil di Bandung. (2) genealogi pemikiran Soekarno tentang Islam di Indonesia terdiri dari keluarga yang sangat demokratis, pendidikan yang diperoleh dari pendidikan formal, guru: KH. Ahmad Dahlan, HOS Tjokroaminoto dan Ahmad Hassan. Di samping itu pula ada buku-buku tentang islam yang berpengaruh dalam pemikiran Soekarno seperti *Turkey Face West: A Turkish View of Recent Changes and Their Origin* karya Halide Edibe Hanoum, *Spirit of Islam* karya Syed Ameer Ali, *The Secret of Existence or The Gospel Action / rahasia Hidup atau Kabar Baik Tentang Perbuatan* karya Khwaja Kamaluddin. (3) pemikiran Soekarno tentang “sekularisme” atau pemisahan antara agama dan negara ini mendapatkan respon dari tokoh-tokoh agama di Indonesia. Sehingga terjadilah dialog seperti dialog Soekarno dan Ahmad Hassan serta Soekarno dan Mohammad Natsir.

ABSTRACT

The title of thesis "The Genealogy Soekarno's Thinking About Islam at Indonesian 1934-1940 Year" and there research focus even this research which is (1) How is the Soekarno's biographies? (2) How genealogy Soekarno's thinking's about Islam's at Indonesian year 1934 1940? (3) How are the Soekarno's dialogues with Islamic figures at Indonesian about thinking Soekarno about Islam at Indonesian during 1934 1940?

In this research, the writer use methodic history research namely, heuristic first which is one technics data collecting, data that is gotten which is many Soekarno's opuses that covers to bind books *Di Bawah Bendera Revolusi*, *Sarinah, Indonesia Menggugat*, *Islam Sontoloyo*, and one Soekarno's autobiography book Cindy Adams's opus that gets title *Soekarno Penyambung : Penyambung Lidah Rakyat Indonesia*. Both of source criticism namely compares various primary sources that got by secondary source already been gotten. Interpretation third namely writer paraphrases from primary source pickings with acquired secondary source. Historiography fourth namely writer arranges reporting of stage third upon so as this paper. Then, approaching and theory framework that is utilized to analyze which is gnostic sociology theory with cognitive determinacy science social that pioneered by Karl Mannheim. Gnostic sociology theory constitutes one theory which tries to know things that background someone thinking.

This observational result finds that (1) Soekarno comes into the world at Surabaya East Java on the fifteenth 6th June 1901. Its father named Sukemi Sosrodirharjo, Be its mother named Ida Ayu Nyoman Rai. Then formal education that sailed through by Soekarno which is Putera's earth Elementary School or Eerste Inlandse School at Mojokerto. Year 1911, Soekarno was carried over By Elementary School Dutch (Europees Logere School). After ends from there, Soekarno draws out its school go to Hogere Burger School (HBS) at Surabaya. After graduates from HBS year 1921, Soekarno draws out its education go to Technics College or Tesnische Hogere School (THS) with take Civil Engineering Majors at Bandung. (2) Soekarno's thinking genealogy about Islams at Indonesian consisting of family which really democratic acquired education formal, teacher: KH. Ahmad Dahlan, HOS Tjokroaminoto and Ahmad Hassan. Beside it too there is books about Islam which ascendants in Soekarno's thinking as *Turkey Face West: Turkey Face West: A. Turkish View Of Recent Changes And Their Origin* Halide Edibe Hanoum's opus , *Spirit of Islam* Syed Ameer Ali's opus, *The one of Existence or The Gospel Action / rahasia Hidup atau Kabar Baik Tentang Perbuatan* Khwaja Kamaluddin's opus. (3) Soekarno's thinkings about "sekularisme" or parting among religions and this state get response of religion figure at Indonesian. So happend dialogue as Soekarno's dialogue and Ahmad Hassan and Soekarno and Mohammad Natsir.