الباب الثالث

طريقة البحث

أ- طريقة البحث

١- نوع البحث

المدخل في هذا البحث نوعي وصفي. وهو البحث الذي يزيد التركيز على جمع البيانات النوعية و يستخدم التحليل النوعي في تقديم البيانات و يحلّلها و يستنتجها. و هذا المدخل لمعالجة القضايا التي تطلب الفهم المتعمق في سياق الزمن والوضع في المشكلة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة و الوثائقة. ٢٦

و تستخدم الباحثة دراسة التي أجريت لحل مشكلة التي تأسس على دراسة نقدية ومتعمقة للمواد الأدبيات ذات الصلة. في هذه الحالة, المواد المكتبة تعامل كمصدر للأفكار لاستكشاف أفكار أو أفكار جديدة، كمادة أساسية لجعل التخفيضات من المعرفة القائمة، بحيث يمكن أن يطير إطار نظري جديد أو استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية. أمّا التحليل الذي يستخدم في تحليل كتاب دروس اللغة العربية بمنهج الدراسة ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤ مناسبا بمفهوم الاختيارة و التدرّجة و التقديمة و الإعادة.

ايترجم من

Zainul Arifin, Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2007). 29

٢ - مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدمة كمواد في هذا البحث يأتي من تقاسم الأدب التي لها صلة ببحث "تحليل كتاب مقرّر ٥٦ للغة العربية بمنهج الدراسية ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤". مصدر البيانات في هذا البحث ينقسم على نوعين :

أ. البيانات الخاصة

هي العناصر الرئيسية أو المراجعية الرئيسية في إجراء دراسة للكشف وتحليل البحوث. مصدر البيانات الأولية في هذه الدراسة هي كتاب اللغة العربية بمنهج الدراسة ٣٠١٣ للصف العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤.

ب. البيانات العامة

المواد المرجعية المتصلة بتحليل المواد التعليمية ذات الصلة لموضوع هذا البحثز الكتب التي تستخدم في تحليل كتاب اللغة العربية بمنهج الدراسة ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤ ومنها : Aplikasi Pegembangan Kurikulum Tingkat . ٢٠١٢ علي مظفّر. ٢٠١٢ مطلق مطلق المعاملة الم

– أشرفي شمس الدين. ۱۹۸۸ .۱۹۸۸ ممس الدين. AnalisaTexbook Bahasa Arab

- إماس كورين أسيه. Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks إماس كورين أسيه. Pelajaran Sesuai K13
- سیتافو, Penulisan Buku Teks Pelajaran (جاکارتا: روسداکاریا, ۲۰۱۲).
- نورهادي, Pelajaran Bahasa (سيماراع: إكيف سيماراع فريس, ١٩٩٥).

٣- أساليب جمع البيانات

لتناول البيانات المتعلّقة بهذا البحث استخدمت الباحثة الطريقة الخاصة الملائمة بخصائص البيانات في هذا البحث طريقة الوثيقة و الملاحظة. طريقة الوثيقة هي جمع البيانات المعلومة من الكتابة كدفتار اليومية, بحث العلم أو الكتب. استخدمت الباحثة طريقة الوثيقة لنيل البيانات العامّة و الخاصة.

٤ - طريقة تحليل البيانات

بعد جمع البيانات, بدأت الباحثة إلى تحليلها بالخطوات التالية:

- أ تحليل تصوّر مادّة كتاب درس اللغة العربية بمنهج الدراسة ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤.
- ب- انتقاد عن خصائص مثالية كتاب المقرّر في درس اللغة العربية بمنهج الدراسة ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤.

ج- اقران بين نظرية و نظرية أخرى (نظرية ماجكي) في كتاب درس اللغة العربية بمنهج الدراسة ٢٠١٣ للصفّ العاشر للمدرسة العالية الإسلامية لطبعة وزارة الشئون الدينية سنة ٢٠١٤.

