المحتويات

توصية المشرف.....**i**

التصديق .....**ii**

الإهداء.....**iii**

الشعار .....**v**

التجريد .....**vii**

كلمة الشكر والتقدير .....**ix**

المحتويات .....**xi**

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- القضايا في البحث ٤

ج- أهداف البحث ٥

د- فوائد البحث ٦

هـ- توضيح بعض المصطلحات ٦

ز- خطة البحث ٩

الباب الثاني: الدراسة النظرية

أ- التعريف من المواد التعليمية ١١

ب- كتاب النص لدرس اللغة العربية..... ١٢

ج- وظيفة المواد التعليمية..... ١٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- أنواع المواد التعليمية ١٥
هـ- تحليل المواد التعليمية ١٨
و- أشكل المواد التعليمية في التعليم ١٩
ز- إعداد الكتب المدرسية ٢٠
ح- تقييم المواد التعليمية و تنقيحها..... ٢٥
ط- الجوانب المهمّة في تحليل المواد التعليمية بنظرية ماجكي..... ٢٦

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث..... ٣٥
ب- مصادر البيانات..... ٣٦
ج- أساليب جمع البيانات..... ٣٧
د- طريقة تحليل البيانات..... ٣٧

الباب الرابع: تقديم اليانات و تحليل البيانات

أ- تقديم البيانات ٣٨
١- خلفية كتابة كتاب دروس اللغة العربيّة ٣٨
٢- أهداف تأليف كتاب دروس اللغة العربيّة ٤٠
٣- محتويات المواد..... ٤٠
ب- الممزايا من كتاب دروس اللغة العربيّة بالمنهج الدراسي ٤٤
ج- العيوب من كتاب دروس اللغة العربيّة بالمنهج الدراسي ٤٥
د- تحليل البيانات ٤٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- تحليل مواد كتاب دروس اللغة العربية ٤٦
أ) اختيار المادّة ٤٧
ب) تدرّج المادّة ٥٩
ج) تقديم المادّة ٦٥
د) تكرار المادّة ٦٧
الباب الخامس: خاتمة البحث
أ- نتائج البحث ٧١
ب- المقترحات..... ٧٤
المراجع ٧٥
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id